

RAPPORTS MORAL ET FINANCIER 2024 ET COMPTE RENDU D'ACTIVITE



Echapper à une vie de pauvreté

grâce à l'éducation

“ Ce qui se passe dans le monde aujourd’hui nous touche plus profondément que jamais. La guerre en Ukraine se poursuit, un nouveau conflit a éclaté au Moyen-Orient, et les effets du changement climatique s’intensifient, en particulier pour les populations vulnérables que nous soutenons.

Dans ce contexte, beaucoup ont le sentiment que le monde bascule et que les crises s’accumulent, et certains perdent espoir. Mais nous ne pouvons pas baisser les bras. Il est plus que jamais nécessaire d’offrir à nos donateurs une manière concrète d’agir.

Car à travers notre action, nous proposons une réponse tangible à ce sentiment d’impuissance généralisé. Nous permettons à chacun de faire une différence réelle, visible, mesurable. En soutenant nos programmes, les donateurs permettent à des milliers d’enfants les plus pauvres au monde de devenir des citoyens actifs, de sortir leur famille du cycle de la pauvreté, et de construire un avenir meilleur.

Faire un don à Villages du Monde pour Enfants n’est pas un geste abstrait. C’est savoir que cet argent va directement aux enfants, à leur éducation, à leur bien-être. Et ces enfants seront reconnaissants toute leur vie, et deviendront à leur tour des membres actifs et positifs de la société. Si nous faisons cela, même à petite échelle, mais de manière répétée et avec détermination, alors à long terme, nous contribuerons à changer le monde.

Depuis 60 ans, les Sœurs poursuivent cette mission et l’Association Villages du Monde pour Enfants les accompagne depuis plus de 25 ans. Les Villages accueillent aujourd’hui 21 000 enfants. Mais les défis s’intensifient : l’inflation alourdit considérablement les charges, notamment pour l’énergie, l’alimentation et les enseignants. Dans certains pays, ces coûts ont bondi de 50 % en 3 à 5 ans. Plus que jamais, nous avons besoin de nos donateurs pour poursuivre nos actions.

Malgré les défis, nous continuons à avancer. En 2024, grâce à la générosité de nos donateurs, nous avons construit quatre dortoirs en Tanzanie et pris en charge les enfants. 36 nouveaux programmes de formation professionnelle verront le jour à l’avenir, en partenariat avec des entreprises internationales telle que Schneider Electric, afin d’offrir aux jeunes les compétences les plus actuelles pour s’insérer durablement dans la société.

Un vieux principe dit qu’on ne peut pas changer ce qu’on ne peut pas changer, mais qu’on doit reconnaître ce qu’on peut changer — et c’est là que réside notre pouvoir.

Ce que nous faisons ici, c’est mettre ce pouvoir entre les mains de chacun. Grâce à leur contribution, nos donateurs peuvent vraiment faire une différence. Nous les invitons à saisir cette opportunité, à nos côtés. ”



Timothy Schwartz, Président





Contexte actuel

p. 4

- **2022 : Crises et Challenges** p. 5
- **2023 : Retour sur les faits marquants** p. 12

Notre association

p. 15

- **Qui sommes-nous ?** p. 16
- **Nos engagements** p. 17
- **Notre équipe** p. 18
- **Notre modèle économique** p. 19
- **Notre réseau international** p. 21
- **Notre impact** p. 22

Fonctionnement des villages

p. 27

- **Des programmes pour les 12/18 ans** p. 28
- **Des programmes pour les tout-petits** p.30

Programmes éducatifs par pays

p. 31

- **Vision d'ensemble** p. 32
- **Chiffres clés par pays** p. 33
- **Philippines** p. 34
- **Mexique** p. 38
- **Guatemala** p. 42
- **Brésil** p. 46
- **Honduras** p. 50
- **Tanzanie** p. 54

Retour sur la collecte 2024

et notre activité p. 60

- **La générosité des donateurs** p. 61
- **La collecte** p. 62
- **Développer notre visibilité** p. 65
- **Renforcer les partenariats** p. 69
- **Notre soutien** p. 72

Rapport financier

p. 73

- **Notre modèle économique** p. 74
- **En toute transparence** p. 75
- **Les comptes** p. 76
- **Subventions 2023** p. 77
- **Le détail du soutien aux programmes en 2023** p. 80
- **Les comptes simplifiés** p. 82
- **ANNEXE AU RAPPORT FINANCIER 2024** p. 84

Perspectives pour 2025

p. 85

- **Les Sœurs de Marie** p. 86
- **Perspectives pour 2025** p. 88
- **Nos priorités en action** p. 91

CONTEXTE ACTUEL - 2024



Pour sortir les enfants de la pauvreté les programmes des Sœurs de Marie poursuivent leur adaptation : adaptation éducative post-covid, préparation face aux grands défis éducatifs qui se profilent, développement de l'autonomie alimentaire pour faire face à l'augmentation des prix... Retour sur les principaux challenges rencontrés et la résilience des programmes dans ce contexte.

Retour sur 2024 : les grands défis du développement (selon la Banque Mondiale)



La réduction de la pauvreté en danger dans le monde

L'économie mondiale se stabilise enfin après plusieurs années de chocs à répétition... cependant les pays en développement n'ont pas encore rattrapé leur retard.

Le monde est face à une dure réalité : malgré des décennies de progrès, l'élimination de l'extrême pauvreté d'ici 2030 est aujourd'hui un objectif hors de portée. Dans un contexte marqué par une croissance économique atone, les séquelles de la pandémie de COVID-19, le fardeau écrasant de la dette et la montée de la fragilité et des conflits, la dynamique de réduction de la pauvreté mondiale s'est enrayée. À cela s'ajoutent les effets dévastateurs des chocs climatiques et des phénomènes météorologiques extrêmes, qui menacent de ralentir encore davantage les avancées voire d'inverser les progrès accomplis jusqu'ici.

Il faudra des décennies pour éradiquer l'extrême pauvreté

Environ 700 millions de personnes, soit 8,5 % de la population mondiale, vivent aujourd'hui sous le seuil d'extrême pauvreté, fixé à 2,15 dollars par jour. Environ 3,5 milliards vivent avec moins de 6,85 dollars par jour, ce chiffre correspondant à un seuil de pauvreté plus pertinent pour les pays à revenu intermédiaire, qui abritent les trois quarts de la population mondiale.

La pauvreté multidimensionnelle est concentrée dans les pays à faible revenu

La pauvreté ne se réduit pas aux seuls revenus. Au-delà des aspects monétaires, elle se mesure à de multiples privations, comme l'accès insuffisant à l'éducation, à la santé, à l'électricité ou à des services de base comme l'eau potable ou l'assainissement.

L'impact du changement climatique est sévère

Environ 1,2 milliard de personnes dans le monde sont exposées à des risques climatiques sévères, tels que inondations, vagues de chaleur, sécheresses ou cyclones.

Les prix des produits de base resteront supérieurs à ce qu'ils étaient avant la pandémie

Les cours mondiaux des produits de base devraient chuter de près de 10 % entre 2024 et 2026. Cette baisse ne contribuera guère malheureusement à atténuer les difficultés liées au coût élevé des denrées dans les pays en développement, où l'inflation des prix alimentaires reste forte, à un niveau deux fois supérieur à celui observé dans les économies avancées. Les prix des matières premières resteront globalement supérieurs de 30 % à ce qu'ils étaient au cours des cinq années précédant la pandémie.

Extrait de la Banque Mondiale 2024¹



[1] <https://www.banquemondiale.org/fr/news/immersive-story/2024/12/17/2024-in-nine-charts>



Un défi mondial aux multiples réalités locales

« Dans les pays à revenu faible et intermédiaire, la proportion d'enfants en situation de pauvreté des apprentissages - c'est-à-dire la proportion d'enfants de 10 ans incapables de lire et comprendre un texte court adapté à leur âge - est passée de 57 % avant la pandémie à environ 70 % en 2022. Un milliard d'enfants ont manqué une année de scolarité. Trois ans plus tard, ces pertes d'apprentissage n'ont toujours pas été rattrapées. » Banque Mondiale¹

En parallèle, dans le monde entier, les systèmes éducatifs sont confrontés à un même impératif : s'adapter à des évolutions rapides tout en garantissant une éducation de qualité et accessible à tous. Si les situations varient selon les contextes, certains constats sont partagés à l'échelle globale. Le Rapport mondial sur les enseignants publié par l'**UNESCO²** souligne qu'il faudra **recruter 44 millions d'enseignants supplémentaire du primaire et du secondaire d'ici 2030** pour répondre aux besoins croissants en matière d'éducation. Cela représente près de **70 % des effectifs à renouveler** dans le secondaire, dans un contexte de départs massifs à la retraite et de difficultés de fidélisation.



Ces enjeux globaux prennent des formes spécifiques dans les pays où les sœurs de Marie interviennent :

Le niveau global des élèves a baissé, obligeant à mettre en place des remises à niveau pour les nouveaux arrivants. Les enseignants qualifiés sont en pénurie dans certains pays, ce qui génère une concurrence avec le secteur public, parfois plus attractif financièrement (augmentation de salaire à deux chiffres au Mexique en 2024, par exemple). Les curriculums éducatifs sont modifiés, comme aux Philippines, ce qui nécessite de former les enseignants. Malgré tout, les Sœurs poursuivent leur mission d'accompagnement et de formation des enseignants, et recrutent des jeunes diplômés issus de leurs propres écoles. Pour le recrutement de formateurs techniques, les partenariats avec les entreprises sont un atout.

Pour faire face à ces enjeux, les Sœurs de Marie se sont structurées pour créer des pôles de recherche éducative aux Philippines et en Amérique Latine.



Par ailleurs, pour faire face aux évolutions du secteur économique et favoriser l'employabilité des jeunes diplômés, une multitude de nouvelles formations professionnelles ont vu le jour en 2024 et notre association Villages du Monde pour Enfants a établi des liens avec Uniapac, réseau d'entrepreneurs.

[1] https://www.banquemondiale.org/fr/topic/education/overview?intcid=ecr_hp_trendingdata_fr_ext

[2] <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000388832/PDF/388832eng.pdf.multi?ref=newsletters.holoniq.com>

Le challenge climatique



Stress hydrique, sécheresse, intensification des événements climatiques... Dans tous les pays où les Sœurs de Marie sont présentes, le défi climatique est une réalité. Les pays figurent parmi les premiers de la liste des pays qui seront les plus impactés dans le monde. Pour les populations les plus pauvres, souvent travailleurs de la terre, les récoltes peuvent être perdues et les habitations détruites par des événements climatiques intenses comme les typhons ou les cyclones, mais aussi par des sécheresses. Les programmes d'adaptation au changement climatique (gestion de l'eau, cultures, énergie solaire, protection contre les orages plus violents, etc.) sont permanents. Le changement climatique accentue la pauvreté des plus démunis et influence aussi les achats alimentaires des Sœurs de Marie.

Le challenge alimentaire



Dans un contexte mondial marqué par la hausse continue des prix des denrées de base (œufs, riz, huile, sucre, etc.), **les Sœurs de Marie redoublent d'efforts pour trouver des solutions qui leur permettront de continuer à servir près de 20 millions de repas chaque année.** C'est à la sortie de la pandémie de Covid que ce défi a été clairement identifié par Villages du Monde pour Enfants et partagé avec les Sœurs de Marie. Depuis, le développement de l'autonomie alimentaire est une priorité.

Aujourd'hui, des espaces maraîchers et des vergers se développent activement dans plusieurs pays, avec le recrutement d'équipe salariée dédiées. Cette démarche permet non seulement de réduire les coûts alimentaires, mais répond également à un double objectif : tendre vers l'auto-suffisance et faire de ces potagers de véritables lieux d'apprentissage et de transmission. Les enfants y découvrent les techniques maraîchères, certains se forment avec l'ambition d'en faire leur métier, tandis que d'autres acquièrent des compétences qu'ils pourront transmettre ou utiliser pour soutenir leur famille. Ces potagers sont également des espaces apaisants où les enfants peuvent s'épanouir après les cours, au contact de la nature, les mains dans la terre.

Crises et challenges

	25 kgs de tomates au Mexique	Augmentation 133 %
	18 kgs d'oranges au Brésil	Augmentation 51 %
	25 kgs de poudre de lait en Tanzanie	Augmentation 57 %

Ces données comparatives communiquées par les Sœurs de Marie concernent les années 2023 et 2024.



Banque Mondiale 2024





Le Village de Guadalajara, une référence en matière de production alimentaire

L'année a été marquée par une avancée significative dans le développement de la démarche maraîchère. **Huit parcelles de terre sont désormais dédiées à la culture.**

Deux d'entre elles sont actuellement exploitées; l'objectif pour 2025 est d'exploiter les huit parcelles.

Les cultures se concentrent principalement sur les poivrons rouges, les tomates et les concombres, sélectionnés pour leur croissance rapide et leur rendement élevé. La production a été particulièrement efficace dans ce pays : le coût de l'alimentation a ainsi diminué entre 2023 et 2024.

Le blé et le maïs ont également été semés dans le but de produire du pain sur place. Le projet s'inscrit dans une logique biologique, avec une volonté claire de produire localement de manière saine et durable.

Toutefois, l'entretien des serres révèle quelques besoins en investissement, notamment le remplacement des bâches plastiques usées, qui laissent désormais passer trop peu de lumière, freinant ainsi la croissance des cultures.

En parallèle, le projet apicole lancé il y a un an porte ses fruits. **Les jeunes ont construit eux-mêmes les ruches et récolté environ 400 kg de miel.** Cette activité suscite un engagement fort des enfants, qui développent une nouvelle sensibilité à l'environnement.





Un autre volet important concerne l'élevage de poules pondeuses. Grâce à un donateur, 200 poules ont été offertes, **avec pour objectif progressif d'atteindre 1 000 à 1 500 poules**. Les jeunes participent activement à leur soin. Les œufs produits serviront à couvrir les besoins internes et la nourriture des poules sera bientôt cultivée sur place.

Aux Philippines, le Village d'Adlas poursuit son développement agricole avec l'aide d'agronomes salariés, tandis que les enfants participent et apprennent. Les serres ont été endommagées par un typhon et devront être réparées.

Dans d'autres villages, le manque de terres limite l'agriculture et de nouvelles méthodes, telles que les fermes verticales, sont à l'étude.



À Chalco, la zone agricole a été étendue.

“

La ferme est en pleine effervescence malgré la chaleur intense. Ce qui est magnifique, c'est que les enfants participent activement aux travaux agricoles. Ils arrosent les plantes avec beaucoup d'attention et d'enthousiasme, et malgré la chaleur, ils ne se découragent pas.

Sur notre terrain, nous cultivons du maïs, des haricots, du chou et des tomates. Mais même avec ces récoltes, nous devons encore compléter avec d'autres aliments. L'espace dont nous disposons n'est pas immense – environ 100 mètres – mais nous faisons tout notre possible pour optimiser chaque coin disponible. D'ailleurs, l'une de nos Sœurs a eu l'idée incroyable de transformer une partie du parking en champ de maïs ! Elle a tout bien calculé pour que la récolte soit prête avant les vacances, de façon à ce que les bus puissent à nouveau circuler par la suite. **Soeur Magdalena**

”

Construire pour éduquer, un challenge



Le leitmotiv des Sœurs est de former en priorité les filles, car elles sont les plus vulnérables. Mais les garçons ne sont pas oubliés : ils sont également victimes de la pauvreté et de la violence. Certains d'entre eux pourraient occuper un jour des postes à responsabilités au sein de la société. Les former et leur inculquer des valeurs positives permettra également de transformer la société et d'accorder une meilleure place aux femmes.

