

RAPPORT MORAL ET FINANCIER 2020

ET COMPTE RENDU D'ACTIVITE

**Malgré la crise sanitaire, les programmes ont continué,
se sont adaptés et s'étendent.**



Villages du Monde
pour Enfants

Échapper à une vie de pauvreté

Sommaire

- P6. Vision-Mission-Valeur
- P7. Notre équipe
- P15. Co-construction
- P20. Programmes éducatifs
- P54. Les comptes
- P56. Perspectives

Villages du Monde pour Enfants
1 rue de Hauteville – 75010 Paris
01 53 96 86 00

Déclarée au Journal Officiel sous le n° 99/1376 le 14 avril 1999
N° NA W751139778
Déclarée en Préfecture pour l'appel à la générosité du public
Nos comptes sont certifiés par un commissaire aux comptes :
Cabinet Sorel 59 rue la Boétie 75008 Paris

EDITO

2020 aura été une année hors normes dans le monde entier, une année particulièrement difficile pour tous, et encore plus pour les plus pauvres. Les enfants ont souffert. Ce sont les premières victimes collatérales de cette pandémie : pour plus de 168 millions d'entre eux, les écoles sont fermées depuis plus d'un an.

Cependant dans les programmes, les Sœurs de Marie ont redoublé leurs efforts et les Villages ont pu continuer à accueillir et prendre en charge les enfants malgré la pandémie. Une prouesse.

Cette année, grâce au soutien de nos généreux donateurs, nous avons pu envoyer 1,125 million d'euros sur le terrain. Après l'extension au Honduras, financée en 2019, et inaugurée en janvier 2020, nous avons financé l'agrandissement du Village pour filles en Tanzanie : un bâtiment de 7 étages pour les filles les plus pauvres parmi les plus pauvres. Ces extensions permettent dès cette année de prendre en charge 540 nouveaux enfants et ainsi d'étendre l'impact de nos missions.

En 2021, nous devons intensifier notre soutien aux programmes pour briser le cercle de la pauvreté. Partout, les coûts de la nourriture augmentent, la pauvreté s'accroît. Plus que jamais, dans ce contexte difficile, nous devons redoubler nos efforts et continuer notre mission : sortir les enfants de l'extrême pauvreté grâce à l'éducation.

Merci pour votre soutien.



Timothy Schwartz
Président de Villages du Monde pour Enfants



Timothy Schwartz, Président et Soeur Maria Cho, lors de l'inauguration d'Amarateca au Honduras en janvier 2020. Bâtiment financé par Villages du Monde pour Enfants en 2019.



Janvier : inauguration d'un nouveau bâtiment au Honduras financé par Villages du Monde pour Enfants permettant d'augmenter les capacités d'accueil de 380 places.



Février : début du confinement aux Philippines, rapidement suivi par les autres pays. Les Sœurs décident de maintenir les programmes et de garder tous les enfants dans les Villages. Certains professeurs restent confinés à l'intérieur des Villages. Les Sœurs constituent des stocks de nourriture pour anticiper la pénurie et les enfants aident en cuisine. Les cours sont mis en places en visio.



Juillet / août : remise de diplôme à 2 672 jeunes.



Septembre à janvier : rentrée scolaire de plus de 2 500 enfants malgré la pandémie.



Octobre : 3 200 filles candidatent en Tanzanie pour 160 places disponibles.



Décembre : inauguration en présence de l'ambassade de France du 2ème bâtiment en Tanzanie, financé par Villages du Monde pour Enfants. Il comprend 15 salles de classes réparties sur 5 étages, 1 bibliothèque, 15 dortoirs-réfectoires, 1 cuisine collective.



Pourquoi éradiquer la pauvreté infantile ?

Les enfants sont les plus profondément affectés par l'extrême pauvreté et les effets de la malnutrition, du manque d'éducation et d'accès aux soins peuvent les impacter toute leur vie. Vivre dans la pauvreté, c'est être en proie à l'insécurité et aux risques de violence, de drogue, de mariage précoce, d'exploitation...

Dans le monde, 385 millions d'enfants vivent dans l'extrême pauvreté.

Villages du Monde pour Enfants, aux côtés des Sœurs de Marie, vient en aide aux enfants les plus démunis, change durablement leur vie, celle de leurs familles et de leurs communautés. Ainsi, le monde est petit à petit transformé.

Présentes aux Philippines, au Guatemala, au Honduras, au Brésil, au Mexique et en Tanzanie, les Sœurs de Marie s'occupent de 20 000 enfants chaque année. Ils sont nourris, hébergés, soignés, mais surtout, ils vont à l'école et suivent une formation professionnelle. Ainsi, les enfants grandissent en bonne santé, s'épanouissent et développent tout leur potentiel pour se construire une belle vie... loin de la pauvreté. En sortant des Villages, ils peuvent trouver un emploi et ainsi aider à leur tour leurs proches.

Les programmes menés par les Sœurs de Marie font leur preuve depuis plus d'un demi-siècle, en ayant permis à plus de 150 000 enfants de sortir pour toujours de la pauvreté dans laquelle ils avaient grandi.



**Vivre dans l'extrême pauvreté
= vivre avec moins de 1,90\$ par jour (1,56€)**

Villages du Monde pour Enfants est une organisation humanitaire créée en 1999.

Notre vision

Pour nous, la pauvreté n'est pas une fatalité. Agir auprès de ceux qui en ont le plus besoin, les enfants les plus pauvres parmi les plus pauvres, permet de créer un cercle vertueux et transforme petit à petit le monde.



Notre mission

Nous mobilisons les fonds nécessaires pour financer l'éducation et les soins fournis par les programmes des Sœurs de Marie pour transformer la vie des enfants les plus pauvres.

Nous finançons une éducation qui aide les enfants à développer leur plein potentiel et devenir des adultes autonomes, capables à leur tour d'aider leurs familles et leurs communautés pour les sortir de la pauvreté.

Nous nous impliquons dans la création des nouveaux projets et assurons une information sur l'ensemble des actions menées par les Sœurs de Marie.



Nos valeurs

Impact et durabilité

L'action menée est qualitative, globale, dans le temps et impacte durablement les enfants bénéficiaires mais aussi leur famille, leur communauté et les nouvelles générations.

Transparence

Villages du Monde pour Enfants s'engage à donner une information fidèle de la réalité du terrain, du vécu des enfants ainsi que de l'usage des fonds utilisés sur les projets où les besoins sont jugés prioritaires. Les comptes sont publiés chaque année et mis en ligne.

La gouvernance

Le conseil d'administration est en charge de définir les orientations stratégiques. Depuis 2016, après une phase de restructuration, la priorité a été donnée au développement de l'appui sur le terrain, tant financier que sur le montage de projets. En 2020, la gouvernance a délibéré en visio ou sous forme de résolutions à 11 reprises.



Avocat et dirigeant d'entreprises, il est engagé dans le secteur associatif depuis toujours. Il rejoint Villages du Monde pour Enfants en 2016 avant de devenir Président fin 2018.

Timothy Schwartz
Président

« Ces enfants sont innocents. Il ne s'agit pas de sauver le monde entier en une seule fois. Il s'agit de sauver un enfant à la fois et pour chacun, une nouvelle vie peut démarrer. J'ai l'espoir de voir, au cours de mon existence, le nombre d'enfants impactés s'accroître vraiment et le cercle de la pauvreté définitivement brisé. »

Diplômée de l'école supérieure des femmes, elle travaille pour la banque centrale avant de rejoindre les Sœurs de Marie. En 2011, elle devient Supérieure Générale et prend la charge des programmes caritatifs. Elle rejoint Villages du Monde pour Enfants en 2016.

« Notre mission est de nous occuper des plus pauvres parmi les plus pauvres. »



Sœur Maria Cho
Membre du conseil d'administration



Sœur Elena
Trésorière

Diplômée de l'Université de San Carlos en économie d'entreprises, elle rejoint les Sœurs de Marie en 1985. Aujourd'hui Provinciale pour les Philippines et la Tanzanie, elle est en particulier en charge de l'appui au développement des projets de Tanzanie. Elle est engagée à Villages du Monde pour Enfants depuis l'origine.

« L'éducation est la meilleure méthode pour devenir ensuite autonome et indépendant. Quand je regarde tout le chemin parcouru et l'extension des programmes: c'est un miracle. »

L'équipe

En 2020, la directrice et deux salariées ont assuré le fonctionnement et le développement de l'association. Du bénévolat et du mécénat de compétences permettent d'assurer une sélection de missions spécifiques.

Villages du Monde pour Enfants et les Sœurs de Marie sont liées depuis l'origine. Une convention de financement a formalisé ces liens en 2017. Villages du Monde pour Enfants est souveraine dans l'ensemble de ses décisions, dans le choix des projets à financer, initie certains projets au regard des besoins, et fonctionne sur un modèle de construction avec les Sœurs de Marie.



 6 pays

 13 projets éducatifs

 19 077 enfants pris en charge

 Plus de
150 000 diplômés
avec la Corée

 1 148 salariés
dont 626 professeurs

 270 Sœurs dans les Villages



Coût annuel par enfant en 2020

 Philippines 954 €

 Guatemala 1 129 €

 Honduras 1 333 €

 Mexique 1 198 €

 Brésil* 667 €

 Tanzanie** 971 €

Soit une moyenne de 1 045 € par enfant

*Au Brésil les programmes incluent une école primaire en externat qui a été fermée une partie de l'année au regard de la Covid.

**En Tanzanie les programmes ont été fermés pendant 3 mois au regard de la Covid.

Ces prix ne comprennent pas les maintenances majeures ou les constructions.



Philippines

2 Villages pour filles
2 Villages pour garçons
8 892 élèves



Mexique

1 Village pour filles
1 Village pour garçons
1 garderie
5 013 élèves
123 jeunes enfants



Guatemala

1 Village pour filles
1 Village pour garçons
1 garderie
2 051 élèves
144 jeunes enfants



Brésil

1 Village pour filles
1 école primaire
2 garderies
850 élèves
516 jeunes enfants



Honduras

1 Village pour filles
1 Village pour garçons
1 448 élèves



Tanzanie

1 Village pour filles
307 élèves



Un recrutement au plus près des besoins

Chaque année, les Sœurs de Marie se rendent dans les régions les plus pauvres, dans les campagnes les plus reculées, dans les zones urbaines les plus défavorisées et les bidonvilles pour aller à la rencontre des futurs élèves des Villages.

Après avoir passé un test écrit validant d'un niveau de fin d'école primaire, les enfants les plus pauvres parmi les plus pauvres et leur famille s'entretiennent avec les Sœurs. Elles vont ensuite visiter leur maison afin de se rendre compte des conditions de vie réelles de l'enfant.

Ainsi, elles sont certaines que les programmes bénéficieront à ceux qui en ont le plus besoin.



Une formation générale et professionnelle accréditée

Toutes les formations dispensées dans les Villages sont accréditées par l'éducation nationale du pays et sont complétées par des formations professionnelles en lien avec les besoins de l'économie locale.

Dans l'ensemble des Villages, plus de 600 professeurs se mobilisent pour transmettre leur savoir-faire aux élèves et leur apprendre un métier.