Ainsi, après avoir construit le village pour filles en Tanzanie, un village pour garçons est en cours de construction. Le défi financier est conséquent, car un nouveau village coûte plusieurs millions, mais son impact est durable.

Aux Philippines, les villages ont été construits il y a plus de 40 ans : le défi actuel est de procéder aux réparations ou remplacements des équipements et infrastructures vieillissants.

Enfin, de nouveaux projets de formation sont en cours partout dans le monde et nécessiteront des adaptations immobilières.

Le challenge de l'information



Peu connus en France, les programmes ont un impact considérable. L'étude menée en 2023 auprès d'anciens élèves (voir page 24) prouve leur efficacité et leur effet démultiplicateur.

Le challenge financier



Depuis la Covid, le coût de la prise en charge des enfants dans le monde a augmenté passant d'environ 1 000 € avant la Covid en 2019 à 1 513 € en 2024, soit une augmentation de plus de 50 %. Cette augmentation s'explique par la flambée des prix alimentaires et de l'énergie ainsi que par l'augmentation des salaires des enseignants. Même si le montant reste modeste 4,14 € par jour, l'augmentation a été conséquente au regard du nombre d'enfants pris en charge.

Prise en charge des enfants :

+ 51 %

2024 versus avant la covid

Parallèlement, le nombre d'enfants est en augmentation, notamment en Tanzanie où 200 jeunes chaque année viendront rejoindre les effectifs pour 6 ans. La recherche de nouveaux donateurs est stratégique, car le nombre de donateurs réguliers est en baisse dans notre base de données.

Le challenge du recrutement

Lors du recrutement, les Sœurs constatent une recrudescence de la violence due aux gangs, aux narcotrafiquants. D'autre part, le nombre d'enfants souhaitant étudier est bien supérieur aux capacités actuelles :



	Nombre d'enfants ayant passé l'examen après pré-sélection 	Nombres d'enfants acceptés
Philippines 	9 059	2 336
Mexique 	3 356	1 482
Guatemala 	1 350	487
Brésil 	610	328
Honduras 	1 250	398
Tanzanie 	2 204	341
Total 	17 829	5 372

Le tableau met en évidence la dure réalité à laquelle les Sœurs sont confrontées : le nombre d'enfants souhaitant rejoindre les programmes est immense, mais malheureusement, elles doivent en refuser beaucoup, d'autant plus qu'une présélection est effectuée avant même l'examen par les relais locaux. **On estime qu'un enfant sur 10 est accepté en moyenne dans le monde.** Elles aimeraient pouvoir accueillir au moins le nombre d'enfants correspondant à la capacité maximale des Villages. **L'enjeu sur la collecte de fonds devient un défi crucial pour offrir une chance à ces enfants.**

C'est dans ce contexte aux multiples défis que nous cherchons à sortir les enfants de la pauvreté.

6 243 nouveaux enfants ont fait leur première rentrée chez les Sœurs de Marie en 2024.



2024 : Recrutements



Mars : Salon EDC (Entrepreneurs et Dirigeants Chrétiens) à Bordeaux pour faire connaître les programmes



Juin : Début de la phase 2 du projet : construction d'un bâtiment sur 5 étages comprenant 36 dortoirs-réfectoires.



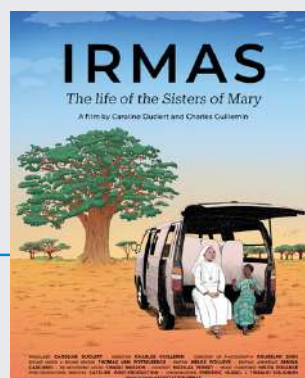
2024 : Développement du maraîchage



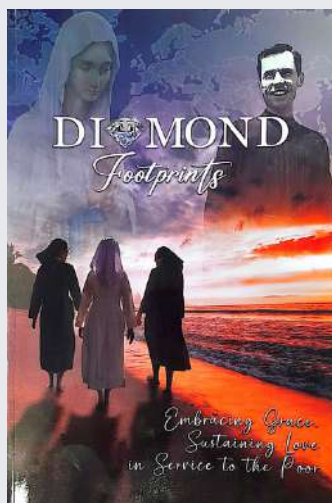
Avril : Projet d'étendre l'atelier de formation professionnelle en électricité et énergie solaire Schneider Electric aux Philippines.



2024 : Arrivée des élèves et rentrée scolaire dans les 6 pays différents.



Juin / Octobre: Avant-premières du film IRMAS, la vie des Sœurs de Marie



Août : sortie du livre des Sœurs de Marie à l'occasion des 60 ans des programmes - 25 ans pour Villages du Monde pour Enfants



Octobre : Typhon aux Philippines, les Villages de Biga et Adlas touchés



Décembre : Partenariat avec l'école Rennes Business School, les étudiants se mobilisent pour lever des fonds.



Juillet/Novembre : Remises des diplômes dans tous les pays



Octobre : **Philippines** - participation de Villages du Monde pour Enfants, des Soeurs de Marie, des enfants au congrès Mondial d'UNIAPAC, réseau international de dirigeants, et visite d'un Village par les membres d'Uniapac



Novembre : Salon Educatech pour faire connaître les programmes au monde éducatif

**2024, est l'année des 60 ans de la fondation des
programmes.**

A ce jour, plus de

170 000

enfants ont pu changer de vie grâce à l'éducation et la prise en charge globale des Sœurs de Marie.

Depuis 2017,

près de 14 millions d'euros

ont été envoyés.

Bâtisseuses, en 60 ans, elles ont construit plus de 20 programmes éducatifs et poursuivent leur mission : permettre aux enfants d'échapper à une vie de pauvreté.



2024, est aussi l'année de nos 25 ans !

C'est parce que les programmes s'étendaient que les Sœurs de Marie avaient besoin d'un soutien renforcé et ont choisi de créer notre association d'intérêt général il y a 25 ans. Au cours des dernières années nous avons conseillé, développé des partenariats professionnels avec de grandes entreprises telles que Schneider Electric, noué des liens avec les ambassades et l'Unesco, développé des partenariats avec des ONG dont l'activité pouvait être complémentaire à nos programmes, etc.



*UNESCO : rencontre de la Directrice
du département Education*



*L'Ambassadeur de France en
Tanzanie F. Clavier avec Sœur Maria
Cho et Sœur Elena, Supérieure
Générale des Sœurs de Marie*



*Visite de l'Ambassade de France au
Guatemala.*

NOTRE ASSOCIATION



Notre vision

La pauvreté n'est pas une fatalité. Agir auprès de ceux qui en ont le plus besoin, les enfants les plus pauvres parmi les plus pauvres, permet de créer un cercle vertueux et transforme petit à petit le monde.

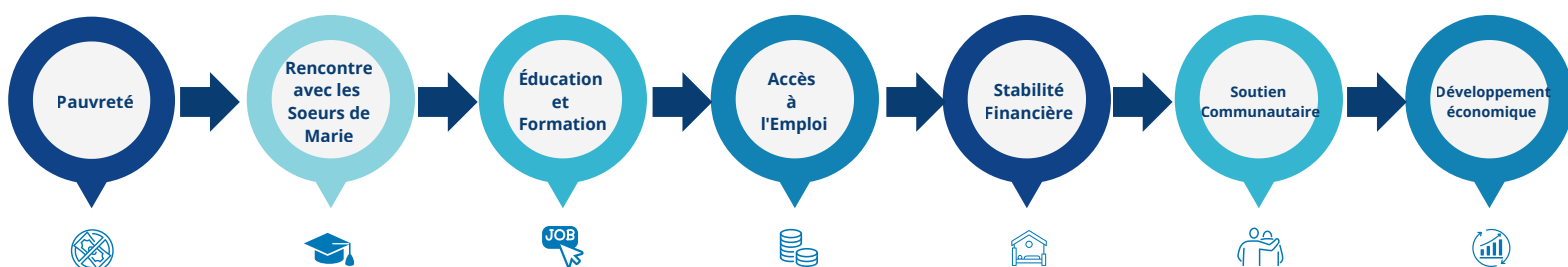


Pour nous, l'éducation est le facteur clé pour briser le cercle de la pauvreté et une première étape vers un monde plus juste

Les enfants défavorisés ont rarement la possibilité de mener à bien une scolarité complète. Privés d'éducation, ils n'ont donc aucun moyen de s'élever socialement et ont peu de chances de s'extraire de leur condition à l'âge adulte. Leurs seules perspectives sont des emplois précaires qui génèrent des ressources faibles et irrégulières. Ils reproduisent alors le schéma de l'existence de leurs parents : une vie de pauvreté.

Chez Villages du Monde pour Enfants, nous sommes convaincus qu'offrir à ces enfants la chance de poursuivre leur éducation, c'est leur offrir un nouveau départ dans la vie, leur permettre d'accéder à un revenu plus élevé et à une place sociale meilleure, et assurer à eux et à leur famille une vie loin de la pauvreté. C'est aussi contribuer à la construction d'un monde plus juste, où personne ne souffrirait de la faim.

Cercle vertueux pour sortir de la pauvreté



Notre mission

Nous mobilisons les fonds nécessaires pour financer l'éducation et la prise en charge des enfants pauvres au sein des programmes des Sœurs de Marie.

Nous finançons une éducation qui aide les enfants à développer leur plein potentiel et à devenir des adultes autonomes, responsables et capables à leur tour d'aider leurs familles et leurs communautés pour les sortir de la pauvreté.

Nous nous impliquons dans la création des nouveaux projets, apportons un appui aux programmes et assurons la promotion de l'ensemble des actions menées par les Sœurs de Marie.



Impact et durabilité

L'action menée est qualitative, globale, dans le temps et impacte durablement les enfants bénéficiaires mais aussi leur famille, leur communauté et les nouvelles générations.

Nos valeurs



Transparence

Villages du Monde pour Enfants s'engage à fournir une information fidèle de la réalité du terrain, du vécu des enfants ainsi que de l'usage des fonds utilisés pour les projets où les besoins sont jugés prioritaires. Les comptes sont publiés chaque année et mis en ligne.



“

Mon ambition est de devenir avocate parce que je veux aider ma famille à surmonter la pauvreté et défendre ceux qui ne peuvent pas se défendre eux-mêmes. **J'aspire à être la voix des sans-voix.** Lorsque j'étais enfant et que je vivais avec ma famille, nous avons connu des difficultés. Nous avons échappé aux abus de nos proches et nous nous sommes retrouvés à vivre dans la rue.

”

Mary, Philippines

Le conseil d'administration (CA) est chargé de définir les orientations stratégiques. Depuis 2016, après une phase de restructuration, la priorité a été donnée au développement de l'appui sur le terrain, tant sur le plan financier qu'en ce qui concerne le montage de projets. En 2024, la gouvernance a délibéré en visioconférence ou sous forme de résolutions à 18 reprises.



Timothy Schwartz
Président

Les Sœurs de Marie gèrent 13 écoles pour garçons et filles, accueillant plus de 20 000 élèves dans 6 pays. Elles dirigent également des cliniques médicales et dentaires, des crèches, des écoles primaires et des centres de formation pour femmes. Elles ont formé plus de 170 000 élèves. Bien qu'elles ne soient que 400 religieuses, leur programme transforme la vie de millions de personnes. Elles brisent le cycle de la pauvreté non seulement pour les enfants, mais aussi pour leurs familles et leurs communautés entières. Une fois diplômés et employés, ces jeunes aident leurs proches, contribuant ainsi à améliorer la vie de nombreuses autres personnes.

Neveu du Père Al et par ailleurs avocat et dirigeant d'entreprises, il est engagé dans le secteur associatif depuis toujours. Il rejoint Villages du Monde pour Enfants en 2016 avant de devenir Président fin 2018.



Sœur Elena
Trésorière

Nous croyons au développement global de l'être humain. C'est pourquoi chaque enfant reçoit une éducation holistique qui lui permet de s'épanouir pleinement. Ils étudient, jouent, rendent service, se développent ainsi physiquement, spirituellement, mentalement et techniquement.



Notre mission est de nous occuper des plus pauvres parmi les plus pauvres.



Sœur Maria Cho
Administratrice

Diplômée de l'école supérieure des femmes, elle travaille pour la banque centrale avant de rejoindre les Sœurs de Marie. En 2011, elle est nommée Supérieure Générale jusqu'en 2023 et prend la charge des programmes caritatifs. Elle a rejoint Villages du Monde pour Enfants en 2016. Elle soutient la Supérieure Générale dans ses missions.

Organisation de l'équipe

Karine, Séverine, Myriam



Mélina, Arantxa

Aux cotés de Myriam Verger, la directrice, : Arantxa Dolheguy (responsable de la collecte et de la communication), accompagnée de sa stagiaire Mélina Kontoroudas, Karine Fraioli (chargée de la relation donateurs), et Séverine Toussaint (directrice adjointe). Ensemble, elles ont assuré le bon fonctionnement de l'association, le soutien aux programmes, la collecte de fonds, les relations avec les donateurs, le recouvrement des legs et la communication. Certains bénévoles ont également apporté leur aide à l'occasion d'opérations spécifiques.

L'association Villages du Monde pour Enfants est membre de l'Association Française des Fundraisers.

L'association VMPE et les Sœurs de Marie sont liées depuis l'origine

Une convention de financement a formalisé ces liens en 2017.

L'association **Villages du Monde pour Enfants (VMPE)** :

- est souveraine dans l'ensemble de ses décisions, dans le choix des projets à financer,
- initie certains projets en fonction des besoins,
- et fonctionne sur un modèle de co-construction avec les Sœurs de Marie.



Co-construction des programmes

Les échanges ont lieu chaque semaine et prennent de multiples formes : envoi de photos, de vidéos, de biographies des enfants, etc. Deux fois par mois, une visioconférence est organisée avec un pays afin de dresser un panorama global de la situation : évolution du pays et de la pauvreté, situation des enfants, projets en cours, besoins. De son côté, la Supérieure générale a mené un point stratégique au cours de l'année 2024.



Au-delà des programmes, notre action peut inclure du conseil, de l'accompagnement dans la réflexion et la prise de décision, la co-construction de nouveaux projets et l'approche de nouveaux acteurs.





Ressources financières

Au niveau mondial, les ressources proviennent **des dons** récoltés par les **8 associations du réseau** *World Villages for Children* auquel appartient Villages du Monde pour Enfants :

- États-Unis,
- Royaume-Uni,
- Autriche,
- Suisse,
- Allemagne,
- Belgique,
- France,
- Pays-Bas

Des entreprises et des ONG fournissent ponctuellement des dons en nature (nourriture, produits d'hygiène, etc.) ou proposent le détachement de formateurs professionnels. Les États aident en facilitant le fonctionnement et la mise en relation, mais les aides financières sont rares. Les diocèses contribuent essentiellement sous forme de donations de terrains lors de l'implantation d'un nouveau programme. Les anciens élèves des Philippines, l'un des pays où les programmes sont les plus anciens, se mobilisent et commencent à organiser des collectes locales significatives.

Pour réduire les coûts, les Sœurs optimisent les constructions et les approvisionnements (20 millions de repas servis par an), produisent sur site (boulangerie, élevage de poissons/poules, maraîchage) et mobilisent les anciens élèves pour du bénévolat. Les ressources financières constituent un enjeu constant pour assurer la pérennité de la prise en charge des enfants, maintenir et développer les capacités d'accueil, en particulier lors de la mise en place des nouveaux programmes. Ces dernières années ont été complexes, la collecte mondiale s'étant avérée insuffisante.

Le fonctionnement des Sœurs de Marie pour les programmes éducatifs



Depuis 60 ans, la congrégation des Sœurs de Marie met en œuvre des programmes éducatifs pour les enfants les plus démunis dans 6 pays, avec 19 programmes éducatifs en 2024. Son modèle est unique, il est lié à la méthodologie de recrutement (aller à la rencontre des enfants les plus pauvres), à la prise en charge totale et entièrement gratuite des enfants pendant toute leur scolarité (cinq à six ans) ainsi qu'au suivi individuel de chaque enfant.

Les Sœurs de Marie recrutent des professionnels (enseignants, cuisiniers, etc.) salariés (1 357 personnes en 2024), et assurent elles-mêmes la prise en charge des enfants au quotidien, 7 jours sur 7. Les sœurs ont fait vœu de pauvreté et ne reçoivent donc aucune indemnité.

En parallèle, elles ont développé des jardins d'enfants pour permettre aux mères les plus démunies de travailler et aux enfants de s'épanouir.

Un réseau international : World Villages for the Children

Si l'association fonctionne de manière autonome, elle fait partie du réseau international World Villages for the Children. Les directeurs ont choisi de travailler ensemble sur des thématiques communes et de partager leurs compétences. Des outils ont été créés pour la mise en commun de photos, vidéos et pour piloter le financement des projets majeurs.



A l'issue de ces échanges, des missions ont été réparties. La Directrice française a notamment été nommée contact principal pour le Village en cours de construction en Tanzanie et assure la préparation des rendez-vous stratégiques. Elle est également en contact avec tous les pays dans le cadre de la sortie du documentaire et des relations avec Uniapac.



Les alumni s'organisent aussi au plan international

Alumni - anciens élèves des Sœurs de Marie : ils sont plus de **170 000 anciens élèves** depuis l'origine. Certains se sont regroupés en association comme aux Philippines (ASMI), au Mexique (Gravini), au Guatemala (ASEVIGUA)...Une équipe vient aussi de voir le jour en Europe. Avec l'appui de World Villages for the Children au Royaume-Uni, ils ont commencé à mieux se structurer et à s'organiser au niveau international.



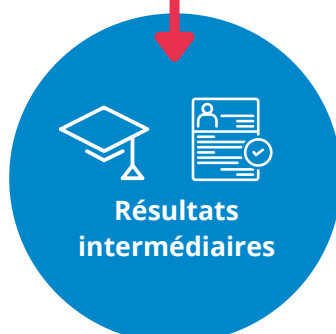
Ils aident les Sœurs de Marie dans leur mission de développement des Villages, d'organisation d'événements et d'accompagnement des jeunes diplômés à la sortie des écoles, afin de faciliter l'accès à un emploi.



- **Des enfants vivant dans des situations de pauvreté extrême et faisant face à de multiples privations, abus et violences.**
- Négligences, abus, violences, malnutrition conduisant à des retards de croissance et de développement des capacités cognitives.
- Des hébergements précaires et insalubres.
- Absence d'accès aux soins de santé primaires, des grossesses précoces.
- Absence d'accès à l'éducation secondaire, conduisant à des emplois subalternes et précaires, voire à l'absence d'emploi et à la récupération par les réseaux de trafic divers.
- Un cycle de pauvreté qui se reproduit chez l'individu, dans la famille et dans la communauté.



- Une éducation secondaire qualitative et accréditée dispensée aux plus pauvres.
- Un environnement sécurisé, respectueux et humain offrant hébergement, nourriture et accès à des soins de santé.
- Une approche holistique du développement de l'enfant pour l'aider à se révéler sur tous les plans (mental, social et physique).
- Transmission de valeurs et d'un cadre bienveillant.
- Large éventail de formations académiques et professionnelles, d'opportunités artistiques et sportives.
- Développement de relations avec des entreprises locales et des établissements supérieurs.



- Chaque enfant diplômé a reçu une éducation complète avec une formation académique et professionnelle reconnue et des perspectives d'emploi. Ce sont des personnes avec des valeurs claires, des compétences humaines, sociales et professionnelles très appréciées.
- Les établissements supérieurs offrent des places et des bourses aux diplômés. Les entreprises peuvent recruter du personnel qualifié, et trouver des fournisseurs ou clients à travers les anciens élèves devenus entrepreneurs.
- Les diplômés s'engagent pour aider leur école. Les écoles deviennent réputées et attractives pour les villes et autres pays. Les écoles contribuent à l'économie locale grâce à leurs achats et leurs emplois.



- Les diplômés deviennent des citoyens engagés qui font la fierté de leur pays et pourront devenir des futurs dirigeants ou acteurs économiques.
- **Les familles et futures générations de ces familles sortent de la pauvreté grâce au soutien moral et financier des enfants diplômés.**

Plus de 170 000 enfants diplômés en 60 ans d'existence

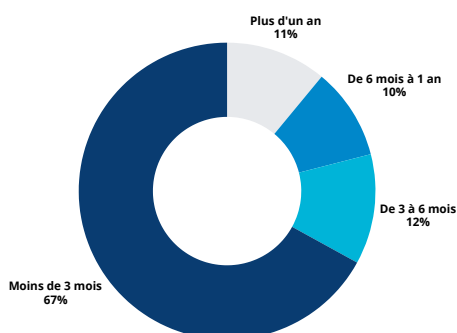


- Les programmes ont un **impact immédiat sur la vie des enfants**. En effet, les enfants sont issus de situations de pauvreté tellement extrêmes que leur vie est radicalement transformée dès le premier jour : ils bénéficient de trois repas par jour, d'un lit pour chacun, ont accès à l'eau courante sans avoir besoin d'aller à la source ou de transporter des jerricans d'eau, et ne sont plus en proie à l'insécurité liée aux violences, aux narcotrafiquants ou aux cartels. Ils ne travaillent plus et ont la possibilité de s'éduquer et de construire un meilleur avenir.
- Chaque année, ce sont environ **20 000 enfants** qui bénéficient de ces programmes. L'accès à l'emploi et à un revenu permet d'échapper à une vie initialement toute tracée dans la pauvreté. Depuis leur création, plus de 170 000 enfants ont obtenu leur diplôme. Les nombreux témoignages des anciens élèves montrent que ces programmes ont **un impact qui va au-delà de l'individu**. Il permet en effet aux familles, voire aux communautés entières, de sortir de la pauvreté. Les générations suivantes naissent dans un nouvel environnement. L'impact est démultiplié. Un cercle vertueux se met alors en place. Le monde se transforme **peu à peu**.
- L'impact va au-delà : les Sœurs de Marie créent de l'emploi direct (1 357 salariés employés en 2024) et indirect, achètent de la nourriture par tonne, même si elles ont développé leur production locale, achètent de l'équipement et tissent des réseaux de partenariats. Elles participent ainsi au fonctionnement de l'économie locale.
- La modélisation de l'impact (voir schéma) permet d'en avoir une meilleure idée.

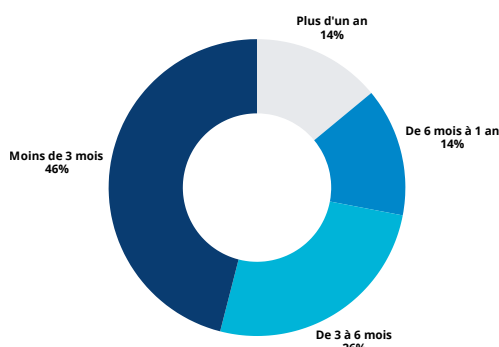
Voici les principales conclusions d'une étude menée en 2023 auprès des anciens élèves (13 623 répondants) :

Combien de temps vous a-t-il fallu pour trouver votre premier emploi après avoir obtenu votre diplôme ?

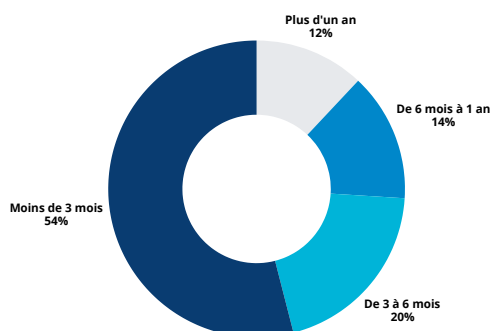
Philippines



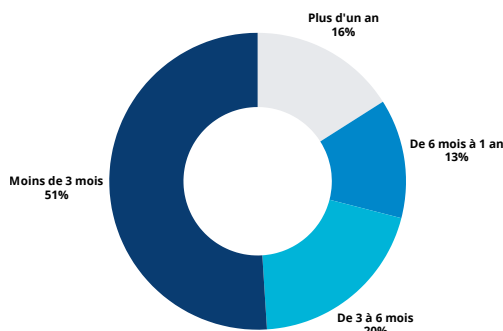
Guatemala



Mexique



Honduras



89 %

des anciens élèves ont trouvé un emploi dans l'année suivant leur remise de diplôme

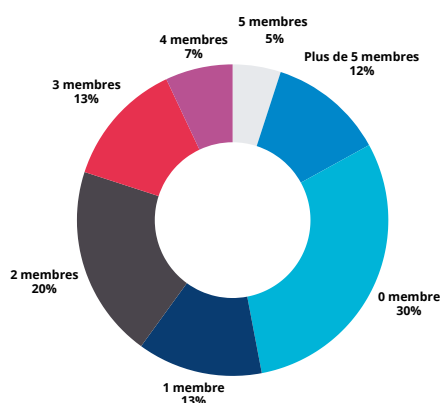
67 %

ont obtenu un emploi dans les 3 mois

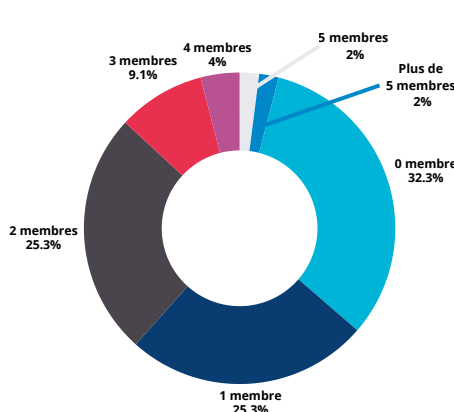
Les Philippines et le Mexique étant les deux programmes en cours les plus anciens, nous avons également demandé :

Combien de membres de votre famille, autres que votre conjoint ou vos enfants, aidez-vous financièrement ?

Philippines



Mexique

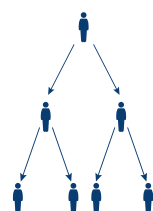


70 %

des anciens élèves des Philippines ont aidé financièrement au moins une personne au delà de leur famille directe

68 %

au Mexique



Permettre à un enfant d'aller à l'école a non seulement un effet positif sur son avenir, mais a aussi un effet démultiplicateur.



19 586

enfants pris en charge



6 243

nouveaux élèves



3 947

élèves diplômés



**Les Villages sont créateurs d'emplois.
Ils sont parfois les premiers employeurs des régions
souvent reculées où ils sont implantés :**



697

enseignants



31

personnel médical

au total plus de 1 300 salariés dans le monde

Témoignage

Pour ceux qui sont nés avec beaucoup moins, il faut avoir beaucoup de chance pour s'en sortir. Je suis Joweeh Banan-Liao, major de la deuxième promotion du campus de Cebu Philippines



“J'ai eu cette chance de changer de vie grâce aux Sœurs de Marie. **Je travaille actuellement dans une entreprise de plusieurs milliards de pesos en tant que première Vice-Présidente.**

Je suis responsable de plusieurs départements : finances et comptabilité, fiscalité, affaires juridiques, achats, développement de sites, ingénierie et permis, conception de magasins, planification de l'espace et services de développement de magasins.

Mon mari et moi possédons et gérons plusieurs entreprises. Nous avons une société informatique. Nous vendons également des accessoires dans divers grands magasins et nous gérons trois galeries d'art. Enfin, nous nous intéressons un peu à l'immobilier avec un portefeuille de propriétés que nous achetons, vendons ou louons .

Je suis originaire de Daanbantayan Cebu. **A l'époque, j'étais pauvre et les opportunités étaient très limitées et les chances de réussite très faibles.** J'ai reçu une éducation de qualité. Avec le recul, je me suis rendue compte à quel point j'avais commencé bas. Je venais d'une école primaire publique située dans une région éloignée, et le fait d'être employée dans une entreprise de taille moyenne était déjà considérée comme une grande réussite.



Les valeurs d'humilité, d'intégrité, de gratitude et de travail acharné étaient plus que suffisantes pour nourrir mon âme. Juste après avoir obtenu mon diplôme, je me suis présentée et j'ai gagné les élections au SK (conseil des jeunes), puis j'ai obtenu une bourse complète de l'université de San Carlos et j'ai obtenu mon diplôme avec succès.

Je suis aujourd'hui expert-comptable et comptable en management certifiée aux États-Unis. J'ai obtenu ma maîtrise en administration des affaires (MBA), avec distinction, à l'université De La Salle. J'ai suivi des cours à l'université Ateneo De Manila ainsi que des cours pour cadres à l'université de gestion de Singapour et à l'INSEAD France (avec distinction).

J'ai été désignée directrice financière de l'année (2022) par la CXO Society Singapore et j'ai été présidente de l'Institute of Management Accountants Philippine Chapter (2023).

“Avec le recul, les Sœurs de Marie sont le plus grand miracle de ma vie, et j'en suis toujours reconnaissante.”

Aujourd'hui, j'essaie, à mon échelle, de faire une différence, en me rappelant que mes réussites ne sont pas juste pour moi, mais pour aider à mon tour.

FONCTIONNEMENT DES VILLAGES



Une méthode unique pour développer le plein potentiel des enfants les plus pauvres

1

Un mode de recrutement unique



Chaque année, les Sœurs de Marie se rendent dans les régions les plus pauvres, les campagnes les plus reculées, les zones urbaines les plus défavorisées et les bidonvilles à la rencontre des enfants les plus pauvres parmi les pauvres.

Après avoir **passé un test de niveau**, les enfants, accompagnés de leur famille, s'entrelient avec les Sœurs. Celles-ci vont ensuite visiter les maisons afin de se rendre compte des **conditions de vie réelles** des enfants. **Elles sont ainsi certaines que les programmes bénéficieront à ceux qui en ont le plus besoin. Dans certains pays, le recrutement est complexe.**

C'est le cas par exemple au Mexique, où les zones touchées par la violence et les gangs sont difficiles d'accès. Au Honduras, la présence de groupes criminels freine également l'arrivée des enfants, malgré les efforts des Sœurs.