Un accompagnement sur le long terme

Les jeunes reçoivent une formation de qualité. A la fin de leurs études, ils suivent des stages en entreprise qui sont souvent suivis d'une embauche. Ils accèdent alors à une vie meilleure et peuvent aider à leur tour leur famille et leur communauté.



Une prise en charge complète

En plus de recevoir une éducation complète, les enfants sont intégralement pris en charge. Ils sont nourris, hébergés, reçoivent des vêtements, et sont soignés. Ainsi, ils grandissent en bonne santé. Ils s'épanouissent également grâce à des activités sportives et artistiques et développent tout leur potentiel.



Des moments de joie retrouvée

Ces enfants ont été malmenés par la vie. Ils ont souvent connu la faim, des violences, ont dû travailler... Dans les Villages, ils peuvent profiter d'une enfance normale, loin de la misère et ses conséquences.

Chaque année, des fêtes d'anniversaire et de Noël sont organisées. Les enfants y reçoivent des cadeaux utiles comme des fournitures scolaires, de nouveaux vêtements et des petites friandises. Pour eux qui n'ont jamais vécu de fêtes, ce sont de grands moments de joie et d'émotion, des moments d'insouciance comme chaque enfant devrait pouvoir le vivre.





COVID-19

20 000 enfants confinés.

Comment les Sœurs ont-elles réadapté les programmes ?

“ Covid ou non, notre mission à nous les Sœurs est de nous occuper des enfants les plus pauvres avec nos programmes éducatifs. Nous continuerons. »



Sœur Maria Cho, Supérieure Générale des Sœurs de Marie, fin janvier 2021.

Dès le mois de février, les Philippines ont été frappées par la pandémie de Covid-19 et ont été confinées. Quelques semaines plus tard, tous les pays se sont retrouvés dans la même situation.

Les Sœurs de Marie ont choisi de garder les enfants dans les Villages, pour ne pas les renvoyer dans la misère. Toute l'organisation a dû être repensée : comment continuer à approvisionner en nourriture 1 000 à 3 500 enfants par Village ? Servir 60 000 repas par jour sans personnel de cuisine ? Comment continuer les cours sans professeur sur place ?



Une mobilisation de tous

Pour faire face, les Sœurs ont constitué des stocks de nourriture dès le début de la pandémie. Malgré cela, le confinement étant prolongé, elles ont rencontré des difficultés d'approvisionnement. Les anciens élèves se sont alors mobilisés pour identifier de nouvelles sources d'approvisionnement en nourriture. Les Sœurs ont également revu les menus en fonction des denrées disponibles et de la flambée des prix, tout en gardant des repas équilibrés pour les enfants.

Les jeunes ont participé à tour de rôle à la préparation des repas en cuisine, aidés par les Sœurs et une partie du personnel qui avait accepté de rester confiné dans les Villages.





Une stratégie d'isolement efficace



Dans tous les Villages, chacun a scrupuleusement respecté les mesures sanitaires.

Dès le début de la pandémie, les Villages se sont isolés : plus aucune entrée ni sortie n'était possible. Les livraisons de nourriture avaient lieu au portail et les aliments étaient stockés quelques jours dans un bâtiment à part afin d'éliminer toute contamination possible.

Pendant des mois, aucun cas de Covid n'a été signalé.

Au moment de la rentrée scolaire, les nouveaux élèves ont réalisés des tests et ont été isolés deux semaines dans des bâtiments séparés des enfants déjà sur place.

De cette manière, la vie dans les Villages a pu continuer presque normalement.



La technologie au service de l'éducatif

Certains professeurs ont accepté de rester confinés dans les Villages, mais la plupart sont restés avec leurs familles. Pour ne pas interrompre l'éducation des jeunes pendant cette longue période, les cours ont été mis en place à distance : Zoom, Skype, Whatsapp... Tous les outils disponibles ont été utilisés. Les professeurs transmettaient leurs cours par Internet et les Sœurs étaient en lien constant avec eux pour suivre la progression des élèves.

Les connexions internet ont été améliorées et les salles de classes ont été équipées en ordinateurs, haut-parleurs et projecteurs pour permettre aux enfants de continuer à étudier dans les meilleures conditions possibles malgré le contexte.

Des activités extra-scolaires ont également été organisées en extérieur : jardinage, jeux de société, dessins, lecture...





Un recrutement à distance



Dans tous les pays, sauf en Tanzanie, le recrutement de nouveaux élèves a été chamboulé. Impossible pour les Sœurs de se déplacer. Comme pour les autres domaines, ce sont la technologie et les anciens étudiants qui ont permis de poursuivre : les familles les plus pauvres parmi les plus pauvres étaient informées, les tests réalisés sur place et transmis aux Sœurs, les entretiens avec l'enfant et la famille ainsi que la visite de la maison étaient réalisés en visio, souvent avec le téléphone du voisin. Des milliers d'enfants pauvres ont candidaté. Hélas, seule une infime partie a été sélectionnée.



Le sens de l'autre

La crise a été l'opportunité pour les enfants de se mobiliser pour les autres : confection de masques, réalisation de tenues pour les hôpitaux. Quant aux anciens élèves, reconnaissants de ce qu'ils ont reçu, ils ont été particulièrement présents pour venir en aide aux Sœurs : recherche de nourriture, enseignements professionnels, appui lors du recrutement et de la rentrée, etc.



Au Brésil, les jeunes filles du Village de Brasilia ont l'opportunité de suivre une formation professionnelle d'aide-soignante. Une soixantaine d'élèves suit chaque année cette formation. Avec l'épidémie qui a violemment frappé le Brésil, elles se sont retrouvées en première ligne pour soigner les malades. Avec courage, elles ont donné le meilleur d'elles-mêmes pour leur venir en aide.



*Daiana,
ancienne élève du Village de Brasilia*

“ J'ai 23 ans. Je viens d'une famille très pauvre. Grâce aux Sœurs de Marie, j'ai pu aller à l'école et suivre la formation d'aide-soignante. Si j'ai la chance de faire ce métier aujourd'hui, c'est grâce aux donateurs. Je peux maintenant aider ma famille et venir en aide chaque jour à des personnes malades. Nous travaillons dur chaque jour pour soigner les personnes qui en ont le plus besoin, et particulièrement depuis le début de la pandémie. Parce que mon métier est de sauver des vies. C'est ce que j'ai appris à l'école des Sœurs de Marie. »



Soeur Maria Cho et le Président de Villages du Monde pour Enfants discutent des projets d'évolution Honduras Janvier 2021

Si notre soutien aux programmes est une nécessité pour la prise en charge des enfants et l'extension des infrastructures, notre intervention dépasse ce seul cadre.

Retour sur les projets initiés.

- **La co-construction d'une feuille de route financière sur plusieurs années :**



Elaborée en 2018, cette feuille de route co-construite a permis la réalisation de deux grands projets :

- L'extension des capacités d'accueil au Honduras en 2019 (380 nouvelles places construites) avec une ouverture du bâtiment pour la rentrée de janvier 2020 ;
- La création d'un nouveau Village en Tanzanie: 3 promotions ont déjà fait leur rentrée, soit plus de 470 filles début 2021.

- **Accompagnement dans la réflexion et la prise de décision**

Nous accompagnons les Sœurs de Marie dans leur réflexion et certaines prises de décision, la création du Village en Tanzanie étant un exemple. Notre intervention peut aussi concerner des projets de formations professionnelles, l'approche d'acteurs locaux, l'évolution de modèles économiques, des éléments de réflexion sur les approvisionnements pouvant être sources de revenus pour les plus pauvres... Il s'agit de projets pouvant prendre plusieurs années avant leur mise en place.

- **Co-construction de nouveaux projets**

C'est parce que la connaissance du terrain est fine que ces projets peuvent se co-construire. Retour sur quelques projets en cours.

Le projet Artemisia:

Le paludisme est présent en Tanzanie. Villages du Monde pour Enfants a proposé une mise en relation avec la Maison de l'Artemisia en 2018. Un transfert de compétences a eu lieu. Aujourd'hui, la plante est cultivée en Tanzanie dans le Village pour filles et est utilisée en préventif ou en curatif. Le projet sera probablement étendu au fil du développement des programmes. Une réflexion est notamment en cours pour en faire un social business pour le Village ou pour les futures bénéficiaires. Par ailleurs, la plante est désormais cultivée aux Philippines.



Formations professionnelles :

En Tanzanie: les métiers de l'électricité et du solaire sont des métiers d'avenir au regard du besoin d'électrification du pays. Des relations sont en cours avec une multinationale et une ONG françaises afin de bâtir à terme un curriculum complet et mettre à disposition des outils d'apprentissage adaptés.

Par ailleurs, les élèves de la formation gastronomie vont apprendre une deuxième langue: les Sœurs de Marie ont opté pour le français.

Au Honduras, les Sœurs de Marie ont dû revoir leurs priorités au regard du contexte Covid suivi de l'ouragan Eta ayant touché le Village pour filles. Le projet de création d'une nouvelle formation pour 2021 a été annulé.



*Cours de maintenance électrique
au Honduras*

Emplois et stages :

Clé de sortie de la pauvreté, nous avons démarré sur ce thème une communication vers nos interlocuteurs, notamment vers les dirigeants d'entreprises du réseau EDC et sur notre site internet. Un travail d'identification de relais locaux et de grandes entreprises est en cours et permettra d'étendre cette démarche à l'avenir. En revanche, le projet de salon de l'emploi au Honduras a été annulé au regard de la Covid, les rencontres étant interdites.



*Cours de maintenance électrique
au Guatemala*

Mesurer notre impact : Modélisation des étapes du changement



*Heidi, Guatemala, abandonnée par sa mère
et recueillie dans la cabane de sa tante
avant de faire sa rentrée.*



“**Avant, je travaillais dans les plantations de café et parfois j’allais à l’école. Si je n’avais pas été accueillie dans le Village, j’aurais certainement déjà un enfant*. Plus tard je veux être avocate ».**

*Pour survivre, manger, il arrive parfois que les adolescentes recherchent un homme plus âgé et se retrouvent rapidement enceintes puis souvent seules, encore plus pauvres avec un ou plusieurs enfants.

- Les programmes sont impactants dès le premier jour. En effet, les enfants sont issus de situations de pauvreté tellement extrêmes que dès le premier jour, le changement de vie est radical pour eux : trois repas par jour, un lit pour chacun, l'accès à l'eau courante sans avoir besoin d'aller à la source et de transporter les jerricans d'eau, fin de l'insécurité liée aux violences, aux narcotrafiquants ou aux cartels, fin du travail infantile, et surtout le début d'un meilleur avenir possible grâce à l'éducation.
- Chaque année, 20 000 enfants bénéficient des programmes. L'accès à l'emploi, à un revenu, permettent ensuite d'échapper à une vie initialement toute tracée dans la pauvreté. Depuis l'origine, 150 000 enfants ont été diplômés. Les nombreux témoignages des anciens élèves montrent que l'impact va au-delà du seul individu. Familles voire communautés entières sortent de la pauvreté. Les générations suivantes naissent dans un nouvel environnement. L'impact est démultiplié. Un cercle vertueux se met alors en place. Le monde se transforme petit à petit.
- Mais l'impact va au-delà : les Sœurs de Marie emploient plus d'un millier de personnes, achètent des tonnes de nourriture, d'équipement, tissent des réseaux de partenariats. Elles participent ainsi au fonctionnement de l'économie locale.
- Début 2020 à l'initiative de World Villages for Children en Grande-Bretagne, un travail de modélisation des étapes du changement a été formulé. Plusieurs groupes de travail ont été constitués, intégrant notamment les Sœurs de Marie, les anciens élèves, le réseau Villages du Monde pour Enfants, dont la France. Ce travail de modélisation initial a abouti à la Modélisation du Changement. L'objectif à terme est de pouvoir mieux montrer et quantifier l'impact des programmes sur tous les plans.

Mesurer notre impact : Modélisation des étapes du changement



Des enfants vivant dans des situations de pauvreté extrême devant faire face à de multiples privations.

Négligences, malnutrition, conduisant à des retards de croissance et de développement des capacités cognitives.

Des hébergements précaires, insalubres.
Absence d'accès à des soins de santé.

Absence d'accès à une éducation secondaire, conduisant à des emplois subalternes et précaires, voire à l'absence d'emploi.

Un cycle de pauvreté se reproduisant au niveau de l'individu, de la famille et de la communauté.



Une éducation secondaire qualitative et accréditée dispensée aux plus pauvres.

Un environnement sécurisé et joyeux offrant hébergement, nourriture et accès à des soins de santé.

Une approche holistique du développement de l'enfant pour l'aider à se déployer sur tous les plans (mental, social et physique).

Transmission de valeurs et d'un cadre.

Large éventail de formations académiques et professionnelles, d'opportunités artistiques et sportives.

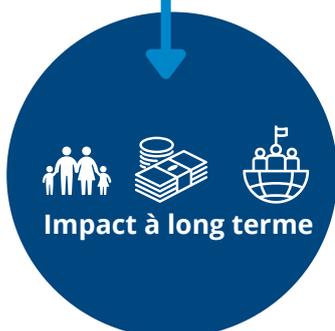
Développement de relations avec des entreprises locales et des établissements supérieurs.



Chaque enfant diplômé a reçu une éducation complète avec une formation académique et professionnelle et des vraies perspectives d'emploi. Ce sont des personnes avec des valeurs claires, des compétences humaines et sociales. Les établissements supérieurs offrent des places et des bourses aux diplômés.

Les diplômés s'engagent pour aider leur école.

Les écoles deviennent réputées et attractives pour les villes et autres pays. Les entreprises peuvent recruter du personnel qualifié, et trouver des fournisseurs ou clients à travers les anciens élèves devenus entrepreneurs. Les écoles contribuent à l'économie locale à travers leurs achats et leurs emplois.



Les familles et futures générations de ces familles sortent de la pauvreté car les enfants devenus diplômés les ont soutenues moralement et financièrement.

Les diplômés deviennent des citoyens qui font la fierté de leur pays et pourront devenir des futurs dirigeants ou acteurs économiques.



Echapper à une vie de pauvreté en rejoignant un des Villages



TANZANIE |

58 millions d'habitants (2019)¹

Dar-Es-Salam

Depuis 2019

307 enfants en 2020

Comprendre la situation de pauvreté

La Tanzanie est un des pays les moins avancés selon les Nations-Unies²



1 personne sur 4 est pauvre³



1 fille sur 4 est mère adolescente⁴



1 enfant sur 3 travaille⁵



8 femmes sur 10 occupent un emploi vulnérable en 2019⁶



Les chiffres clés 2020

	Création	Filles	Professeurs	Salariés	Sœurs
Dar-Es-Salam	2019	307	14	9	17

En 2021, **476 filles** étudient et les programmes sont en cours d'extension.

1. Banque Mondiale 2019 <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.PRM.ENRR?locations=TZ>
 2. Banque Mondiale <https://donnees.banquemondiale.org/region/pays-les-moins-avances-classement-de-lonu>
 3. Banque Mondiale 2017 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.POV.NAHC?locations=TZ>
 4. Banque Mondiale 2017 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.MTR.1519.ZS?locations=TZ>
 5. Banque Mondiale 2014 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.ZS?locations=TZ&view=chart>
 6. Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.EMP.VULN.FE.ZS?locations=TZ>

Les formations

Les filles du Village suivent un **enseignement général et professionnel** sur 6 ans avec un premier examen en fin de 2ème année. Le Village est habilité pour être centre d'examens. Tous les cours sont exclusivement en anglais.

Matières étudiées :

Mathématiques, physique, chimie, biologie, géographie, histoire, civisme, Kiswahili, commerce, comptabilité,

Accréditation par VETA pour les formations professionnelles :

- Arts culinaires et gastronomie avec cours de français dispensés à l'avenir
- Couture
- Technologies informatiques
- En projet : installation électrique et solaire. Partenariat en cours de négociation avec une grande entreprise française spécialisée dans ce domaine.



Les programmes

- Plus de 3 200 filles voulaient rejoindre les Sœurs de Marie alors que seules 160 nouvelles places étaient disponibles.
- Toutes les filles ont obtenu leur examen de 2ème année.
- Construction et inauguration de la phase 2 en présence de l'Ambassadeur de France, des autorités locales et des médias.
- Développement de partenariats par les Sœurs de Marie avec des entreprises présentes en Tanzanie : Oryx Energie, CRDB Bank PLC...



Notre action

- Financement de la construction du bâtiment 2 (750 k€ en 2020 en complément d'un financement en 2019) comprenant 12 salles de classes , 3 salles informatique, des laboratoires, 15 dortoirs-réfectoires et des douches, une cuisine industrielle avec une salle de stockage, une lingerie, une librairie, un auditorium, financement d'une partie du gymnase (66 k€), de la citerne (99 k€) et des infrastructures d'accès et du système d'évacuation des eaux (59 k€).
- Appui (en cours) sur la mise en place de la formation en électricité, sur le projet malaria-Artemisia.
- Appui sur la mise en relation avec des acteurs locaux dont l'ambassade de France.



Retour en images sur l'inauguration 2020



Sœur Maria Cho, Supérieure Générale des Sœurs de Marie avec Frédéric Clavier, Ambassadeur de France en Tanzanie et Philippe Galli, Chef du Service Économique de l'Ambassade de France en Tanzanie.



- **Frederick Sumaye**, ancien Premier Ministre de la République de Tanzanie
- **Matthew Kanza**, Directeur de la zone Est de VETA (Accréditation des Formations Professionnelles)
- **Casmir Kombo**, Division Officer de Kisarawe
- **Dr. Avemaria Semakafu**, ancienne Secrétaire Adjointe du Ministère de l'Éducation
- L'Archevêque **Jude Thaddaeus Ruwa'ichi**, OFM Cap., de Dar es Salaam
- **Benoît Araman**, Managing Director and Regional Manager d'Oryx Energies
- Ainsi que des reporters de la télévision tanzanienne.



HONDURAS |

9,7 millions d'habitants (2019)¹

Amarateca, Tegucigalpa
Depuis 2012

1 448 enfants en 2020

Comprendre la situation de pauvreté



1 personne sur 2 vit
sous le seuil de pauvreté
nationale²



Près de 2 adolescents sur 5
ne sont pas scolarisés³



Plus d'1 enfant sur 5 souffre
d'un retard de croissance lié à
la malnutrition⁴



Les chiffres clés 2020

	Filles	Garçons	Professeurs	Salariés	Sœurs
Tegucigalpa	657		30	30	15
Amarateca		791	26	37	8

En 2021, la première promotion de garçons sera diplômée du Village d'Amarateca. Ils avaient rejoint le Village en 2017.

¹ Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=HN>
² Banque Mondiale 2018 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=HN>
³ Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=HN>
⁴ Food Security Information Network 2020 : https://www.fsinplatform.org/sites/default/files/resources/files/GRFC_2020_ONLINE_200420.pdf

Les formations

Enseignement général et professionnel sur 5 ans. Découverte de plusieurs domaines dès la 1^{ère} année, avant de se spécialiser :

- Maintenance électrique,
- Informatique,
- Mécanique automobile,
- Soudure,
- Arts culinaires,
- Stylisme.



Un partenariat éducatif gagnant-gagnant avec le Groupe Flores, marque Toyota

Le groupe Flores représente la marque Toyota au Honduras. Ils se sont engagés dans la formation des jeunes du Village d'Amarateca en fournissant les outils, les équipements spécifiques et en mettant à disposition des formateurs techniques pour la formation des jeunes en mécanique automobile. Le programme de formations a été réadapté spécialement pour les jeunes en mettant l'accent sur la pratique, l'expérimentation.



Quand nous avons démarré nous étions un peu nerveux car nous n'avions pas encore l'expérience des jeunes et nous avons été surpris de voir comment ils étaient si bien élevés, respectueux et surtout très motivés. En peu de temps, ils apprennent et deviennent experts. Ici, on enseigne directement les dernières technologies. Les jeunes qui sortiront de l'école auront un niveau de compétences bien supérieur par rapport aux autres écoles. Notre projet est aussi de recruter ces jeunes. Nous savons aussi que notre action contribue au développement du pays».



Hernan Castillo
Groupe Flores Honduras, janvier 2021

Les programmes

- 293 nouveaux garçons accueillis au Village d'Amarateca grâce à la construction du nouveau bâtiment, inauguré en janvier.
- Inauguration du Village pour garçons en présence de la Première Dame du Honduras.
- Donations aux Sœurs de Marie par des entreprises comme Colgate et Nivea.

Ouragan Eta : déjà confronté à la pandémie et aux épisodes de sécheresse récurrents, le Honduras a été durement frappé fin 2020 par les ouragans Eta puis Iota créant d'immenses inondations, glissements de terrain ou coulées de boue. Plus de 4 millions de personnes ont été touchées, 85 000 maisons endommagées¹, des milliers d'hectares de cultures abîmées ou perdues empêchant les récoltes à venir. Le bassin industriel de San Pedro Sula, principal lieu d'emploi des jeunes formés a été totalement inondé. Selon les Nations-Unies¹ «le passage des tempêtes tropicales Eta et Iota a mis en péril la sécurité alimentaire et nutritionnelle de la population touchée et, à moyen terme, celle de la population en général ». Le Village pour filles a lui été directement touché, nécessitant des réparations financées par Villages du Monde pour Enfants. Quant aux nouveaux enfants venant de faire leur rentrée scolaire, ils ont été marqués, certains ayant vu leur famille perdre le si peu qu'ils avaient.



“

Il fallait travailler la terre, c'était vraiment difficile. Je portais ensuite les sacs de maïs sur mon dos (12-15 kilos) pour aller les vendre en ville. L'année dernière, l'ouragan Eta a détruit notre maison et toute la récolte. »

**Reinery, 12 ans,
élève du Village de Tegucigalpa**

¹. Groupe des Nations-Unies pour le développement durable – 16 décembre 2020 <https://unsdg.un.org/fr/latest/stories/honduras-apres-la-pluie>

Extension des capacités d'accueil au Honduras



La Première Dame du Honduras invitée d'honneur lors de l'inauguration.