2

Une formation générale et professionnelle accréditée



Toutes les formations dispensées dans les Villages sont accréditées par l'éducation nationale du pays et complétées par des formations professionnelles en lien avec les besoins de l'économie locale. Près de 700 professeurs se mobilisent pour transmettre leur savoir-faire aux élèves et leur apprendre un métier.



3 Une prise en charge complète et personnalisée



En plus de recevoir une éducation complète, les enfants sont intégralement pris en charge. **Ils sont nourris, hébergés, vêtus et soignés** Ainsi, ils peuvent grandir en bonne santé. Ils s'épanouissent également grâce à des activités sportives et artistiques et développent tout leur potentiel.



4 Des moments de joie et de sérénité retrouvée



Dans les Villages, ces enfants malmenés par la vie, peuvent profiter d'une enfance normale, loin de la misère et de ses conséquences. **Chaque année, des fêtes d'anniversaire et de Noël sont organisées.** Les enfants reçoivent des cadeaux utiles comme des fournitures scolaires, de nouveaux vêtements et des petites friandises. Pour eux qui n'ont jamais vécu de fêtes, ce sont de grands moments d'émotion et d'insouciance comme chaque enfant devrait pouvoir en vivre.

5 Du sport



Le sport est essentiel pour les enfants défavorisés, car il renforce leur confiance en eux et leur estime personnelle. La compétition leur permet de découvrir leur potentiel, de développer l'esprit d'équipe, ainsi que la rigueur et le respect des règles. En remportant des médailles, ils gagnent en assurance et apprennent à se surpasser, une qualité précieuse sur le marché du travail. Les récents succès en compétitions témoignent de cette évolution positive.



6 Un accompagnement sur le long terme



Les jeunes reçoivent **une formation de qualité**. A la fin de leurs études, ils effectuent des stages en entreprise qui sont **souvent suivis d'une embauche**. Ils accèdent alors à une vie meilleure et **peuvent aider à leur tour leur famille et leur communauté**.





Encourager le plein épanouissement des jeunes enfants



En découvrant que des mamans attachaient leur tout-petits pour aller travailler et faciliter leur surveillance ou que ces enfants passaient leur temps sur le bord de la route pendant que leurs parents essayaient de gagner un peu d'argent, les Sœurs de Marie ont décidé **de créer des jardins d'enfants**. Au Mexique, au Brésil, au Guatemala et en Tanzanie, ils sont implantés dans des quartiers pauvres pour bénéficier aux familles qui en ont le plus besoin.

1

La sélection des plus vulnérables

Les Sœurs de Marie identifient les enfants les plus pauvres parmi les plus pauvres.

2

Un accueil sécurisé en journée

Les enfants sont pris en charge dans des jardins d'enfants qui disposent de mobilier adapté, d'espaces extérieurs pour jouer et d'un encadrement par des spécialistes de la petite enfance. Les enfants retournent en famille le soir.

3

Une prise en charge complète et personnalisée

Chaque enfant reçoit des collations et un repas équilibré pour lutter contre la malnutrition et prévenir les carences alimentaires. Un suivi médical est assuré pour garantir leur bon développement physique et mental.

En 2024, nous avons financé de la nourriture pour ces tout-petits.

4

Un apprentissage ludique et adapté à leur âge

Les activités proposées favorisent leur développement cognitif, émotionnel et social. Grâce aux jeux, aux activités motrices et aux exercices d'éveil, ils acquièrent les bases essentielles pour leur éducation future. Cet apprentissage précoce leur permet d'entrer à l'école avec de meilleures chances de réussite.

5

Un soutien aux familles et un impact durable

En accueillant les enfants en journée, les jardins d'enfants permettent aux parents de travailler sans craindre pour la sécurité de leurs petits. De plus, en grandissant dans un cadre structurant, ces enfants développent des compétences et des valeurs qui les aideront à s'intégrer plus facilement à l'école et, plus tard, dans la société.

Chaque année, grâce à ces programmes, des centaines de jeunes enfants commencent leur vie avec de meilleures opportunités.

PROGRAMMES ÉDUCATIFS PAR PAYS





6 pays



19 projets éducatifs



19 586 enfants pris en charge



Plus de
170 000 diplômés
avec la Corée



1 357 salariés
dont 697 professeurs



273 Sœurs dans les Villages



Coût annuel par enfant en 2024



Philippines 1 260 €



Guatemala 2 038 €



Honduras 2 061 €



Mexique 1 918 €



Brésil 971 €



Tanzanie 1 071 €

Soit une moyenne annuelle de 1 513 € par enfant (4,14 € / jour)

Ces prix ne comprennent pas les maintenances majeures ou les constructions, les jardins d'enfants.



Philippines

2 Villages pour filles
2 Villages pour garçons
8 981 élèves



Mexique

1 Village pour filles
1 Village pour garçons
4 482 élèves
1 garderie :
106 jeunes enfants



Guatemala

1 Village pour filles
1 Village pour garçons
1 757 élèves
1 garderie
97 jeunes enfants



Brésil

1 Village pour filles
819 élèves
1 école primaire
299 élèves
2 garderies :
234 jeunes enfants



Honduras

1 Village pour filles
1 Village pour garçons
1 461 élèves



Tanzanie

1 Village pour filles
1 Village pour garçons
1 079 élèves
1 centre de formation + 1 garderie
105 jeunes mamans / 166 jeunes enfants



Philippines |

114.9 millions d'habitants (2023)¹

Adlas, Biga, Minglanilla, Talisay
8 971 enfants en 2024

Comprendre la situation de pauvreté



Près de 9 enfants sur 10
de 7 à 14 ans travaillent²



Un tiers de la population
occupe un emploi vulnérable³



Près d'1 enfant sur 10
arrête l'école après le primaire⁴



Les chiffres clés 2024

	Création	Filles	Garçons	Professeurs	Salariés	Sœurs
Adlas	1991		1 942	72	51	20
Biga	1985	2 577		71	79	30
Minglanilla	1995		1 859	68	60	15
Talisay	1990	2 603		93	76	25
TOTAL		5 180	3 801	304	285	94

1. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=PH>

2. Banque Mondiale 2011 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.SW.ZS?locations=PH>

3. Banque Mondiale 2019 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.EMP.VULN.ZS?locations=PH>

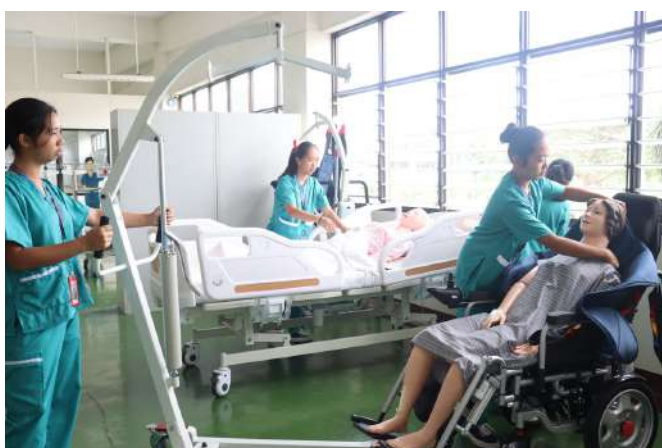
4. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=PH>

Les formations

Accueillis dans les Villages autour de l'âge de 12 ans, les enfants suivent une **scolarité générale de six ans, du collège à la fin du lycée**. Ils obtiennent l'équivalent du baccalauréat.

En parallèle, ils suivent des **formations professionnelles variées et choisissent leurs spécialisations** : Conduite, boulangerie et pâtisserie, mécanique automobile, cuisine, dessin technique, mécatronique, soudure à l'arc sous protection, installation électrique et maintenance, usinage, fraisage et tournage CNC, maintenance informatique, services de centre d'appels, programmation informatique, couture, comptabilité, plomberie, menuiserie, assemblage et entretien de produits électroniques, soudure à l'arc sous gaz métallique, réparation RAC, couture, design graphique, aide-soignant gériatrique.

Nouvelles formations 2024 : Introduction à SolidWorks, introduction au logiciel NX, y compris la CAO et la FAO



Les faits marquants



2 336 filles et garçons ont intégrés les 4 écoles.



Des entreprises locales ont rencontré les filles en vue de les recruter après l'obtention de leur diplôme.



1 953 élèves ont été diplômés :

- 585 filles à Talisay,
- 426 garçons à Minglanilla,
- 427 garçons à Adlas
- 515 filles à Biga



Signature d'un partenariat avec Schneider pour former 5000 jeunes



Le typhon Kristine a provoqué des dégâts à Biga et Adlas.



Un jeune Philippin du Village pour garçons décroche la médaille d'or aux Jeux Olympiques Junior

Jessie J. Abelgos, l'un des élèves du Village pour garçons aux Philippines, remporte la médaille d'Or aux Jeux Olympiques Juniors, compétition sportive ouverte à tous les élèves du primaire et du secondaire.

L'histoire de Jessie :

Après le passage du typhon Yolanda en 2013, le père de Jessie décide de se déplacer pour trouver du travail et tente sa chance à Cebu. Il postule alors pour devenir agent d'entretien.

Jessie est recruté par les Soeurs de Marie au Village de Minglanilla à Cebu. Sa vie change alors radicalement !

Il bénéficie d'une éducation académique et professionnelle et y pratique du sport. Il adore le basket ball et a un talent particulier pour l'athlétisme.

Il courait même parfois pieds nus dans la cour de l'école ! Grâce à un entraînement régulier et à un encadrement solide, il est devenu l'un des meilleurs coureurs de l'école.

En 2017, il remporte sa première médaille d'or majeure lors de l'édition régionale des Milo Little Olympics dans les Visayas. Sept ans plus tard, il a fait son retour lors de la finale nationale et a de nouveau gagné — cette fois lors de l'édition 2024, tenue à Manille.



*« Je dois tout à l'école des Soeurs de Marie » a-t-il déclaré.
«Elles m'ont donné la discipline, l'entraînement, et la confiance en moi. Sans elles, je ne serais pas là aujourd'hui.»*

Jessie entraîne maintenant de jeunes coureurs tout en poursuivant des études universitaires en éducation.

Le sport, moteur de transformation pour les jeunes des Villages

Le sport occupe une place essentielle dans les Villages. Il aide les enfants à se reconstruire, améliore leur image d'eux-mêmes, leur apprend à travailler en équipe et à communiquer.

De plus, il inculque la rigueur et le respect des consignes, car pour progresser dans n'importe quel sport, il est nécessaire de suivre un entraînement régulier et de respecter des règles.

À compétences égales, un adulte qui se sous-estime aura plus de difficultés sur le marché du travail.





Notre action

395 000€ envoyés

- Nourriture : 254 000 €
- Salaire des enseignants: 94 000 €
- Cadeaux d'anniversaires (crayons de couleur, cartables, T-shirts, pyjamas, chaussures) : 8 000 €
- Médicaments et salaires des médecins : 4 000 €
- Bouilloire pour cuisine industrielle : 25 000 €
- Cadeaux de Noël (t-shirts, chaussures de sport, trousse, chaussettes) : 10 000 €

Appui :

Mise en relation avec un réseau d'entrepreneurs Philippins et appui, participation à un événement à Manille (conférence, stand, visite d'entrepreneurs...) pour faire connaître les programmes auprès des entreprises afin de faciliter l'accès à l'emploi des jeunes.
Voir pages 69-70.





MEXIQUE |

129.7 millions d'habitants (2023)¹

Guadalajara, Chalco
4 588 enfants en 2024

Comprendre la situation de pauvreté



Plus d'un tiers de la population vit
sous le seuil de pauvreté nationale²



30.000 jeunes recrutés par les cartels de
la drogue entre 2000 et 2019³



2 enfants sur 10 arrêtent
l'école après le primaire⁴



Les chiffres clés 2024

	Création	Filles	Garçons	Garderie	Professeurs	Salariés	Sœurs
Chalco	1990	2 649		106	97	80	47*
Guadalajara	1998		1 833		62	41	19
TOTAL		2 649	1 833	106	159	121	66

* Chalco est un centre de formation pour les Sœurs

¹Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=MX>

²Banque Mondiale 2022 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=MX>

³Les Echos 2023 : <https://www.lesechos.fr/monde/ameriques/comment-le-narcotrafic-est-devenu-le-cinquieme-employeur-du-mexique-1985740>

⁴Banque Mondiale 2017 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.NENR?locations=MX>

Les formations

- Enseignement en jardin d'enfants pour les tout-petits.
- Enseignement du collège au lycée pour les élèves de 12 à 18 ans.

- **Formations professionnelles dans divers domaines :**

Joallerie et orfèvrerie, programmation, mécanique automobile, pâtisserie, menuiserie, apiculture et pisciculture, industrie de l'habillement, gastronomie, technologie de l'information, technicien comptable, peinture et laminage de voitures, préparation des aliments et des boissons, l'agriculture biologique, élevage d'animaux.

Les Sœurs mettent régulièrement à jour leurs formations pour répondre aux besoins. En 2024, elles ont créé 2 nouvelles formations : Électronique, gériatrie.



Les faits marquants



A Guadalajara, en Taekwondo les garçons ont remporté la première place et ont atteint la finale du championnat de basketball.



Les garçons de Guadalajara se sont initiés à l'apiculture.



380 filles et 188 garçons ont été diplômés.



Les filles ont participé au concours national de l'orchestre scolaire et ont obtenu deux premières places et une deuxième place.

De l'Aide Reçue à l'Aide Donnée : découvrez l'histoire de Fabian



Fabian est un ancien élève de l'école des garçons des Sœurs de Marie à Guadalajara, au Mexique. Aîné de cinq enfants, il a grandi dans une famille de fermiers très pauvres. Comme beaucoup d'enfants de sa région, il était souvent affamé, négligé, et exposé aux dangers de la rue, plusieurs de ses amis ayant rejoint des gangs pour survivre.

En 2011, Fabian entend parler de l'école des Sœurs de Marie et est accueilli l'année suivante. Ce fut pour lui un véritable tournant. Il y découvre la joie d'apprendre et **se fixe pour objectif de réussir afin de soutenir sa famille et de rendre l'aide qu'il a reçue.**

Pour lui, l'école est devenue une seconde famille : **« Si je n'étais pas allé chez les Sœurs de Marie, je ne serais probablement plus en vie aujourd'hui. »**

Après l'obtention de son diplôme, Fabian poursuit des études en psychologie, domaine qui le passionne, tout en développant une entreprise de lavage de voitures. **Son activité prospère lui permet d'employer des membres de sa famille et deux autres anciens élèves des Sœurs de Marie. Il subvient désormais aux besoins de ses parents, de ses grands-parents et de ses frères et sœurs.**

Fort de sa formation en psychologie, Fabian met ses connaissances au service des jeunes élèves de l'école. Il leur offre bénévolement un accompagnement hebdomadaire, les aidant à surmonter les traumatismes liés à leur passé : pauvreté, familles brisées, abus ou négligence. Son vécu personnel lui permet de comprendre et d'inspirer les jeunes en difficulté.

Grâce à lui, ils ont un exemple concret de réussite possible malgré un départ difficile. Il leur donne confiance, espoir et l'envie de croire en leurs rêves.

Village des garçons où Fabian a étudié





191 000 € envoyés

- Nourriture : 131 000 €
- Electricité, eau, gaz : 28 00 €
- Médicaments et salaires des médecins : 7 000 €
- Vêtements et chaussures : 14 000 €
- Fournitures scolaires : 4 000 €
- Soins dentaires : 5 000 €
- Couvertures, draps, oreillers, serviettes : 2 000 €





GUATEMALA |

18.1 millions d'habitants (2023)¹

Zona 6, Zona 13
1 854 enfants en 2024

Comprendre la situation de pauvreté



3 personnes sur 5
vivent sous le seuil de pauvreté²



Plus d'1 enfants sur 3
arrête l'école après le primaire³



Près d'1 enfant sur 2 souffre d'un
retard de croissance lié au manque de
nourriture⁴



Les chiffres clés 2024

	Création	Filles	Garçons	Garderie	Professeurs	Salariés	Sœurs
Zona 6	2000		973		30	41	11
Zona 13	1998	784		97	35	63	18
TOTAL		784	973	97	65	104	29

1. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=GT>

2. Banque Mondiale 2014 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=GT>

3. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=GT>

4. UNICEF 2020 : <https://www.unicef.org/lac/en/stories/guatemala-search-cases-child-malnutrition-are-hidden-pandemic>

Les formations

Enseignement général du collège et du lycée sur 5 ans

Cours d'anglais, de mathématiques, physique-chimie, biologie, arts, musique...

Choix d'une spécialisation professionnelle sur les deux dernières années

Couture, électronique industrielle, nourriture et boissons, menuiserie, soudure normale et industrielle, mécanique automobile, comptabilité, enseignement de l'anglais commercial, électricité et pneumatique industrielles, boulangerie et pâtisserie, technologie informatique appliquée, opérations informatiques, technologies de l'information et de la communication.

Nouvelles formations 2024 : électricité et pneumatique.



Les faits marquants

Au Guatemala, les enfants autochtones sont particulièrement vulnérables aux abus et à l'exploitation, en raison de la marginalisation sociale et économique de leurs communautés.



Recrutement dans la région de Cahabón dans l'Alta Verapaz



L'équipe de Toyota est venue pour discuter des futures offres d'emploi pour les garçons et proposer de l'aide pour moderniser l'atelier de mécanique automobile.



Plusieurs autres entreprises locales sont venues rencontrer les garçons pour leur proposer de les embaucher une fois diplômés.



Les filles les plus âgées de Zona 13 ont rencontré plusieurs entreprises pour des entretiens d'embauche



L'Hygiène et les soins dentaires



“ La santé bucco-dentaire représente un aspect essentiel des soins de santé. Nombre des fonctions les plus fondamentales de l'être humain – parler et communiquer, manger, respirer et bien entendu, sourire – dépendent d'une bonne santé bucco-dentaire. Les caries dentaires non soignées peuvent affecter la qualité de vie à tout âge, mais elles sont particulièrement préjudiciables pendant l'enfance, car elles créent des problèmes qui peuvent durer toute la vie. Chez les enfants, les caries dentaires ont un impact sur la fréquentation scolaire et leurs résultats scolaires. De graves caries non soignées peuvent entraver leur croissance. ”

* Docteur Hans Henri P. Kluge, directeur régional de l'OMS pour l'Europe.



Lorsqu'ils arrivent au Village, un grand nombre d'enfants connaissent des problèmes dentaires. La malnutrition en est bien souvent la cause : les caries, le mauvais développement des dents et les gingivites s'ensuivent. Ajouté à cela, les conditions de vie des enfants avant leur entrée dans les Villages ne leur ont pas permis de maintenir une bonne hygiène bucco-dentaire. Pour de nombreux enfants vivant dans l'extrême pauvreté, se laver les dents est souvent un luxe, surtout quand ils n'ont pas accès à l'eau courante.

Sans compter que l'achat d'une brosse à dents et du dentifrice n'est pas une priorité quand on manque de nourriture.

Par conséquent, de nombreux enfants font leur rentrée scolaire dans les Villages avec des dents en très mauvais état qu'il faut soigner, voire arracher. Les problèmes dentaires peuvent avoir un impact significatif sur la qualité de vie des enfants, affectant leur capacité à manger, parler, dormir et apprendre.

Les soins sont alors primordiaux pour permettre de manger, de ne plus souffrir de douleurs dentaires et de sourire à nouveau.

Ainsi, dès leur arrivée dans les Villages, tous les nouveaux élèves passent un examen médical et dentaire.

Ensuite, durant leur scolarité, ils sont également sensibilisés à l'importance de se brosser les dents trois fois par jour, d'avoir une alimentation équilibrée et de consulter un dentiste régulièrement. En 2024, nous avons financé les soins dentaires des enfants.





Notre action

84 500 € envoyés

- Nourriture : 67 500 €
- Fournitures scolaires : 3 000 €
- Couvertures, draps, oreillers, serviettes : 9 000 €
- Soins dentaires : 5 000 €





Brésil |

211.1 millions d'habitants (2023)¹

Brasilia

1 352 enfants en 2024

Comprendre la situation de pauvreté



**7,5 millions de personnes
vivent avec moins de 1,90\$ par jour²**



**2,8 millions d'enfants de 4 à 17
ans ne fréquentent aucune
école³**



Plus de 8 viols par heure⁴



Les chiffres clés 2024

	Création	Filles	Garderie + école élémentaire	Professeurs	Salariés	Sœurs
Brasilia	2002	819	77	30	14	14
Sao Paulo	2008		456	24	8	10
TOTAL		819	533	54	22	24

1. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=BR>

2. Banque Mondiale 2022 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.DDAY?locations=BR>

3. Unicef : <https://www.unicef.ch/fr/votre-aide/participer/parrainage-de-projet/instruction-scolaire-et-protection-pour-les-enfants>

4. Le Parisien 2022 : <https://www.leparisien.fr/international/violences-sexuelles-plus-de-8-viols-par-heure-au-brasil-en-moyenne-20-07-2023-JXKLO2OEWRD6JGBGBQTLZSR5E.php>

Les formations

Au Village de Brasilia, les filles vont à l'école du collège au lycée.

Elles bénéficient d'une formation générale et d'une spécialisation au choix.

Couture, aide-soignante, hygiéniste dentaire, arts culinaires, technologie de l'information et de l'informatique, secrétariat pour les écoles.

À Sao Paulo et à Brasilia, les plus petits sont accueillis dès la crèche. Ils peuvent ensuite poursuivre leur scolarité à l'école primaire. Ils bénéficient également de repas et de soins.



Les faits marquants



A Brasilia les filles ont assisté au festival de science "Campus Party: Brasilia" où elles ont pu piloter des avions, conduire des voitures de course, explorer des sous-marins, découvrir une arena de drones et participer à des ateliers sur l'impression alimentaire en 3D.



Les filles à Brasilia ont pu visiter la Cour Suprême du Brésil.



Les étudiantes en soins infirmiers, dentisterie et secrétariat de Brasilia ont effectué divers stages pour élargir leurs compétences et améliorer leur employabilité.



Focus sur les repas des tout-petits



L'accès à une alimentation régulière est difficile pour beaucoup de familles pauvres, donc l'école joue un rôle important pour assurer que les enfants mangent tous les jours.

Repas des enfants de maternelle (3-5 ans) :

Les enfants arrivent très tôt (entre 5 h et 6 h du matin). À leur arrivée, ils prennent un petit déjeuner. Cette collation matinale est essentielle, car les enfants arrivent très tôt et ont besoin d'énergie pour commencer la journée. Ils prennent ensuite un déjeuner vers 11 heures, puis une autre collation avant de repartir vers 17 heures.

Ils passent donc une journée complète à l'école avec trois repas.

Repas des élèves de l'école primaire :

L'école primaire fonctionne en deux sessions.

Le matin, les élèves arrivent vers 7h30 et partent vers 12h30 ; ils reçoivent une collation.

La deuxième session commence vers 13h30 et finit vers 18h, avec une collation aussi.

En 2024, Villages du Monde pour Enfants a contribué aux repas des enfants.



Notre action

49 500 € envoyés

- Nourriture et salaires des cuisiniers : 36 500 €
- Fournitures scolaires : 6 000 €
- Produits d'hygiène : 5 000 €
- Couvertures, draps, oreillers, serviettes : 2 000 €





HONDURAS |

10.6 millions d'habitants (2023)¹

Amarateca, Tegucigalpa
1 461 enfants en 2024

Comprendre la situation de pauvreté



Plus d' 1 personne sur 2 vit
sous le seuil de pauvreté
nationale²



Presque 1 adolescent sur 2
n'est pas scolarisé³



Plus d'1 enfant sur 5 souffre
d'un retard de croissance lié à
la malnutrition⁴



Les chiffres clés 2024

	Création	Filles	Garçons	Professeurs	Salariés	Sœurs
Tegucigalpa	2012	679		31	27	16
Amarateca	2017		782	34	30	11
TOTAL		679	782	65	57	27

1. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=HN>

2. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=HN>

3. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=HN>

4. Food Security Information Network 2020 (p.105) : https://www.fsinplatform.org/sites/default/files/resources/files/GRFC_2020_ONLINE_200420.pdf

Les formations

Enseignement général et professionnel sur 5 ans.

Découverte de plusieurs domaines dès la 1ère année, avant de se spécialiser :

Couture, cuisine et boissons, marketing digital, mécanique automobile, électricité, soudure, technologies de l'information et de la communication électronique, technicien de vente et d'inventaire, technologie de l'information et de l'informatique.



Les faits marquants



Les garçons d'Adlas ont remporté 4 médailles lors d'un quiz national de mathématiques et de sciences, tandis que ceux de Minglanilla sont devenus champions du concours scientifique inter-écoles de l'UP.



Les filles de Tegucigalpa ont remporté les 1ère, 2ème et 3ème places en natation.



La tempête tropicale a touché surtout le toit du gymnase polyvalent de Tegucigalpa.



Chaque année, les familles rendent visite aux enfants. C'est un jour particulier où ils peuvent se retrouver autour d'un pique-nique, de discussions et de jeux.

Journée spéciale anniversaire au Honduras



Le 15 août est toujours un jour très spécial dans les Villages du Honduras : **c'est le moment tant attendu où l'on célèbre l'anniversaire de tous les enfants accueillis, soit plus de 1 400 cette année.**

Depuis le lancement des programmes, cette date symbolique rassemble chaque été tous les enfants pour une grande fête commune.

La journée a été remplie d'émotions, de rires et de souvenirs partagés. Beaucoup de ces enfants n'avaient jamais reçu de cadeau auparavant. Les enfants ont cuisiné des gâteaux pour l'occasion, participé à des jeux collectifs et à des tournois sportifs, puis partagé un délicieux repas de fête.

Et surtout, chacun a reçu un cadeau personnalisé, emballé avec soin par les sœurs grâce au soutien des donateurs : des vêtements (des T-shirts cette année), des fournitures scolaires (des stylos cette année), des objets utiles au quotidien.

Les enfants reçoivent également les cartes écrites par les donateurs, attachées aux paquets. Ils les conservent précieusement, et s'en servent souvent comme marque-page, preuve discrète mais forte de cette affection reçue.

Une journée de fête, oui — mais surtout une journée qui laisse une empreinte durable dans leur cœur.





Notre action

81 000 € envoyés

- Nourriture et salaires des cuisiniers : 56 000 €
- Fournitures scolaires : 10 000 €
- Produits d'hygiène : 11 000 €
- Protèges matelas : 2 000€
- Cadeaux d'anniversaire (t-shirts, crayons) : 2 000€





TANZANIE |

66.6 millions d'habitants (2023)¹

Kisarawe, Kiluvya, Dodoma
1 350 enfants en 2024

Comprendre la situation de pauvreté

La Tanzanie est l'un des pays les moins avancés selon les Nations-Unies²



1 fille sur 4 est mère adolescente³



1 enfant sur 3 travaille⁴



9 femmes sur 10 occupent un emploi vulnérable⁵



Les chiffres clés 2024

	Création	Filles	Garçons	Garderie	Professeurs	Salariés	Sœurs
Dar-Es-Salam	2019	911			36	20	21
Centre de formation	2019	105 (femmes)		166	9	10	3
Dodoma	2023		168		5	8	8
TOTAL		1 016	168	166	50	38	32

1. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=TZ>
2. Banque Mondiale <https://donnees.banquemondiale.org/region/pays-les-moins-avances-classement-de-lonu>
3. Banque Mondiale 2022 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.MTR.1519.ZS?locations=TZ>
4. Banque Mondiale 2014 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.ZS?locations=TZ&view=chart>
5. Banque Mondiale 2022 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.EMP.VULN.FE.ZS?locations=TZ>

L'avancement de la construction du Village pour les Garçons en Tanzanie en 2024



Discussion sur l'avancement du chantier



Construction du bâtiment : juin 2024



Construction du bâtiment : octobre 2024

- L'équipe enseignante a été recrutée
- 171 élèves ont intégré l'école
- La phase 2 du projet de construction a commencé, elle comprend :
 - La construction d'un bâtiment sur 5 étages comprenant 36 dortoirs-réfectoires.
 - Au rez-de-chaussée, la cuisine, la buanderie, la clinique, les bureaux, la salle de conférence.
 - Au dernier étage, se trouvera un grand auditorium.

Témoignage de Joseph qui a intégré l'école cette année



“

Un jour, mon père a dit qu'il sortait pour chercher de l'argent, mais il n'est jamais revenu. Par la suite, nous avons appris qu'il vivait déjà avec une autre femme dans un autre village. Je vais étudier dur pour devenir ingénieur un jour, afin d'avoir les moyens d'aider ma mère et mes jeunes frères.

”

Joseph avec sa mère, sa plus jeune sœur et Soeur Marchery



Schneider Electric



Schneider Electric est venu rendre visite au Village des Filles. Le groupe a investi dans du matériel destiné à la formation des jeunes filles et a assuré la formation des formateurs.

Focus sur le recrutement réalisé par les Sœurs



Soeur Clara Kwon, décrit son premier recrutement pour l'école de Tanzanie

« Nous avons fait un trajet en bus de 17 heures d'affilée. Ce n'était pas facile, mais ce qui est venu ensuite était encore plus effrayant pour moi, car lorsque nous sommes descendus du terminal, nous avons pris un tuk-tuk puis une moto à trois roues. La situation était gênante parce qu'en plus de ma peur, je ne savais pas comment la conduire.

Mais grâce au courage des deux jeunes Sœurs qui voyageaient avec moi, j'ai réussi.

Après plusieurs heures, nous sommes arrivés à la cathédrale dans la région montagneuse où nous devons faire passer les entretiens. J'ai vu beaucoup d'enfants mal nourris vivant dans de très petites maisons ressemblant à des huttes. »



Merci aux donateurs et aux Sœurs pour les services que vous rendez aux Tanzaniens, quelle que soit leur religion. Les services qui vont être offerts ici et les services à Kisarawe (Villages pour filles) sont uniques en ce sens qu'ils offrent une éducation à des enfants qui, sans cela, n'en auraient pas bénéficié. Je ne peux qu'adresser mes remerciements les plus sincères.