Construit en 2019 et financé à hauteur de 2 millions d'euros par les donateurs français, ce nouveau bâtiment pour garçons a été inauguré en janvier 2020. Avec 13 salles de classes dont une salle informatique, 12 dortoirs-réfectoires, une cuisine, une laverie, une clinique... cette extension a permis d'accueillir de nouveaux enfants : 293 en janvier 2020, suivis de 300 en janvier 2021 pour une formation de 5 ans.

Pour inaugurer ce bâtiment contribuant à un changement de vie radical pour les enfants, la Première Dame du Honduras, les médias, et le réseau de contacts des Sœurs de Marie ainsi que le Président et la Directrice de Villages du Monde pour Enfants, représentants les donateurs, étaient présents. Tous les garçons s'étaient mobilisés pour préparer cette inauguration et faire visiter leur école.





Notre action

- Financement des fournitures scolaires pour 3,2 k€ (cahiers, crayons...).
- Nettoyage et recharge du système de traitement des eaux usées pour 5,8 k€, un système mélangeant pierres et charbons actifs.
- Réparation des dégâts causés par l'ouragan Eta pour 5 k€: réparation du toit, des gouttières et remplacement du mobilier abîmé de la bibliothèque.
- Co-réflexion autour d'un nouveau projet de formation pour les filles permettant d'accéder à un emploi administratif dans des zones plus sécurisées. Projet reporté au regard de la Covid.
- Co-réflexion autour de l'accès à l'emploi pour la première promotion de garçons. Le projet initial était un salon de l'emploi mais les rassemblements étant désormais interdits au Honduras, ce projet est annulé. De France, nous avons commencé à communiquer vers les entreprises via le réseau Agir pour les EDC.



“J’ai 13 ans. Je suis le plus âgé de ma famille, donc j’ai dû aider ma maman en travaillant. J’ai commencé à l’âge de 7 ans, à travailler dans les champs pour récolter le café, le maïs et les haricots. Les journées commençaient à 7h jusqu’à 15h. Ma mère ne pouvait pas payer mes études. Je suis tellement heureux d’être ici. Au début, je croyais que je rêvais mais c’est bien la réalité. Je suis très motivé pour atteindre mon rêve d’être soudeur ou ingénieur en mécanique. Merci à tous les donateurs pour leur aide.»

Jetzel Umberto D.



GUATEMALA |

16,6 millions d'habitants (2019)¹

Zona 6, Zona 13

Depuis 1998

1 036 enfants en 2020

Comprendre la situation de pauvreté



3 personnes sur 5
vivent sous le seuil de pauvreté²



Près d'un enfant sur 5
arrête l'école après le
primaire³



8,6 % d'inflation sur les
denrées alimentaires en 2020,
conséquence de la pandémie⁴



Près d'1 enfant sur 2
souffre d'un retard de croissance lié
au manque de nourriture⁵



Les chiffres clés 2020

	Filles	Garçons	Garderie	Professeurs	Salariés	Sœurs
Zona 6		1 036		30	36	13
Zona 13	871		144	30	30	17

1. Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=GT>

2. Banque Mondiale 2014 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=GT>

3. Banque Mondiale 2018 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=GT>

4. Programme alimentaire mondial 2021 https://fr.wfp.org/countries/guatemala?_ga=2.205062932.584863780.1622647375-749817612.1620634441

5. FAO 2021 https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000125170/download/?_ga=2.82722770.551254897.1622650682-1006698768.1618385964

Les formations

Enseignement général du collège et du lycée sur 5 ans : cours d'anglais, de mathématiques, physique-chimie, biologie, arts, musique... Choix d'une spécialisation professionnelle sur les deux dernières années :

- Arts culinaires, stylisme,
- Service client, gestion administrative,
- Soudure, menuiserie,
- Maintenance électrique, informatique, électronique,
- Mécanique.

Les programmes

- 502 nouveaux élèves ont intégré les 2 Villages en janvier.
- 125 filles et 176 garçons ont été diplômés.
- Les garçons du Village ont remporté un concours national de dessin en novembre.



Je viens d'un village très pauvre. J'ai eu une enfance difficile, avec des ressources très limitées. Nous allions à l'école et ensuite j'aidais ma maman avec les tâches ménagères. Mon papa nous demandait aussi de travailler la terre dans les champs. Lorsque j'ai terminé l'école primaire, mon papa m'a dit que je ne pourrai pas continuer à étudier car il n'avait pas les moyens de me l'offrir. Ma vie a été transformée lorsque j'ai rejoint les Sœurs de Marie. Sans cette opportunité, notre rêve d'une vie meilleure n'aurait pas été possible.»

**Sonia,
diplômée en 2003 du Village de la Zona 13**

Jardin d'enfants

| Permettre aux plus petits de se développer pleinement |

C'est en découvrant que les tout-petits restaient attachés toute la journée, ou passaient leur temps sur le bord de la route pour que leur maman puisse gagner un peu d'argent, que les Sœurs de Marie ont décidé de créer ce jardin d'enfants, implanté dans un quartier pauvre.

Les enfants sont issus de la grande pauvreté et sélectionnés après avoir reçu la visite des Sœurs de Marie.

Accueillis dans le jardin d'enfants, ils vont ensuite recevoir leur petit uniforme que leur maman devra laver, des repas, et pouvoir développer toutes leurs capacités cognitives à travers des apprentissages de base, des jeux...mais aussi découvrir leur mobilité et la relation à l'autre.

Les enseignants sont des spécialistes de la petite enfance. Les salles sont équipées avec du mobilier adapté, comprennent des espaces de jeux, des livres, des espaces extérieurs, une cuisine et des intervenants extérieurs assurent des cours spécialisés: aikido, apprentissage de l'anglais...





Notre action

- Financement des fournitures scolaires pour 4,8 k€ (cahiers, crayons...).
- Financement de produits d'hygiène pour 1 k€ (shampoings, savons, dentifrices, brosses à dents).
- Financement de nourriture pour 6,2 k€, de vêtements et chaussures pour 3 k€.

Une insécurité alimentaire accentuée par la Covid-19 et les ouragans

Au Guatemala, 7 des régions les plus touchées par les ouragans devraient passer à une phase d'insécurité alimentaire aigüe. Cela concerne 3,7 millions de personnes dont 428 000 en phase «Urgence». Cela représente une augmentation de 8 % par rapport à l'année précédente.

L'impact des ouragans sur l'approvisionnement alimentaire a exacerbé les effets négatifs de la Covid-19. A la fin de l'année 2020, le coût de la nourriture avait augmenté de 8,6 %, conséquence des perturbations engendrées par la pandémie.⁵



MEXIQUE |

127,5 millions d'habitants (2019)¹

Guadalajara, Chalco

Depuis 1990

5 013 enfants en 2020

Comprendre la situation de pauvreté



2 personnes sur 5 vivent sous le seuil de pauvreté nationale²



5,6 % des enfants de 7 à 14 ans travaillent³



Les chiffres clés 2020

	Filles	Garçons	Garderie	Professeurs	Salariés	Sœurs
Chalco	3 079		123	106	75	53
Guadalajara		1 811		76	44	17

1. Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=MX>

2. Banque Mondiale 2018 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=MX>

3. Banque Mondiale 2013 : https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.ZS?locations=MX&name_desc=false

Les formations

Enseignement maternelle et jardin d'enfants pour les tout-petits. Enseignement du collège et du lycée pour les élèves de 12 à 18 ans. Formations professionnelles dans divers domaines :

- Comptabilité
- Mécanique
- Automobile
- Programmation informatique
- Couture & stylisme
- Arts culinaires
- Bijoux

Les programmes

- La construction de deux bâtiments pour le lycée pour accueillir 500 élèves supplémentaires à Chalco, initialement prévue en juin 2020, a été reportée à 2021,
- 1 250 nouveaux élèves de 11 à 12 ans ont fait leur rentrée malgré la pandémie : port du masque, distanciation, mise à disposition de gel hydroalcoolique... les gestes barrières ont été mis en œuvre afin d'assurer la sécurité de tous. Les enfants ont passés deux semaines en quarantaine dans une aile des Villages avant de rejoindre les autres élèves,
- Donations aux Sœurs de Marie par Nivea : savons, shampoings, crèmes...





Notre action

- Financement du salaire des enseignants pour 10 k€, du matériel nécessaire pour une rentrée scolaire en mode Covid pour 5 k€ (désinfectants et thermomètres), du salaire des médecins et des médicaments pour 2 k€.
- Financement de la nourriture pour 7 k€.
- Financement de produits d'hygiène pour 3 k€ (savons, dentifrices, brosses à dents), de vêtements et chaussures pour 5 k€ et des cadeaux d'anniversaire (des T-shirts) pour 3 k€.





Brésil |

211 millions d'habitants (2019)¹

Brasilia

Depuis 2002

1 366 enfants en 2020

Comprendre la situation de pauvreté



9 millions de personnes
vivent avec moins de 1,90\$ par jour²



2 personnes sur 5
n'ont pas terminé le lycée³



Près de 2 enfants de moins de 5
ans sur 10 souffrent de
malnutrition⁴



Les chiffres clés 2020

	Filles	Garderie + école élémentaire	Professeurs	Salariés	Sœurs
Brasilia	850	84	33	13	15
Sao Paulo		432	20	8	8

1. Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=BR>
 2. Banque Mondiale 2018 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.DDAY?locations=BR>
 3. Banque Mondiale 2018 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=BR>
 4. Banque Mondiale 2007 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SH.STA.WAST.ZS?locations=BR&view=chart>

Formations

Au Village de Brasilia, les filles vont à l'école du collège au lycée. Elles bénéficient d'une formation générale et d'une spécialisation au choix :

- Secrétariat éducatif
- Dentisterie
- Aide-soignante

A Sao Paulo et à Brasilia, les plus petits sont accueillis dès la crèche. A Sao Paulo, ils peuvent poursuivre à l'école primaire. Ils bénéficient également de repas et de soins.

Les programmes

- La prise en charge des plus jeunes a été interrompue en mars avec le début du confinement. Un site proposant des activités en ligne a été créé pour les familles ayant un accès à Internet. Pour les autres, les Sœurs imprimaient les activités et les parents pouvaient les récupérer devant l'école puis les renvoyer aux professeurs via WhatsApp.
- Les cours ont pu être maintenus à distance au Village de Brasilia.



Je viens d'une famille très pauvre de 4 enfants. Ma mère nous a élevés seule, avec 400 real par mois (60 €). Notre situation s'est aggravée pendant la pandémie. Les dépenses (de nourriture) ont doublé. De nombreuses écoles ont fermé. Nous n'avions pas les moyens d'accéder aux cours en ligne. Mon seul espoir était de réussir l'examen d'entrée. Je suis tellement reconnaissante d'être ici, j'ai tellement de chance".

**Társilla Maria, 12 ans,
nouvelle élève du Village de Brasilia**

Une formation essentielle



Le Village de Brasilia offre la possibilité aux jeunes filles de suivre une formation professionnelle d'aide-soignante. Chaque année, une soixantaine d'entre elles souhaitent suivre cette formation pour sauver des vies. Elles étudient les soins médicaux puis les mettent en pratique avec les infirmières dans une classe simulant un centre médical. Les filles se rendent également dans les collèges pour sensibiliser à l'hygiène et au soin. A la fin de leur formation, elles effectuent des stages dans les hôpitaux. Avec l'épidémie de Covid-19 qui a violemment frappé le Brésil, les jeunes filles devenues aides-soignantes se sont retrouvées en première ligne pour soigner les malades.