Asante sana, merci beaucoup



Professor Mkenda Ministre de l'Education

Dodoma Tanzanie 21 septembre 2023

Les formations

Les filles du Village suivent un **enseignement général puis professionnel durant** 6 ans et passent un premier examen en fin de 2ème et 4ème année qui leur permet de poursuivre leurs études. Le Village est habilité à être centre d'examens. Les cours sont exclusivement dispensés en anglais.

Matières générales:

Mathématiques, physique, chimie, biologie, géographie, histoire, civisme, Kiswahili, commerce, comptabilité.

Formations professionnelles accréditées par VETA (organisme éducatif tanzanien) :

Technologies informatiques, couture, cuisine, boulangerie et pâtisserie, installation électrique, électricité, production alimentaire, technologies de l'information et de la communication, soudure.



Les faits marquants



171 garçons sont arrivés à Dodoma en Janvier



Livraison des panneaux solaires d'Energies Sans Frontières



Les garçons ont fait leur première récolte de légumes



En Mai, inondation au Village des filles, dans notre centre de formation et clinique.

Contribuer à l'auto suffisance alimentaire et promouvoir une agriculture durable et biologique auprès des enfants

Une initiative éducative

L'agriculture en Tanzanie est souvent perçue **négativement**, associée à des pratiques **non éthiques** (utilisation excessive de produits chimiques, monoculture). Les Soeurs souhaitent **changer cette perception** en éduquant les jeunes aux méthodes agricoles **durables**.

L'importance de l'agriculture

Ce projet permet aux garçons du Village, pleins d'énergie, de s'occuper tout en apprenant à bien utiliser la terre. C'est une manière de leur donner des bases solides pour l'avenir, qu'ils choisissent l'agriculture ou un autre domaine. En Tanzanie, même si la pauvreté est présente, la terre est abondante. **Il est donc important qu'ils sachent en tirer parti pour gagner en autonomie**, que ce soit en cultivant leur propre nourriture ou en élevant des animaux.

Plan de la ferme intégrée au Village de Dodoma

La ferme met en place des pratiques telles que la rotation des cultures et l'irrigation goutte-à-goutte, adaptées au climat de Dodoma.



Légende

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Étable à chèvres, à vaches et porcherie | 4. Château d'eau |
| 2. Jardins potagers | 5. Poulailier |
| 3. Magasin d'aliments pour animaux et lieu de mélange des aliments pour animaux | 6. Zone de compostage |



Notre action

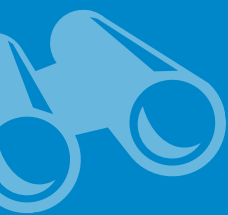
204 000 € envoyés

- Construction de 4 dortoirs: 174 000€
- Nourriture : 20 000 €
- Vêtements et chaussures : 5 000 €
- Fournitures scolaires : 5 000 €



RETOUR SUR LA COLLECTE DE FONDS 2024





Les associations ont toutefois connu des difficultés, notamment en raison de la baisse des budgets publics et du climat politique parfois tendu. Mais malgré ces obstacles, de réelles avancées ont été observées.

Au printemps, la **loi Bataillon a été votée à l'unanimité** : elle facilite l'engagement bénévole, permet aux salariés de donner leurs jours de repos à des associations, élargit le mécénat de compétences et simplifie la coopération entre associations. La confiance dans les associations est également en hausse, avec 64 % des Français qui leur font confiance (+4 points par rapport à l'an dernier).



L'année 2024 confirme une tendance : la générosité des Français change de visage. **On observe une baisse des petits dons spontanés, une hausse des dons récurrents et une plus grande utilisation des outils numériques.**



Les dons en euros courants ont augmenté de 1,9 % par rapport à 2023. En euros constants (corrigés de l'inflation), cela équivaut toutefois à une stagnation réelle. **Il s'agit de la plus faible progression depuis 20 ans** (hors 2018, année de suppression de l'ISF).

Les dons de faible montant sont en baisse : les petits dons (inférieurs à 150 €) chutent de 3,6 %. Ils ne représentent plus que 39 % de la collecte (contre 69 % en 2005).

Les prélèvements réguliers, quant à eux, sont en hausse avec +4,4 %. Ils représentent 45 % des dons totaux (contre 20 % en 2005).

Les dons ponctuels en ligne enregistrent une hausse de 8,4 %. Le numérique atteint désormais 33 % de la collecte ponctuelle (vs 20 % en 2019). Tous les publics (sauf les plus de 75 ans) sont désormais familiers avec le numérique.

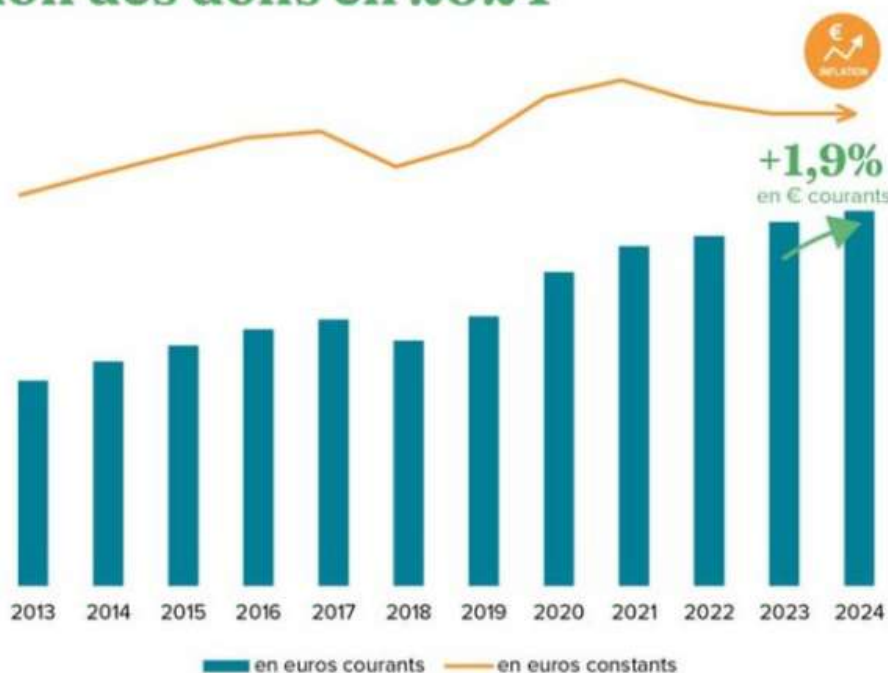


Timide progression des dons en 2024

Total des dons, en euros (hors urgences)

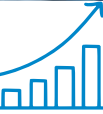
Les dons des particuliers **ont progressé de 1,9% en 2024** par rapport à 2023 en euros courants. Cette hausse compense tout juste l'inflation : en euros constants, les dons stagnent par rapport à 2023.

2024 marque la plus faible progression depuis 20 ans (à l'exception de 2018, marquée par le remplacement de l'impôt de solidarité sur la fortune par l'impôt sur la fortune immobilière).





Pour Villages du Monde pour Enfants, une collecte en augmentation malgré une baisse des dons :



En 2024, le montant de la générosité du public s'élève à 1,413 millions d'euros répartis comme suit :

- 1,051 million d'euros de dons
- 343 K€ de legs et d'assurances-vie.

La collecte globale est en recul par rapport à 2023, où elle s'élevait à 2,06 M€. Cette baisse s'explique principalement par une diminution du montant des legs, qui, par nature, varient d'une année à l'autre. Les dons accusent une légère baisse (1.051 M€ en 2024 contre 1,095 M€ en 2023), et ce, malgré les efforts déployés pour trouver de nouveaux donateurs.

En effet, les dons par prélèvement continuent de diminuer significativement sans être à ce jour compensés (29 % de chute en valeur depuis 2017). Une opération de recherche de nouveaux donateurs en face à face a été lancée en fin d'année à titre expérimental. **Cette opération a permis d'acquérir 255 nouveaux donateurs réguliers pour un montant collecté de plus de 8 k€ en 2024.** Un outil de suivi, développé avec l'appui d'une experte, a également été mis en place pour évaluer la fidélité de ces donateurs sur le long terme.



Exemple de Newsletters

Malgré ces efforts déployés en 2024, nous accusons un déficit de 270 donateurs par prélèvement automatique sur l'année et de 137 donateurs ponctuels.



- Au niveau des legs et des assurances-vie, à peu près **343 K€ ont été collectés en 2024 correspondant à 7 successions**, sur des anciens et des nouveaux dossiers.
- Une opération a été menée pour faire connaître la possibilité de léguer à notre association.
- Un suivi particulier des testateurs est assuré.



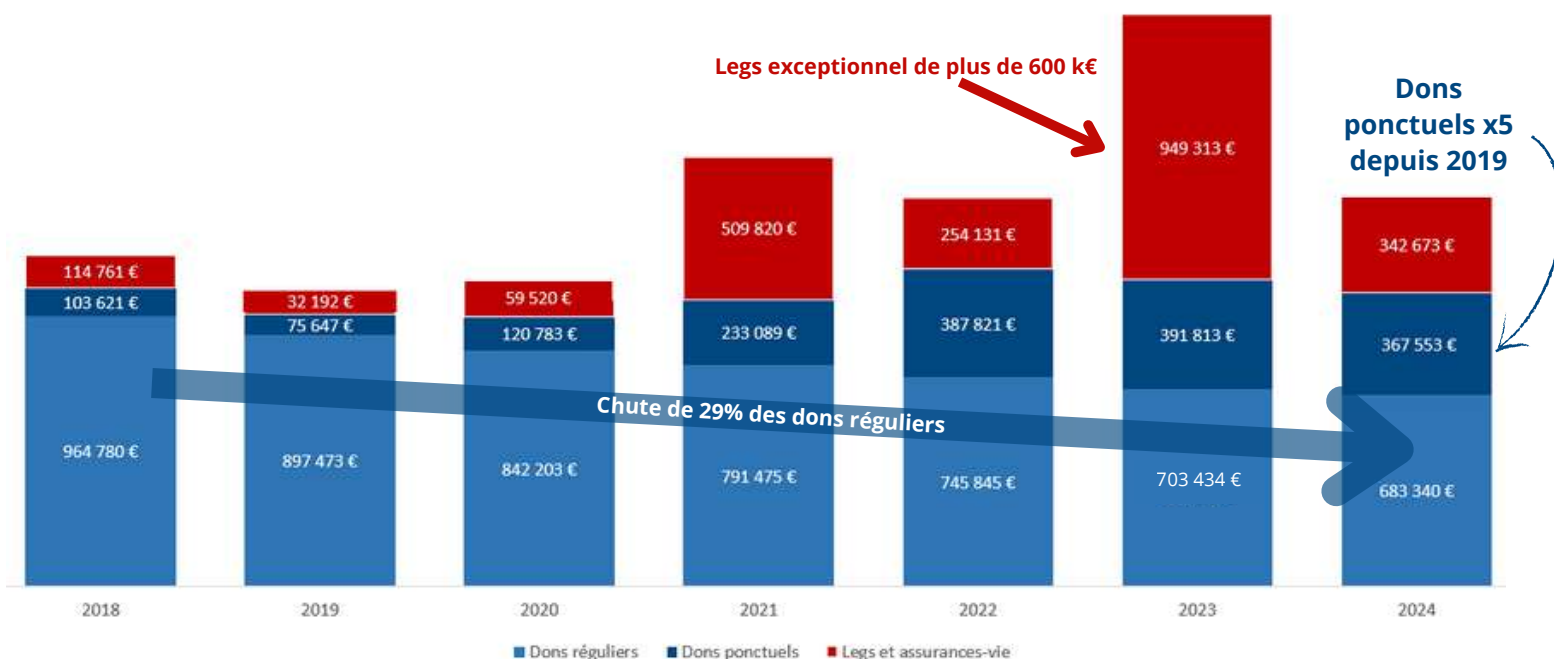


Stratégie de développement

Ces résultats s'inscrivent dans une stratégie globale de développement :

- 1 Mobiliser de nouveaux donateurs particuliers sous forme de prélèvements automatiques pour assurer la scolarité de 5 à 6 ans selon les pays. Nous devons à la fois compenser les départs mais aussi trouver de nouveaux donateurs en raison de l'évolution des coûts et de l'extension des programmes.
- 2 Développer les legs et les assurances-vie : un enjeu au regard de leur montant et de leur impact sur le nombre d'enfants pouvant être pris en charge.
- 3 Renforcer les partenariats avec l'ensemble des parties prenantes pour, à terme, obtenir de nouvelles ressources, du mécénat et aussi créer des projets favorisant l'employabilité.

Ressources collectées 2018-2024



Ces enjeux importants pour notre association s'inscrivent toutefois dans un contexte complexe.

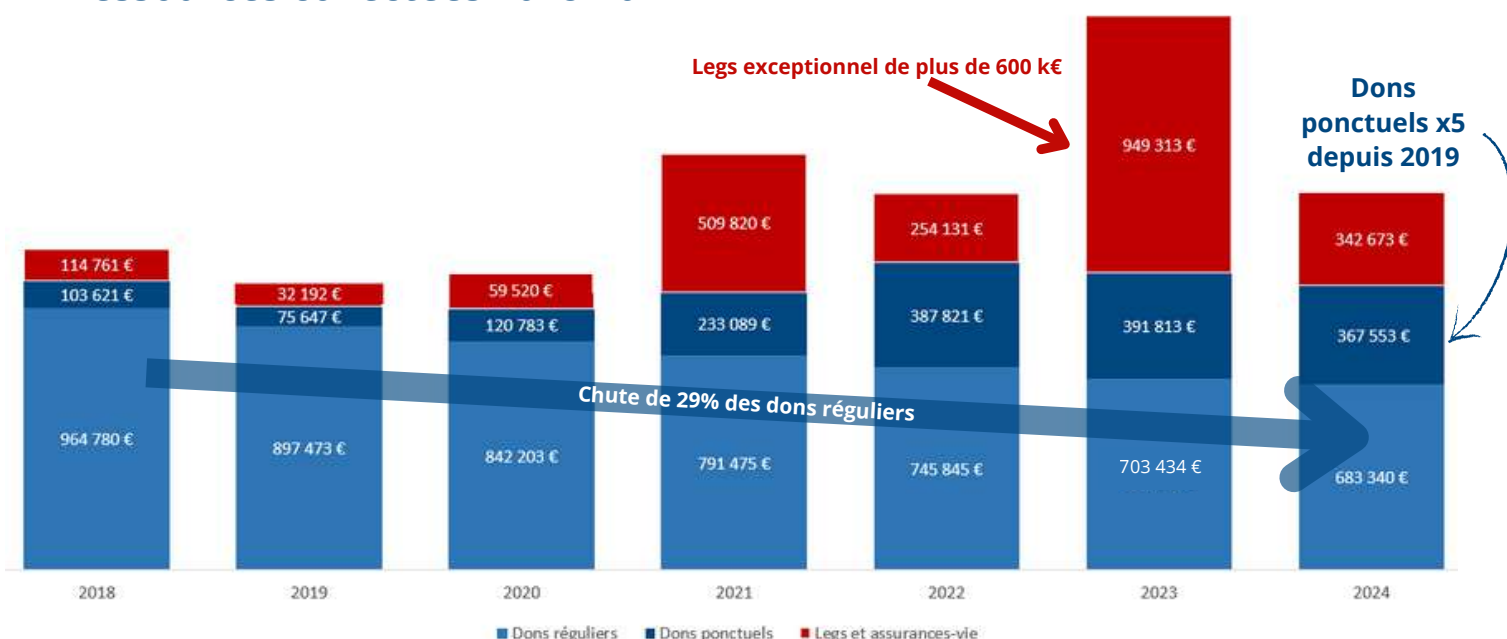


Stratégie de développement

Ces résultats s'inscrivent dans une stratégie globale de développement :

- 1 Mobiliser de nouveaux donateurs particuliers sous forme de prélèvements automatiques pour assurer la scolarité de 5 à 6 ans selon les pays. Nous devons à la fois compenser les départs mais aussi trouver de nouveaux donateurs en raison de l'évolution des coûts et de l'extension des programmes.
- 2 Développer les legs et les assurances-vie : un enjeu au regard de leur montant et de leur impact sur le nombre d'enfants pouvant être pris en charge.
- 3 Renforcer les partenariats avec l'ensemble des parties prenantes pour, à terme, obtenir de nouvelles ressources, du mécénat et aussi créer des projets favorisant l'employabilité.