A ce jour, 228 jeunes filles ont terminé leur formation. Certaines sont devenues infirmières. Un rêve qu'il leur aurait été impossible d'atteindre sans les programmes des Sœurs de Marie.



Je m'appelle Karoene. Je suis aide-soignante dans un hôpital de campagne construit spécialement pour prendre en charge les malades du Covid-19. Je suis extrêmement reconnaissante de ce que j'ai appris durant ma formation dans le Village des Sœurs de Marie : j'ai appris à devenir aide-soignante mais aussi à être une bonne personne. De ne pas juste soigner la maladie, mais aussi de prendre soin des malades. Je sais que je prends des risques dans mon travail à cause du coronavirus, mais c'est mon devoir d'aide-soignante de sauver des vies. »



Notre action

- Financement de fournitures scolaires pour 2 k€ (cahiers, stylos, feuilles...),
- Financement de produits d'hygiène pour 1 k€ (savons, shampoings),
- Financement de la nourriture pour 7 k€.



Philippines |

108,1 millions d'habitants (2019)¹

Adlas, Biga, Minglanilla, Talisay

Depuis 1985

8 892 enfants en 2020

Comprendre la situation de pauvreté



Près de 9 enfants sur 10 de 7 à 14 ans travaillent²



Un tiers de la population occupe un emploi vulnérable³



Plus d'1 enfant sur 10 arrête l'école après le primaire⁴



Les chiffres clés 2020

	Filles	Garçons	Professeurs	Salariés	Sœurs
Adlas		1 828	57	60	26
Biga	2 580		64	67	39
Minglanilla		1 798	59	53	16
Talisay	2 686		81	60	26

1. Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=PH>

2. Banque Mondiale 2011 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.SW.ZS?locations=PH>

3. Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.EMP.VULN.ZS?locations=PH>

4. Banque Mondiale 2018 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=PH>

Les formations

Accueillis dans les Villages autour de l'âge de 12 ans, les enfants suivent **une scolarité générale du collège à la fin du lycée pendant 6 ans**. Ils obtiennent l'équivalent du baccalauréat.

Une diversité de formations professionnelles proposée :

- Boulangerie et pâtisserie, arts culinaires,
- Stylisme, couture,
- Maintenance informatique, programmation informatique, électronique, système informatique,
- Mécanique automobile, dessin industriel, soudure, fraisage,
- Conduite, comptabilité, service de centre d'appels, aide-soignant...



Les programmes

- Adaptation des programmes avec des cours en ligne, aidés par les professeurs stagiaires.
- Une forte solidarité : fabrication de masques en tissu lors des ateliers couture pour le personnel des hôpitaux.
- Formation des professeurs aux outils technologiques pour assurer les cours à distance.
- Participation à des compétitions de mathématiques, histoire, sciences et de chant : les élèves des Villages ont terminé dans les premiers.
- Dons de logiciels aux Sœurs de Marie de la part de Siemens, pour soutenir les étudiants se spécialisant en informatique.
- La rentrée des nouveaux élèves a été reportée à 2021 à la demande de l'Etat.



Notre action

- Financement des équipements scolaires notamment pour les classes en ligne pour 15 k€ (téléviseurs, ordinateurs, tablettes).
- Financement de l'équipement pour les dortoirs et réfectoires pour 5 k€ (couvertures, tabourets, matelas, serviettes de toilette).
- Financement de la nourriture pour 37 k€, des salaires du personnel de cuisine et de services pour 6 k€.
- Financement des cadeaux d'anniversaire (baskets) et de cadeaux de Noël (paires de chaussettes, shorts, serviettes de toilettes, crayons et feuilles de couleurs) pour 10 k€.
- Financement des salaires des médecins et médicaments pour 1 k€.



Ena Mae et sa famille



Avant, nous vivions entourés de déchets et je manquais de nourriture. Maintenant, j'ai l'opportunité d'étudier. Je ferai tout mon possible pour développer mon potentiel. Je suis très reconnaissante d'être ici. »



Ena Mae à l'école

En parallèle de la co-construction des projets avec les Sœurs de Marie (voir pages 15 à 17), notre objectif est de développer notre collecte afin de renforcer notre soutien financier aux programmes. Notre projet est d'envoyer 4 millions d'euros annuellement à terme pour permettre aux enfants d'échapper à une vie de pauvreté. Pour mener ce développement, plusieurs axes ont été définis :

- Mobiliser de nouveaux donateurs particuliers sous forme de prélèvements automatiques, la scolarité des enfants sur 5 à 6 ans suivant les pays
- Développer les legs et assurances-vie, un enjeu au regard de leur montant et de leur impact sur le nombre d'enfants pouvant être pris en charge
- Renforcer les relations avec toutes les parties prenantes dont les entreprises, pour à terme obtenir des nouvelles ressources, du mécénat et créer des projets pilotes impactant l'employabilité.

En 2020, la Covid nous a impactés, nous obligeant à annuler certaines opérations et à réadapter nos priorités.

2020, les premiers jalons du développement

1. Développer la collecte

Faciliter les dons en ligne : le projet de transformation de notre système de paiements en ligne initié avant le confinement a été mis en œuvre en 2020. Il s'est concrétisé fin août car nombre d'associations faisaient la même démarche auprès du prestataire.



Acquérir de nouveaux donateurs, un enjeu: notre base de données ayant considérablement diminué au cours des dernières années, la recherche de nouveaux donateurs est un véritable enjeu. Au regard du contexte, notre choix s'est porté sur des publicités digitales : Google Ads gratuites et Facebook Ads pendant le premier confinement et en fin d'année. Sur les réseaux sociaux, quelques collectes en ligne au profit de notre association ont commencé. En parallèle, nous avons conçu en interne une opération test en marketing direct axée sur notre mission. Une opération de télémarketing a permis d'autre part de réactiver d'anciens donateurs.



Brochure

Carte des 6 pays



Fidélisation de nos donateurs, une année bousculée :

notre première opération de l'année démarrait au moment où le premier confinement se mettait en place dans un contexte de perturbation des services postaux. En simultanément devait se préparer l'opération anniversaire traditionnellement déposée en juin que nous avons finalement annulée. Par conséquent, notre collecte a été impactée. Nous avons cependant renforcé notre communication sous forme d'emails, d'appels aux donateurs tout en maintenant les opérations de fin d'année et de communication sur les legs.



Legs et assurances-vie, pour démultiplier le nombre d'enfants impactés : en février 2020, Villages du Monde pour Enfants a reçu la confirmation qu'elle pouvait recevoir les legs et donations en tant qu'association d'intérêt général. Les multiples confinements provoquant le télétravail des notaires ont cependant retardé considérablement le recouvrement des legs.

2. Développer la communication

Refonte du site internet : le site internet a été remanié en interne pour créer une information plus complète sur les programmes, les enfants. Des pages complémentaires axées développement ont été créées: mécénat, legs, assurances-vie...



Documentations, vidéos : à la suite des déplacements au Honduras et au Guatemala en début d'année, des vidéos des témoignages des enfants mais aussi des anciens élèves ont été montées et mises en ligne. En parallèle, dans la perspective de notre participation à l'évènement des EDC (annulé car pendant le deuxième confinement), nous avons créé des kakémonos, des brochures...



Kakémonos



Vidéo YouTube témoignage

3. Renforcer notre fonctionnement

Au cours des dernières années, l'association a organisé son fonctionnement en mettant en place des documents écrits afin de faciliter son fonctionnement dans une perspective de développement. En 2020, un accompagnement RGPD avec Magalie Petit, directrice du cabinet de conseil 15:MA a permis de poursuivre le travail sur ce thème.

2020 : poursuite des relations avec les parties prenantes et premiers résultats

1. Les donateurs

A l'exception de rendez-vous en début d'année, les rencontres n'ont pu être organisées. Cependant, nous avons souhaité tenir au courant les donateurs de l'évolution des programmes dans ce contexte Covid et nous avons créé des newsletters spécifiques. En parallèle, nous avons appelé nos hauts donateurs pour les remercier de leur engagement à nos côtés.

2. Les Sœurs de Marie

Visite des programmes au Honduras et au Guatemala

A l'occasion de l'inauguration de l'extension du village d'Amarateca (voir page 28), financée en 2019 par les donateurs français, un déplacement au Honduras complété par des visites des Villages à proximité a été organisé : Village pour filles à Tegucigalpa, Villages pour filles et pour garçons au Guatemala. Ces déplacements sont l'opportunité d'aller avec les enfants dans leurs familles, de discuter avec les Sœurs de Marie des projets d'avenir, de co-construire avec elles en fonction de leurs besoins. Le déplacement à l'occasion de l'inauguration du village en Tanzanie en décembre a été annulé compte-tenu de la situation sanitaire. C'est l'Ambassadeur de France, Frédéric Clavier, qui a accepté de venir représenter les donateurs français et de prendre la parole.



Christopher, Guatemala, étudie avec les Sœurs de Marie et nous fait visiter sa maison en tôle dans la favella. Pas d'eau courante. Derrière, un lit unique pour 4 personnes.



“ Je me sens bien ici. C'est super d'avoir tout ce que je n'ai jamais eu avant: étudier, manger, avoir mon propre lit, avoir mes propres vêtements... Je suis content d'être ici pour avoir un meilleur avenir. »

Des relations hebdomadaires avec les Soeurs de Marie

Au-delà des visio-conférences sur les projets spécifiques, des rapports, des témoignages écrits des enfants, des photos et vidéos reçus chaque semaine, Villages du Monde pour Enfant fait chaque mois un point approfondi sur un pays avec une supérieure locale : situation du pays, du Village, des enfants avec un focus spécifique sur la Covid en 2020 et la réorganisation des Villages au regard de la crise. Par ailleurs, des points réguliers sont organisés avec la supérieure générale des Sœurs de Marie.



Tanzanie 2020, point sur la création du Village pour 1 000 filles

3. Le réseau international World Villages for Children

Si chaque association fonctionne de manière totalement indépendante, les directeurs ont choisi de se retrouver chaque semaine en visio-conférence autour d'un thème de travail, de recherche ou pour partager leurs compétences. Dans le cadre de ce groupe informel, la France pilote la formulation des thèmes. En 2020, la Grande-Bretagne a animé des groupes de travail aboutissants à la Théorie du Changement (voir page 18).

4. Les entreprises

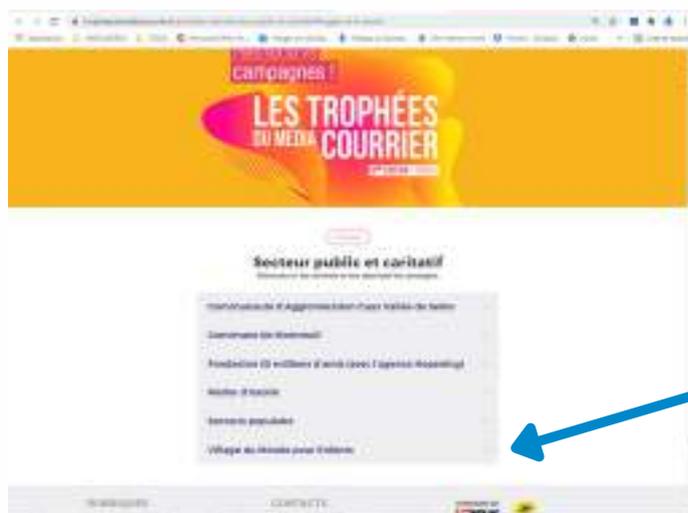
Les relations avec les entreprises sont développées avec plusieurs axes : mécénat financier, mécénat de compétences mais aussi recherche d'emplois et de stages, voire mise en place conjointement de formations professionnelles.