Ressources collectées 2018-2024



Ces enjeux importants pour notre association s'inscrivent toutefois dans un contexte complexe.

Villages du Monde pour Enfants participe au Marathon de Paris 2025 !

L'association a décidé de mettre à disposition **14 Dossards Solidaires** pour permettre à des coureurs de soutenir ses actions tout en prenant part à cet événement emblématique.

Ce dispositif permet en effet aux coureurs du marathon d'acheter un dossard au prix standard de 85 € et de collecter pour l'association de leur choix **au minimum 420 €**.

Les 14 Dossards Villages du Monde pour Enfants ont été achetés par des coureurs et **8 372 € ont été collectés pour soutenir les enfants**. La campagne de levée de fonds s'étale sur plusieurs mois et se conclut quelques jours avant la course. Les dons récoltés couvrent ainsi une période s'étendant de 2024 à 2025.

La somme collectée sur la période 2024 correspond à 3 482 €.



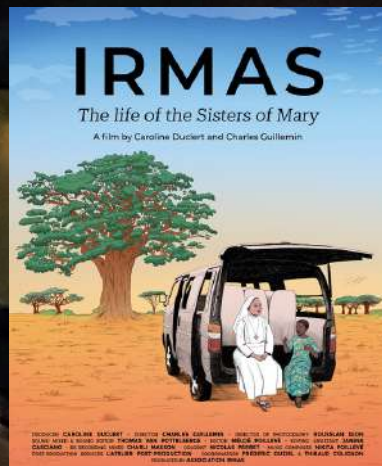
Zoom sur la campagne de levées de fonds sur les dossards solidaires



Quelques photos des coureurs pour les enfants de Villages du Monde pour Enfants



**La course se déroulera
le 13 avril 2025**



Documentaire

Caroline Duclert, très touchée par les programmes au Brésil, a souhaité nous offrir un documentaire réalisé par l'association Irmãs créée avec son mari. Entre fin 2022 et début 2023, une série de rendez-vous a été organisée afin de partager les éléments clés, notamment en termes de méthodologie, de fonctionnement des programmes, d'impact et de défis. La productrice, après repérage, a ensuite réalisé 3 phases de tournage en 2023 : en Tanzanie, aux Philippines et au Brésil. Des avant premières du film ont été réalisées en 2024.



“ Lors d'un voyage familial, je rencontre les Irmãs de Maria (Sisters of Mary) qui s'occupent d'adolescentes venant des États les plus pauvres du Brésil. Avant que la drogue, la prostitution et les grossesses précoces n'enlissent ces filles dans un cercle vicieux, ruinant leurs chances de faire des études. Une fois diplômées, elles sont envoyées en mission : elles devront tenter de rendre leur dignité aux femmes de leur entourage et de soutenir leurs communautés ! Quelle leçon !

Comment m'investir auprès de ces maçons de l'amour ?

Les Sisters of Mary s'inscrivent dans un processus à long terme et je peux témoigner de l'efficacité de l'utilisation des fonds. Pour partager leur message, l'image a un grand pouvoir. Alors je décide de produire un film documentaire avec un véritable désir artistique, un film sincère, joyeux et pudique. L'objectif est double : parler de l'éducation des enfants dans les pays en voie de développement et atteindre de nouveaux donateurs. Le tournage, puis le montage se déroulent d'août 2023 à juin 2024. Aujourd'hui, le film est prêt pour que vous puissiez bientôt le découvrir !”

En 2024 :

En **partenariat avec la productrice, nous avons eu le plaisir d'organiser deux projections privées qui ont permis à plus de 400 personnes de découvrir le film. Des actions de collecte menées auprès de ce public ont ensuite permis de récolter 14 100 euros.**

Nous espérons que le film sera diffusé sur certaines chaînes de télévision à l'avenir. Le film sera également mis en ligne ultérieurement.

Retrouvez plus d'info et la bande annonce ici





Visite des Sœurs en juin 2024

En 2024, les Sœurs de Marie ont visité l'association et ont participé à un événement rassemblant les membres de notre équipe, le président de l'association ainsi que des donateurs. Au cours de cet événement, elles ont présenté l'association et ont pris la parole.

La bande annonce également du film IRMAS a été diffusée et l'annonce de sa sortie a été faite !



Assises des Entrepreneurs et Dirigeants Chrétiens

Membre du réseau Agir avec les EDC, nous avons souhaité participer aux Assises 2024 de Bordeaux afin de faire connaître notre association. À cette occasion, une brochure et un communiqué de presse sur la Tanzanie ont été créés.



Brochure



Stand aux Assises des EDC



Communiqué de presse

Villages du Monde pour Enfants à EDUCATECH

Notre association a eu l'occasion de participer en tant qu'exposant au salon Educatech au Parc des Expositions de la Porte de Versailles les 13, 14 et 15 novembre 2024. Notre participation a notamment été rendue possible grâce au don du stand par la directrice du salon. L'aide de nombreux bénévoles a également permis de faire connaître l'association.



L'événement a permis à l'association d'accroître sa visibilité, de communiquer sur ses actions et de sensibiliser les visiteurs grâce à un quiz sur l'éducation et la pauvreté !

Ce quiz avait pour objectif de sensibiliser à une réalité alarmante : la pauvreté et le manque d'éducation sont étroitement liés.

Quiz : 132 personnes y ont répondu

Dans la majorité des pays dans le monde, l'école est obligatoire, pourtant selon vous, combien * d'enfants ne sont pas scolarisés ?

- ☐ 135 millions
- ☐ 60 millions
- ☒ 250 millions ✓

Combien d'enfants pourraient sortir de la pauvreté s'ils savaient lire ? *

- ☒ 171 millions ✓
- ☐ 95 millions
- ☐ 150 millions

Quelle proportion des enfants aidés par notre association accède à un métier dans l'année suivant l'obtention de leur diplôme ? *

- ☐ 50%
- ☐ 70%
- ☒ 80% ✓

Selon vous, quel pourcentage de filles en Tanzanie sont mères adolescentes ? *

- ☐ 10%
- ☐ 17%
- ☒ 26% ✓

Selon vous, combien coûte la prise en charge totale d'un enfant par jour en Tanzanie via notre réseau (hébergement en internat, 3 repas par jour, éducation, formation professionnelle, santé, vêtements et chaussures) ? *

- ☒ 4€/jour ✓
- ☐ 6€/jour
- ☐ 3€/jour



Développer les partenariats avec les écoles

En 2024, des étudiants de l'Université de Rennes ont souhaité contribuer à mieux faire connaître notre association et apporter leur soutien. Après une formation sur nos activités, ils ont notamment participé à une braderie en vendant des jouets.



Faire connaître notre mission : Intervention sur Radio Notre Dame

En juin dernier, la Directrice de Villages du Monde pour Enfants a été invitée sur Radio Notre Dame, dans le cadre de l'émission "Rencontre". Cette intervention avait pour objectif de faire connaître notre mission et d'inviter les auditeurs à venir rencontrer les Sœurs, venues spécialement pour présenter leurs actions.



Retrouvez
l'interview ici :



Une chorale chante au profit de Villages du Monde pour Enfants

La chorale Gaudete s'est produite à l'Eglise Notre Dame des Champs pour un concert exceptionnel pour faire connaître Villages du Monde pour Enfants. L'entrée était ouverte à tous.



Retrouvez
le concert ici





Les partenariats peuvent prendre de multiples formes : avec les écoles (voir exemple précédemment), avec les entreprises, avec les ambassades, avec les ONG, etc...

Voici quelques actions menées en 2024.

Les partenariats avec les entreprises.

Les entreprises et les réseaux d'entreprises sont de véritables partenaires des programmes, que ce soit en matière de mécénat financier, de mécénat de compétences, de donations ou même de recherche d'emplois et de stages.

En 2024, les partenariats initiés les années précédentes se sont poursuivis sur le terrain, notamment avec Schneider Electric, désormais partenaire en Tanzanie et aux Philippines. Une multinationale implantée dans le pays continue d'appuyer les programmes sur place. Par ailleurs, un nouveau partenariat a été initié avec Uniapac, un réseau d'entrepreneurs chrétiens (voir encadré). En France, nous bénéficions de Google Ad Grants et d'un partenariat pour la maintenance de notre réseau informatique depuis de nombreuses années.

Schneider Electric

Avec l'appui de notre association, les Sœurs de Marie ont établi un partenariat avec Schneider Electric en Tanzanie. Ce projet s'étend désormais aux Philippines, où 5 000 jeunes seront formés à l'avenir. Dans ce cadre, Schneider fournit des modules de formation et assure la formation des formateurs. Une rencontre a eu lieu en 2024 au siège de Schneider en France pour discuter d'une extension du partenariat au Brésil, au Mexique, puis au Guatemala et au Honduras. Les échanges entre les Sœurs de Marie et le Brésil ont démarré. D'autre part, le directeur de la fondation a effectué une visite en Tanzanie.

Découvrir le post de l'équipe de Schneider ici



la vidéo de la chaîne de télévision Tanzanienne TBC Online parlant de l'école et du partenariat



Uniapac

Uniapac est un réseau international de dirigeants chrétiens présent dans 40 pays en Europe, en Amérique Latine, en Afrique et en Asie. Il fédère des associations locales de dirigeants d'entreprises en particulier aux Philippines, au Brésil et au Mexique où les écoles sont présentes.



Les jeunes des Villages lors du Congrès Mondial Uniapac - Octobre 2024



Les premiers contacts ont été initiés par Villages du Monde pour Enfants en mai 2024 en France où est localisé le siège mondial d'Unipac. A la suite des premiers rendez-vous, Villages du Monde pour Enfants et les Sœurs de Marie ont été invitées à participer au Congrès Mondial Unipac prévu à Manille en octobre 2024. A cette occasion, Timothy Schwartz, Président de Villages du Monde pour Enfants accompagné de Mr. Rick Aguirre, pour les Sœurs de Marie a donné une conférence sur les programmes. Les Sœurs ont tenu un stand pendant tout le congrès, les élèves ont participé en présentant un spectacle. En amont de cet événement, une visite avait été organisée le 21 octobre dans les Villages situés à proximité de Manille avec la présence de Joof Almoro, Joey Avellana form BCBP-Philippines (l'Unipac des Philippines) de Rodrigo Whitelaw, Secrétaire Général d'Unipac, et de Marius Rouger, d'Unipac . Un groupe d'entrepreneurs a ,de son côté, pu visiter les programmes à Cebu accompagné de la nouvelle Présidente Sigrid Marz. Pendant le Congrès, un rendez-vous commun entre les réseaux a été organisé et il a été décidé que Villages du Monde pour Enfants et les Sœurs de Marie travailleraient à l'avenir en étroite collaboration avec le réseau Unipac. L'objectif premier de ce rapprochement est de favoriser l'employabilité des jeunes, grâce à des stages, des emplois, et des formations professionnelles. Pour en savoir plus : <https://unipac.org/>



Visite de Rodrigo Whitelaw et Marius Rouger d'Unipac accompagné par l'équipe de l'association locale Unipac des Philippines : BCBP dont Joey Avellana membre du bureau mondial Unipac - Octobre 2024



Stand des Sœurs de Marie au Congrès Mondial Unipac avec la présence de Bruno Bobone, Président Unipac, Sigrid Marz, nouvelle Présidente Unipac, Rodrigo Whitelaw Secrétaire Général Unipac, Timothy Schwartz, Président Villages du Monde pour Enfants - Octobre 2024



Timothy Schwartz Président de Villages du Monde pour Enfants et Mr. Rick Aguirre, pour les Sœurs de Marie ont donné une conférence lors du Congrès Mondial Unipac - Octobre 2024



Sigrid Marz, nouvelle Présidente Unipac en visite au Village pour filles aux Philippines - Octobre 2024



Entretenir les relations avec les institutionnels

Des relations ont été établies avec les ambassades du Guatemala et de Tanzanie, pays où œuvrent les Sœurs de Marie afin de soutenir les Villages. L'objectif est de faire découvrir les programmes afin de faciliter les relations avec les entreprises françaises et leurs partenaires et de créer des opportunités d'emploi pour les jeunes. Ces relations devront être poursuivies avec les nouvelles équipes à l'avenir.

Agir avec les EDC

En 2024, une rencontre a eu lieu dans le cadre de l'évènement des EDC à Bordeaux.

Visite de l'Ambassade de France au Guatemala en 2023



Les partenariats avec les ONG

Les ONG peuvent apporter leur savoir-faire et leurs compétences complémentaires aux programmes, voire faire des dons.

Ainsi, par le passé, nous avons bénéficié de compétences dans la lutte contre le paludisme via la Maison de l'artémisia et avons reçu des dons de livres en français via le Bouquin Volant. En 2024, les partenariats avec Energies sans Frontières et avec Fidesco se concrétisent.

Energies sans Frontières

L'objectif est d'équiper le village en construction de Dodoma avec des panneaux solaires. En Tanzanie, les coupures d'électricité sont fréquentes et empêchent le bon fonctionnement du Village (cuisine, formations professionnelles etc.). Dans le cadre de ce projet, Energies sans Frontières, après étude, a fait un don livré en 2024 comprenant 2 boîtes de 26 panneaux photovoltaïques, 4 batteries, 10 postes informatiques et tout l'équipement nécessaire pour l'installation. L'installation sera réalisée par les volontaires d'ESF en 2025 avec les jeunes. Ils bénéficieront ainsi d'une formation au solaire.

Fidesco

Ce partenariat est le fruit d'une rencontre initiée en 2022. Il vise à mettre à la disposition des sœurs des volontaires justifiant d'une expérience professionnelle. En 2024, ce partenariat s'est concrétisé par l'envoi d'un couple en mission à Dar es Salam, en Tanzanie. Leurs missions étaient très variées : ils assuraient une présence auprès des tout-petits, aidaient les sœurs sur une multitude de tâches et dispensaient des cours aux jeunes filles, notamment dans différentes disciplines sportives. Les filles ont notamment pu apprendre à concocter des menus et à servir à la française. Ce couple reviendra plusieurs mois chaque année et un deuxième couple est parti en 2025.