Une entreprise se mobilise depuis plusieurs années à nos côtés et assure du mécénat de compétences en informatique. Elle a largement contribué à notre organisation pendant les confinements. En 2020, des liens ont été tissés avec le réseau des dirigeants d'entreprises EDC, à l'occasion du projet d'Assises Nationales. Les stands et interventions ayant été annulés avec la mise en place du deuxième confinement, ils ont été remplacés par une vidéo et des interventions auprès des responsables du réseau Agir pour les EDC.



Réseau des dirigeants d'entreprises EDC

La Poste, de son côté, nous a proposé de participer aux Trophées du Média Courrier dans la section caritatif, où nous avons terminé nominé pour notre dispositif d'informations sur les programmes, riche en contenu, envoyé à nos donateurs. Cette participation était pour nous l'opportunité de faire découvrir notre action tant au jury, composé de grandes entreprises, qu'aux entreprises participantes.



Participation aux Trophées La Poste pour faire connaître notre action auprès des entreprises

Par ailleurs, nous appuyons les Sœurs de Marie sur la mise en place d'un cursus de formation professionnelle en électricité en mobilisant une grande entreprise spécialiste de ces métiers.

5. Autres parties prenantes

Ambassade de France: des relations ont été mises en place en synergie entre Villages du Monde pour Enfants et les Sœurs de Marie, aboutissant à la présence de l'Ambassadeur de France à l'inauguration de la Tanzanie et à l'implication du service économique dans la mise en relations locales avec des entreprises.

La Préfecture nous a renouvelé son autorisation d'appel à la générosité du public. Nous sommes en relation avec eux dans le cadre du recouvrement des legs en tant qu'association d'intérêt général.

Les Notaires sont nos contacts dans le cadre du recouvrement des legs ou pour informer des potentiels testateurs.

Les associations : notre organisation développe des liens avec d'autres associations, notamment en fonction des besoins des programmes, et est membre de l'Association Française des Fundraisers (AFF).

Une lettre d'informations est régulièrement envoyée à nos diverses parties prenantes.



RAPPORT FINANCIER 2020



Villages du Monde pour Enfants est une association d'intérêt général. Elle mène ses projets en faveur des enfants les plus pauvres depuis plus de 20 ans avec un partenaire privilégié : les Sœurs de Marie. Une convention encadre le soutien financier et des nouveaux projets sont co-construits conjointement.

Le modèle économique repose sur la générosité des donateurs particuliers à travers des dons réguliers et des libéralités : legs et assurances-vie. Un renouvellement et une extension de la base de donateurs sont en cours pour permettre la prise en charge de nouveaux enfants. En parallèle, une diversification des ressources est opérée avec la mobilisation d'entreprises, fondations et ONG sous forme de partenariats financiers ou de mobilisations de compétences.

Villages du Monde pour Enfants émet des reçus fiscaux. La réduction fiscale est de 75 % pour les particuliers, et de 60 % pour les entreprises dans la limite des plafonds. Cette fiscalité est liée à la nature des projets humanitaires menés et à leur entière gratuité pour les bénéficiaires, les enfants les plus pauvres.

Villages du Monde pour Enfants participe au réseau World Villages for Children tout en fonctionnant de manière totalement indépendante.

Les Sœurs de Marie

Les Sœurs de Marie opèrent les programmes éducatifs destinés aux enfants les plus pauvres depuis plus d'un demi-siècle dans 6 pays, au sein de 13 villages. Le modèle est unique et est lié à la méthodologie de recrutement (aller à la rencontre des enfants les plus pauvres) et à une prise en charge totale et entièrement gratuite des enfants pendant toute leur scolarité (5 à 6 ans).

Les Sœurs de Marie recrutent des professionnels (enseignants, cuisiniers...) qui ont le statut de salariés (plus de 1 000 personnes en 2020) et assurent elles-mêmes la prise en charge des enfants sur les moments du quotidien, 7 jours sur 7. Elles ont fait vœu de pauvreté et par conséquent ne reçoivent aucune indemnité.

Les ressources proviennent de notre soutien financier, ainsi que de celui des associations du réseau World Villages for Children.

Des entreprises fournissent ponctuellement des dons en nature : nourriture, hygiène... ou proposent le détachement de formateurs professionnels. Les Etats aident en facilitant le fonctionnement et la mise en relation mais les aides financières sont rares. Les diocèses contribuent essentiellement sous forme de donations de terrains lors de l'implantation d'un nouveau programme.

Pour réduire les coûts, les Sœurs optimisent les constructions, les approvisionnements (20 millions de repas servis par an), produisent sur site (boulangerie, élevage de poissons, maraîchage) et mobilisent les anciens élèves pour du bénévolat. Les ressources financières sont un enjeu constant pour la pérennité de la prise en charge des enfants, le maintien et la construction des capacités d'accueil, en particulier lors de la construction des nouveaux programmes.

1,125 million d'euros

pour permettre aux enfants les plus pauvres d'étudier



Les 3 dernières années ont été marquées par le financement de l'extension des capacités d'accueil :

- au Honduras : un bâtiment de 5 étages avec une capacité d'accueil de 380 enfants¹. Le bâtiment a été inauguré en janvier 2020.
- en Tanzanie : un bâtiment inauguré en 2019 accueillant aujourd'hui les formations professionnelles,² un bâtiment de 7 étages (15 dortoirs-réfectoires, 12 classes, 3 salles informatique)³ et un gymnase inaugurés en décembre 2020 en présence de l'Ambassadeur de France. En 2021, 476 filles étudient dans ce nouveau Village prévu à terme pour 1 000 filles.

Décidés en 2018, dans le cadre d'une feuille de route co-construite⁴ avec les Sœurs de Marie, ces deux projets faisaient partie des priorités. Ces constructions permettent aujourd'hui de renforcer les capacités d'accueil pour les enfants les plus pauvres dans ces deux pays.

En parallèle, la prise en charge des enfants s'est poursuivie, car en 2020, malgré la fermeture de la plupart des écoles dans le monde liée à la pandémie, les Sœurs de Marie ont souhaité poursuivre leurs programmes afin d'éviter un retour à la pauvreté des enfants.⁵ Elles ont ainsi pu obtenir des dérogations pour garder les enfants dans leurs écoles en internat.

Au-delà des constructions, tous les Villages ont bénéficié de notre soutien mais les plus gros effectifs étant aux Philippines (près de 9 000 enfants en 2020) et au Mexique (5 000 enfants), notre appui a été plus conséquent dans ces pays.

¹ Contribution financière de 1 840 k€ en 2019 pour la construction et 166 k€ pour l'équipement (12 dortoirs-réfectoires, 9 salles de classe, 1 salle d'arts plastiques, 1 salle de musique, cuisine, centre médical et dentaire, infirmerie...).

² Contribution financière de 1,9 million d'€ en 2019 pour le bâtiment 1 et une partie du bâtiment 2.

³ A terme les classes seront transformées en dortoirs et réfectoires afin de suivre la législation Tanzanienne.

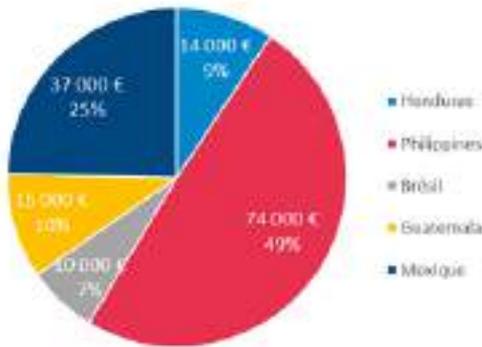
⁴ 8 millions d'euros de réserves sont devenus disponibles fin 2018. Dès 2016, Villages du Monde pour Enfants avait invité les Sœurs de Marie à démarrer ce premier Village en Afrique. Ces réserves sont aujourd'hui quasi toutes utilisées.

⁵ Une exception : la Tanzanie a fermé 3 mois avant de ré-ouvrir complètement. Les jardins d'enfants et écoles primaires ont suivi les protocoles locaux avec des phases d'ouvertures et de fermetures.

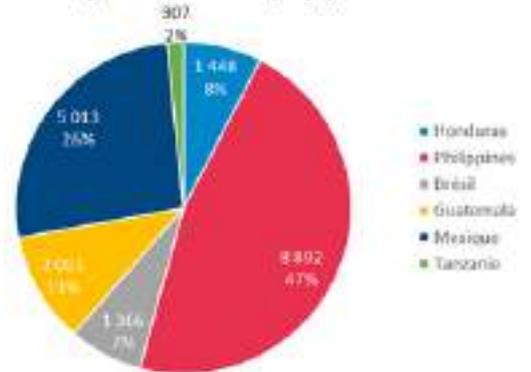
1,125 million d'euros

pour permettre aux enfants les plus pauvres d'étudier

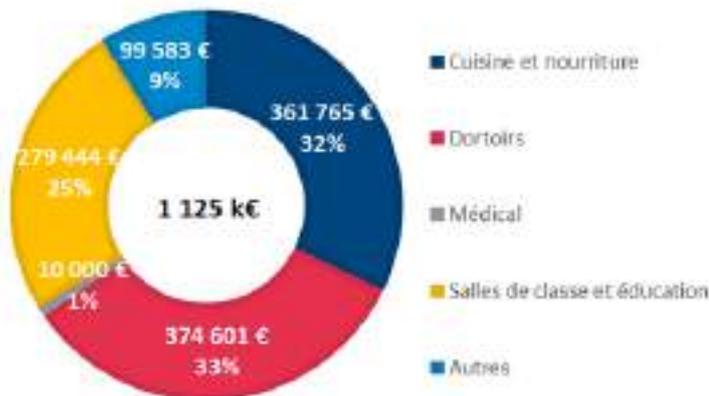
Répartition des fonds par pays (hors construction) en 2020



Répartition des enfants par pays en 2020



Répartition des fonds par thématiques (avec construction) en 2020



Sur le terrain, les deux plus gros postes budgétaires sont l'alimentation et l'éducation.

En 2020, avec la Covid, le prix des denrées alimentaires a augmenté et des frais ont été engagés pour permettre les cours en ligne : les professeurs confinés chez eux donnaient leurs cours à distance aux élèves restés dans les Villages.

D'autre part, la rentrée s'est accompagnée de protocoles sanitaires nécessitant des achats spécifiques (gels hydro-alcooliques, thermomètres...).

Du fait des constructions, la partie hébergement (dortoirs) occupe une part importante dans notre soutien en 2020.

Nous contribuons aussi aux programmes à travers du conseil, de la mise en relation avec des experts ou la proposition de projets. Ils ne font pas l'objet d'envoi de fonds mais sont néanmoins impactants.





Le détail du soutien aux programmes en 2020

Brazil

Savons, shampoings, etc.	1 000 €
Fournitures scolaires - Cahiers, crayons, stylos, feuilles, etc.	2 000 €
Riz, viande et divers achats alimentaires	7 000 €

Guatemala

Savons, produits nettoyants, etc.	1 000 €
Fournitures scolaires - Cahiers, crayons, stylos, feuilles, etc.	2 000 €
Viande et divers achats alimentaires	4 000 €
Baskets, T-shirts, pantalons de jogging, etc.	3 000 €
Fournitures scolaires - Cahiers, crayons, stylos, feuilles, etc.	2 800 €
Viande et divers achats alimentaires	2 200 €

Honduras

Cyclone ETA : Réparation des toits de la librairie et du gymnase. Changement des tuyaux de récupération d'eau de pluie	3 570 €
Cyclone ETA : Changement des étagères de la librairie	1 430 €
Fournitures scolaires - Cahiers, crayons, stylos, feuilles, etc.	1 600 €
Nettoyage de la station de traitement des eaux usées et recharge en charbon actif et en pierres	5 800 €
Fournitures scolaires - Cahiers, crayons, stylos, feuilles, etc.	1 600 €

Mexique

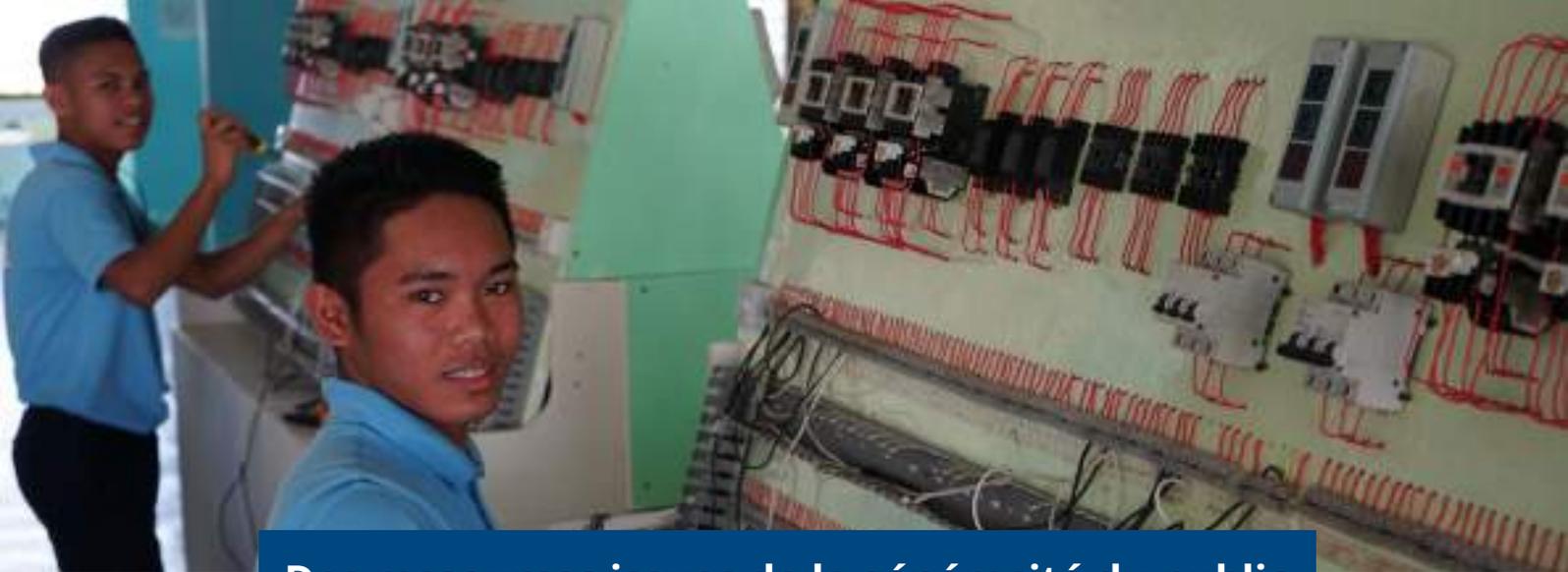
Cadeaux d'anniversaire - T-shirts pour les filles de 1 ^{ère} année	3 000 €
Médicaments	2 000 €
Salaires des médecins et médicaments	2 000 €
Produits nettoyants, désinfectants et thermomètres	5 000 €
Salaires des professeurs	10 000 €
Riz, viande et divers achats alimentaires - pour 1 800 enfants pour 2 mois	7 000 €
Savons, brosses à dent, dentifrices, shampoings, etc.	3 000 €
Baskets, T-shirts, shorts, chaussettes, etc.	5 000 €

Tanzanie

Construction d'un bâtiment de 5 étages	750 000 €
Construction du gymnase	66 528 €
Construction des infrastructures d'accès et du système d'évacuation des eaux	59 030 €
Construction de la citerne	99 836 €

Philippines

Riz, lait, poisson, viande et divers achats alimentaires - pour 2 800 enfants pour 2 mois	8 000 €
Salaires du personnel de cuisine et de service (pour 1 mois)	2 000 €
Cadeaux de Noël - Crayons pastel et feuilles de couleur	2 400 €
Salaires des médecins et médicaments	1 000 €
10 téléviseurs Samsung Smart (55") pour les classes en ligne et 10 ordinateurs	10 000 €
Poisson, viande et divers achats alimentaires - pour 2 000 enfants pour 2 mois	7 000 €
Cadeaux d'anniversaire - Baskets	2 000 €
Cadeaux de Noël - Serviettes de toilette et shorts	1 600 €
Couvertures et tabourets	2 000 €
Poisson, viande et divers achats alimentaires	3 000 €
Riz, lait, poisson, viande et divers achats alimentaires - pour 2 900 enfants pour 2 mois	8 000 €
Salaires du personnel de cuisine et de service (pour 1 mois)	2 000 €
Cadeaux de Noël - Crayons de couleur et feuilles de couleur	2 400 €
300 matelas mousse, 200 couvertures et 964 serviettes de toilette	3 000 €
Poisson, viande et divers achats alimentaires	4 000 €
Riz, lait, poisson, viande et divers achats alimentaires - pour 2 000 enfants pour 2 mois	7 000 €
Salaires du personnel de cuisine et de service (pour 1 mois)	2 000 €
Cadeaux de Noël - 1 100 paires de chaussettes de sport	1 600 €
40 unités de tablettes pour les cours en ligne	5 000 €



Des ressources issues de la générosité du public

Un enjeu pour demain

Ce sont les dons, les legs et assurances-vie qui assurent l'intégralité des missions sociales et permettent aux enfants d'échapper à une vie de pauvreté.

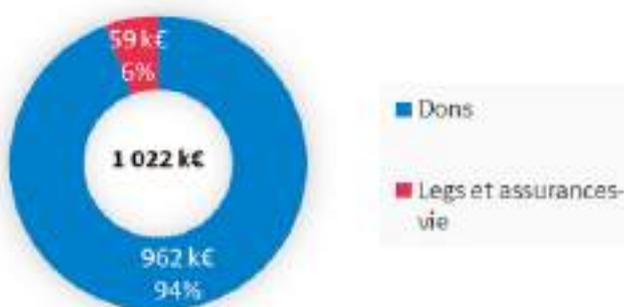
En 2020, le montant de la générosité du public s'élève à un peu plus d'un million d'euros (1,022 million d'€).

La majorité des donateurs se sont engagés régulièrement à travers le prélèvement automatique. Cela nous permet d'avoir une visibilité sur la prise en charge des enfants (les enfants étudient pendant 5 à 6 ans suivant les pays) tout en limitant les coûts liés aux appels aux dons. Les legs et les assurances-vie sont par ailleurs essentiels et permettent d'avoir un impact majeur sur les programmes.

Début 2020, nous avons eu confirmation que notre association pouvait recevoir les legs au regard de son statut d'intérêt général. Mais les multiples confinements ont retardé leur recouvrement et seuls les assurances-vie et un legs ont été recouverts.

La baisse constante de la collecte en prélèvement automatique au cours des dernières années est liée à la quasi absence d'opérations de recherche de nouveaux donateurs pour remplacer nos donateurs âgés, le temps d'utiliser les réserves pour les grands projets de construction. 2020 devait être une année de redéploiement mais la Covid nous a amenés à préparer puis supprimer plusieurs opérations (événements...). La recherche de nouveaux donateurs a été néanmoins initiée. Les résultats seront sur les prochaines années.

Ressources collectées en 2020





Les comptes

Faits significatifs relatifs à l'activité de l'exercice

L'exercice a été marqué par le financement de la construction en Tanzanie (en complément de la prise en charge des enfants de tous les pays). Ces fonds proviennent en partie du solde des réserves constituées jusqu'en 2016 et prennent tout leur sens pour les nouveaux enfants accueillis. L'utilisation de ces réserves amènent une présentation des comptes déficitaires :

- 543 k€ car nos emplois intégrant la mobilisation des réserves affectées aux programmes ont été supérieurs à nos ressources liées à la générosité du public (1 022 k€).

L'exercice a aussi été marqué par des changements juridiques : en effet en 2020, une réforme comptable a eu lieu amenant une nouvelle présentation des comptes, avec notamment l'intégration des legs non recouverts et un changement du format du compte emplois ressources.

En 2020, après avoir eu confirmation que nous pourrions recouvrir les legs en attente au regard de notre statut d'intérêt général, nous avons démarré les démarches auprès des notaires et de la Préfecture. Ces legs en attente s'élèvent à 1 372 k€⁶ et intègrent des biens à vendre. Leur recouvrement pourra prendre plusieurs années.

En 2020, nous n'avons pas eu de nouvelles suite au réquisitoire définitif du tribunal de grande instance de 2019 précisant « il sera requis non-lieu en sa faveur »⁷ à propos de notre association. En attendant, le solde de nos comptes présentent des placements intégrant 2,5 millions d'euros déposés à l'AGRASC : nous ne pouvons les utiliser pour l'instant. A terme, notre projet est d'utiliser ces fonds pour les programmes, la poursuite de la construction en Tanzanie et la prise en charge des enfants.

Enfin pour renforcer notre soutien aux programmes à terme, nous avons recherché des nouveaux donateurs, adapté notre plateforme digitale et recruté une nouvelle salariée.

⁶Une valorisation à 1 € symbolique a été inscrite pour ceux dont le recouvrement était incertain.

⁷ En 2009, il y a 12 ans un grand nombre d'associations cliente d'une même société de marketing et sans autres relations entre-elles, dont notre association, ont fait l'objet de la même instruction judiciaire. A l'issue de cette instruction, le procureur de la République a requis le 16 septembre 2019, un non-lieu à l'encontre de notre association estimant qu'il n'existait pas de fondements aux accusations contre celle-ci. Il relevait notamment que « l'association avait une réelle activité en France, que VMPE avait envoyé aux sœurs de Marie en 2007 à 2009 inclus, un total de 8 380 000 euros utilisés pour les œuvres charitables conformément aux objectifs statutaires de VMPE... ». Le 20 août 2021, le juge d'instruction a abandonné la qualification initiale mais a décidé, contre toute attente, de requalifier les faits, renvoyant notre association devant le Tribunal, principalement pour un manque de transparence dans la documentation adressée aux donateurs et de traçabilité dans ses comptes de résultat fonctionnel pour les années 2005 à 2009 (il y a 12 à 15 ans). Notre association a fait évoluer depuis de nombreuses années sa communication et son fonctionnement. Toutes les subventions envoyées aux programmes sont tracées, contrôlées et la régularité et sincérité de nos comptes sont vérifiées par un commissaire aux comptes chaque année. Le juge d'instruction a d'ailleurs souligné les efforts entrepris dans son ordonnance de renvoi. Même si la décision prise par le juge d'instruction reste préjudiciable à notre association et qu'elle porte sur des faits très anciens (il y a 12 à 15 ans), notre association est confiante sur sa capacité à prouver sa bonne foi.

Les comptes simplifiés

Compte de résultat simplifié					
Dépenses	2020	2019	Récettes	2020	2019
Subventions aux Sœurs de Marie	1 125 394 €	4 626 963 €	Dons	962 986 €	979 119 €
Comptable, commissaires aux comptes	23 401 €	19 653 €	Legs & assurances-vie	59 520 €	32 182 €
Location de bureaux, assurances et charges	56 081 €	54 450 €	Autres	25 980 €	160 150 €
Salaires, déplacements et dîners	190 282 €	355 707 €			
Communication, fundraising, traitement des dons, services bancaires	173 164 €	128 863 €			
Juridique	21 039 €	17 437 €			
Charges d'exploitation	1 593 360 €	5 003 269 €	Produits d'exploitation	1 048 486 €	1 265 461 €
Charges financières			Produits financiers	1 663 €	21 428 €
Charges exceptionnelles			Produits exceptionnels		
Total des charges	1 593 360 €	5 003 269 €	Total	1 050 150 €	1 286 889 €
Excédent/Déficit	-348 210 €	-3 716 380 €			
Contributions en nature et bénévolat	2 599 €	10 496 €	Contributions en nature et bénévolat	2 599 €	10 496 €

Bilan simplifié (situation patrimoniale)					
Actif	2020	2019	Passif	2020	2019
Actif immobilisé (immobilisations...)	3 315 266 €	12 954 €	Fonds associatifs et réserves	3 993 117 €	4 536 328 €
Actif circulant (stocks, créances, prêts, disponibilités...)	2 153 209 €	4 597 433 €	Fonds reportés liés aux legs	1 372 017 €	
			Emprunts et dettes	306 441 €	74 000 €
			Ecart de conversion		
Total actif	5 472 475 €	4 910 397 €	Total passif	5 472 475 €	4 910 397 €

Compte Emplois-Ressources (CER) simplifié			
Emplois		Ressources	
Missions sociales à l'étranger	1 161 310 €	Ressources liées à la générosité du public	1 024 170 €
Frais de recherche de fonds et reçus fiscaux	235 496 €	Dons	926 986 €
Frais de fonctionnement y compris frais exceptionnels	170 566 €	Legs	59 520 €
		Autres	1 663 €
Total	1 567 381 €	Total	1 024 170 €
Deficit de la générosité du public en début d'exercices (hors fonds dédiés)	-548 211 €		
Ressources reportées* liées à la générosité du public en début d'exercice	4 338 450 €		
Ressources reportées* liées à la générosité du public en fin d'exercice (hors fonds dédiés)	3 775 245 €		

* Note : 2,5 millions d'€ sont bloqués à l'AGRASC et ne peuvent pas être utilisés. Le solde correspond essentiellement à des fonds fléchés sur les programmes.

Les missions sociales : comprennent les versements effectués aux fondations et associations des Sœurs de Marie (1 125 394 €), les salaires des personnels travaillant sur les missions sociales à l'étranger, ainsi qu'une quote-part des frais de structure concernant les locaux du siège. En 2020, les missions sociales représentent 74 % des emplois.

La politique de réserves : les réserves intègrent actuellement à la fois les montants bloqués à l'AGRASC, soit 2,5 millions d'euros, et le solde des montants déjà affectés sur les projets. Les réserves seront ajustées à l'avenir, dans le cadre d'une politique générale.

Contrôle de l'utilisation des fonds : Villages du Monde pour Enfants veille attentivement à l'utilisation de ses dons. Ses comptes sont établis par un cabinet spécialisé, Baker Tilly Strego, selon les normes en vigueur et contrôlés par un commissaire aux comptes du cabinet Sorel. L'association a signé une convention financière avec les Sœurs de Marie, avec la mise en place de procédures intégrant un système de rapports financiers. Une fois par an, un auditeur certifié assure un contrôle complémentaire de l'utilisation des fonds. Les comptes sont publiés chaque année sur le site du journal officiel.



PERSPECTIVES 2021

1. Contexte

La Covid a eu un impact majeur en France mais aussi au niveau mondial avec une augmentation impressionnante de la pauvreté des plus pauvres et des milliers d'enfants privés d'éducation.

“ La Covid-19 aura entraîné cette année entre 88 et 115 millions de personnes supplémentaires dans la pauvreté. »
Banque Mondiale, décembre 2020

“ Pour plus de 168 millions d'enfants dans le monde, les écoles sont entièrement fermées depuis presque une année entière à cause des confinements dus à la Covid-19. En outre, environ 214 millions d'enfants de par le monde – soit 1 sur 7 – ont manqué plus des trois quarts de leur scolarité en présentiel. »
UNICEF, mars 2021

En juin 2021, les Philippines, le Mexique et le Honduras ont toujours leurs écoles fermées et le Guatemala et le Brésil ont partiellement ouvert. Ces pays cumulent plus de 41 semaines de fermeture. La Tanzanie fait figure d'exception avec 15 semaines de fermeture en 2020 et l'ouverture des écoles (Unesco 2021).

D'autre part, un peu partout dans le monde, les prix des denrées alimentaires ont augmenté et s'accompagnent de ruptures d'approvisionnement.

Le Honduras et le Guatemala impactés par les ouragans Eta et Iota sont devenus particulièrement préoccupants : ces deux pays sont désormais passés en stade d'urgence alimentaire élevée selon la FAO (programme alimentaire mondiale de Nations-Unies).

Dans ce contexte, les Sœurs de Marie ont poursuivi leurs programmes et sont en train de les étendre :

Le Mexique, le Honduras, la Tanzanie vont accroître le nombre d'enfants accueillis dès cette année. Les Philippines, après une année de report (à la demande du gouvernement), vont intégrer pendant l'été 2021 une nouvelle promotion dans leurs 4 Villages.

En parallèle, au delà des maintenances, des bâtiments sont en cours de construction pour augmenter les capacités d'accueil à travers le monde et prendre en charge les publics les plus vulnérables.

Avec l'accueil des nouveaux enfants, les projets d'extension, les besoins financiers pour les programmes se sont accrus.

**“ Notre mission à nous les Sœurs de Marie est de nous occuper des enfants les plus pauvres. Nous continuons. »
Soeur Maria**





Projets 2021 et à suivre sur le terrain

Tanzanie

- **Village pour 1 000 filles** : construction du bâtiment 3 en cours en 2021 : 7 étages (30 classes, 5 salles informatiques, 1 librairie, 1 auditorium, et 1 espace administratif). Equipement des dortoirs et des salles de classes en 2021 pour la rentrée 2022 pour accueillir 160 nouvelles filles.
Equipement d'un atelier pour la formation professionnelle en électricité.
Equipement solaire pour faire face aux coupures d'électricité.



- **Projet de création d'un centre de formation** : pour 80 jeunes mamans pauvres avec un jardin d'enfants d'une capacité de 100 à 120 enfants.
- **Projet de création d'un Village pour 1 000 garçons** : un terrain identifié près de Dodoma, la capitale.

Honduras

- **Extension de 3 étages** en 2021 avec salles de classes et ateliers couture dans le Village pour filles de Tegucigalpa (financement identifié)



Mexique

- **Extension du Village pour garçons de Guadalajara** pour accroître les capacités d'accueil pour la rentrée 2021
- **Projet d'extension du Village pour filles de Chalco** : auditorium et création de salles de classes.

2. Renforcer notre soutien aux programmes

Notre objectif est de progressivement renforcer notre soutien aux programmes des Sœurs de Marie afin de permettre l'extension des programmes et assurer la prise en charge des enfants. Notre projet est d'apporter un appui financier à terme (dans plusieurs années) de 4 millions d'euros par an.

La stratégie de développement dans un contexte Covid est en cours d'élaboration. Parmi les axes en projet :

- Le développement d'opérations de prospection avec pour objectif d'obtenir des nouveaux donateurs, notamment en prélèvement automatique.
- Le développement de la communication sur les legs et assurances-vie au regard de leur montant et de leur impact.
- Le développement du mécénat financier et de compétences avec les entreprises, les fondations.

Les relations avec les parties prenantes pour mener à bien cette mission seront renforcées. Les outils de communication seront redesignés à terme pour être adaptés à une cible plus jeune. Les processus de traitement des dons seront dans la mesure du possible automatisés. A terme, un nouveau poste devra être créé. L'intégralité des coûts seront monitorés afin de garantir une utilisation optimum des fonds, notre objectif premier étant de renforcer notre soutien aux programmes.

Au-delà des aspects financiers, notre soutien se poursuit aussi en se focalisant sur les nouveaux projets, essentiellement en Tanzanie. Plusieurs projets sont en cours ou à l'étude. Ils pourront prendre plusieurs années pour se concrétiser et nécessitent de mobiliser plusieurs acteurs. Parmi les projets :

- Curriculum pour une formation professionnelle en électricité.
- Curriculum sur le maraichage-stockage-commercialisation.
- L'Artemisia (luttant contre la malaria) comme source d'un développement économique solidaire.
- Sécuriser les approvisionnements alimentaires tout en permettant de faire bénéficier les agriculteurs les plus pauvres des achats.

D'autre part, dans tous les pays, notre projet est d'apporter une mise en réseau locale via les entreprises françaises internationales pour faciliter l'entrée sur le marché du travail des jeunes. Une démarche est en cours et s'étalera sur plusieurs années.

3. Gouvernance

Notre projet est d'ouvrir progressivement notre Conseil d'Administration à des personnes sensibles à notre cause et apportant des compétences complémentaires à notre équipe actuelle. D'autre part, nos statuts devront être remaniés pour être simplifiés.

Note : au moment où ce rapport est rédigé, la crise liée au Coronavirus n'est pas terminée, et, en fonction de l'évolution, pourrait avoir un impact sur notre association mais aussi sur les programmes.

20 000 enfants pauvres sont en train d'échapper à une vie de pauvreté.

Merci à tous nos donateurs pour leur générosité !



Retrouvez nous sur :



www.villagesdumonde.fr



[www.facebook/villagesdumondepourenfants](https://www.facebook.com/villagesdumondepourenfants)



Villages du Monde pour Enfants



[@villages_du_monde_pour_enfants](https://www.instagram.com/villages_du_monde_pour_enfants)

Relations donateurs :

 N°Cristal 09 69 39 50 02

APPEL NON SURTAXÉ