En 2024, 1,005 million d'euros ont été envoyés, essentiellement pour la prise en charge des enfants mais aussi pour financer la construction de 4 dortoirs en Tanzanie

Vous trouverez le détail de ces opérations dans le rapport financier, pages 73 et suivantes, ou dans les pages pays.

Ne sont pas comptabilisées les dons locaux ni les mises à disposition de personnel, même si les partenariats ont été initiés par la France.



Fonctionnement

Equipe : l'année 2024 a été marquée par un renouvellement d'une majeure partie de l'équipe suite à des départs volontaires. Le recrutement de trois personnes expérimentées entre mars et novembre, ainsi que le renfort d'une stagiaire, ont permis d'impulser une nouvelle dynamique et de mener à bien de premières actions concluantes. Des formations techniques ont été dispensées pour permettre à l'équipe de s'appuyer sur les nouveaux outils et spécificités de notre secteur d'activité..

La communauté bénévole a été sollicitée à plusieurs reprises et de nouveaux volontaires (étudiants et seniors) ont rejoint les actions. Des démarches pour développer le mécénat de compétences ont été amorcées.

Nouvelles réglementations : les changements relatifs aux accords de branche (concernant les années 2024 à 2027) ont été appliqués.

Missions sociales : l'application de la nouvelle méthodologie de calcul des missions sociales montre une bonne cohérence avec les actions réalisées.

RAPPORT FINANCIER 2024



Villages du Monde pour Enfants est une association d'intérêt général. Depuis 25 ans, elle mène ses projets en faveur des enfants les plus pauvres en partenariat avec une seule et même organisation : les Sœurs de Marie. Une convention encadre le soutien financier et les nouveaux projets sont élaborés conjointement.

Le modèle économique repose sur la générosité des donateurs, essentiellement des particuliers, qui contribuent notamment par des dons réguliers et des libéralités (legs et assurances-vie). Les ressources des programmes proviennent de notre soutien financier, ainsi que de celui des associations du réseau World Villages for Children.

Des entreprises et des ONG fournissent ponctuellement des dons en nature (nourriture, produits hygiène, etc.) ou proposent le détachement de formateurs professionnels. Les États aident en facilitant le fonctionnement et la mise en relation, mais les aides financières sont rares. Les diocèses contribuent essentiellement sous forme de donations de terrains lors de l'implantation d'un nouveau programme.

Nous procédons actuellement à un renouvellement et à une extension de notre base de donateurs afin de permettre la prise en charge de nouveaux enfants et de faire face à l'évolution des coûts (+22 % en 3 ans).

Parallèlement, nous diversifions nos ressources en collaborant avec des entreprises, des fondations et des ONG dans le cadre de partenariats financiers ou d'actions de mobilisation des compétences, en France ou directement dans les programmes. De leur côté, les Sœurs ont développé des actions pour réduire les coûts (maraîchage) et ont initié quelques actions d'autofinancement dans le cadre de formations professionnelles.

Villages du Monde pour Enfants émet des reçus fiscaux. La réduction fiscale est de 75 % pour les particuliers et de 60 % pour les entreprises, dans la limite des plafonds. Cette fiscalité est liée à la nature des projets humanitaires menés en faveur des publics les plus défavorisés, projets entièrement gratuits pour les bénéficiaires, les enfants les plus pauvres.

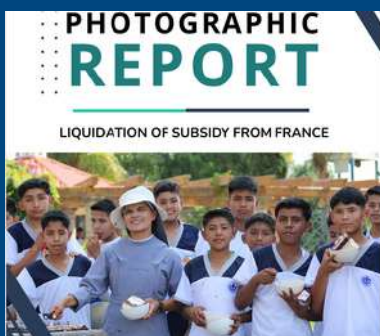
Villages du Monde pour Enfants participe au réseau World Villages for Children tout en fonctionnant de manière totalement indépendante.



Villages du Monde pour Enfants et les Sœurs de Marie ont signé une convention financière prévoyant un processus détaillé de la traçabilité des fonds.

- ❶ Selon les résultats de la collecte, Villages du Monde pour Enfants détermine le montant disponible à allouer aux programmes et lance un appel à projets aux Sœurs de Marie en précisant les thématiques (alimentation, hébergement, santé, éducation, cadeaux d'anniversaire/Noël...).
- ❷ Les Sœurs de Marie soumettent une liste des besoins prioritaires à financer, établie par Villages.
- ❸ Après discussion, le Conseil d'Administration valide la liste finale des besoins à financer et formalise celle-ci dans une annexe à la convention.
- ❹ Les fonds sont transférés directement dans les villages et une confirmation est adressée.
- ❺ Celles-ci précisent le montant selon la devise locale et le taux de change.
- ❻ Trois mois plus tard sauf dérogation, les Sœurs de Marie fournissent un tableau de bord de l'utilisation des fonds et des dépenses réalisées, accompagné des factures justificatives et de photos, le cas échéant.
- ❼ Vérification et compilation des données.
- ❽ Un audit détaillé sur les dépenses des Sœurs de Marie est réalisé par un auditeur externe une fois par an et est transmis au Commissaire aux comptes de notre association française.
- ❾ Les comptes sont approuvés en Assemblée Générale et publiés au Journal officiel.

Les Sœurs de Marie envoient un rapport détaillé de l'utilisation des fonds par Village



Exemples de photos envoyées pour illustrer les achats





En 2024, Villages du Monde pour Enfants a envoyé **1,005 million d'euros** au profit des enfants pris en charge dans les projets éducatifs situés au Honduras, au Guatemala, au Mexique, au Brésil, aux Philippines et en Tanzanie. Ces fonds ont permis de couvrir les frais de **prise en charge quotidienne** (alimentation, hébergement, hygiène, vêtements, chaussures, santé) et les **frais d'éducation** (fournitures scolaires, salaires des professeurs) d'une partie des enfants. Ils ont également servi à financer une partie de la **construction de la nouvelle école de Dodoma**.

L'année aura été marquée par une inflation des coûts des programmes, le coût par enfant ayant augmenté de 22 % en trois ans (moyenne de 1 236 € par an et par enfant en 2021 contre 1 513 € par an et par enfant en 2024).

Au total, depuis 2017, notre association a envoyé près de 13.90 millions d'euros aux programmes, permettant à la fois la prise en charge des enfants et la construction de grands projets comme le Village pour filles de Tanzanie, l'extension de l'école pour garçons au Honduras et, depuis 2023, la construction du nouveau Village pour garçons.

Tous les fonds sont envoyés directement sur les Villages et font l'objet chaque année d'un reporting détaillé et d'un audit.

Des partenariats avec des entreprises et ONG pour des dons en nature de matériel ont été initiés depuis quelques années comme avec Schneider Electric et Energies sans Frontières.

L'association a investi dans des actions afin d'attirer de nouveaux donateurs pour faire face à l'érosion de sa base historique (chute de 29 % depuis 2018 – voir page 63) et dans la recherche de testateurs.

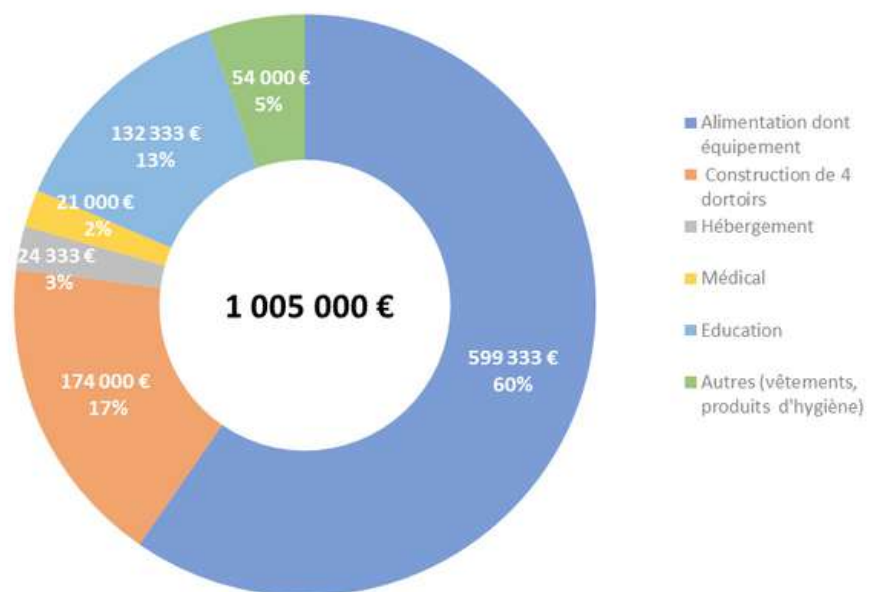
Parallèlement, des legs et des assurances-vie ont été recouvrés, dont la vente d'un appartement pour 128K€. L'année se termine par un solde négatif de -139 K€ (contre un solde positif de 52 K€ en 2023).



1,005 MILLION D'EUROS
pour permettre aux enfants les plus pauvres d'étudier



Subventions 2024 par catégorie

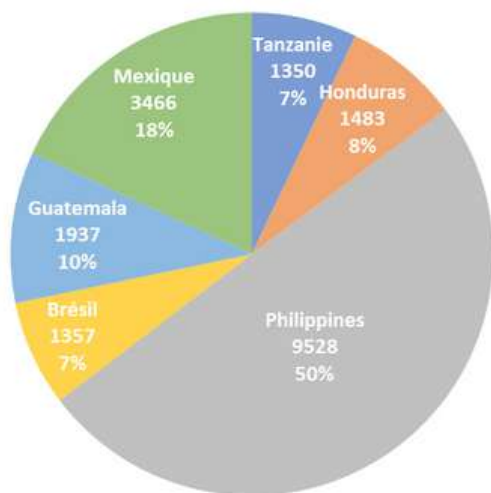


- Le poste le plus important est celui de l'alimentation, avec un budget de 599 K€. Cela inclut les frais de nourriture, les salaires des cuisiniers, les coûts énergétiques (gaz, électricité) ainsi que les dépenses d'équipement s'élevant à 25 K€. Arrive ensuite l'éducation, avec un investissement d'environ 132 K€, comprenant les cartables, les fournitures scolaires offertes lors d'occasions spéciales telles que les anniversaires ou Noël, les salaires des enseignants, ainsi que les factures d'énergie liées notamment aux formations professionnelles.
- Le budget alloué à l'hébergement et aux dortoirs s'élève à 198 K€, ce qui permet l'achat de couvertures, de draps, d'oreillers, ainsi que la construction de quatre dortoirs pouvant accueillir 160 jeunes à Dodoma, en Tanzanie. Le secteur médical, avec un budget de 21 K€, couvre les médicaments, les soins dentaires et les salaires des médecins. Par ailleurs, un montant de 54 K€ est alloué aux vêtements et chaussures, dont certains peuvent être offerts à Noël ou lors d'anniversaires, ainsi qu'à des produits d'hygiène.
- Tous les villages ont bénéficié de notre soutien, avec une concentration d'effectifs aux Philippines (8 981 enfants) et au Mexique (environ 4 588 enfants), ces deux pays ont bénéficié d'un soutien conséquent. La construction de l'école à Dodoma reste par ailleurs une priorité. Il est à noter que les prix ont globalement augmenté, notamment pour les produits alimentaires et l'énergie.

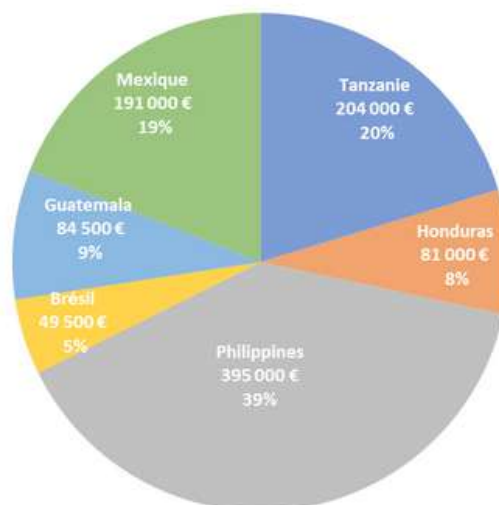
Ces chiffres ne comprennent pas les partenariats réalisés localement avec l'appui de VMPE.

Répartition par pays en 2024

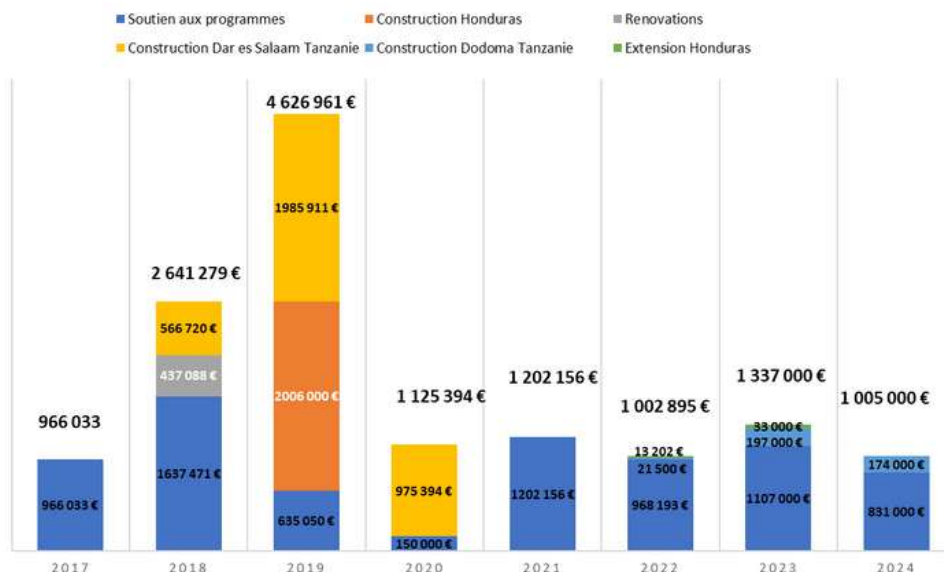
des enfants



des subventions



**Subventions aux programmes :
près de 14 millions envoyés depuis 2017**
intègrent la mobilisation de réserves pour les grands projets





Philippines	
Product	Price
Nourriture et salaires du personnel de cuisine	254 000 €
Salaire des enseignants	94 000 €
Cadeaux d'anniversaire - Sac d'école, pyjamas, crayons, T-shirts, chaussures	8 000 €
Médicaments et salaires des médecins et des infirmières	4 000 €
Équipement de cuisine	25 000 €
Cadeaux de Noël - T-shirts, chaussures de sport, trousse, chaussettes	10 000 €
TOTAL	395 000 €

Mexique	
Product	Price
Nourriture	131 000 €
Electricité, gaz, eau	28 000 €
Médicaments et salaires des médecins et des infirmières	7 000 €
Vêtements et chaussures	14 000 €
Fournitures scolaires	4 000 €
Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette	2 000 €
Soins dentaires	5 000 €
TOTAL	191 000 €

Tanzanie	
Product	Price
Construction de 4 dortoirs	174 000 €
Nourriture	20 000 €
Vêtements et chaussures	5 000 €
Fournitures scolaires	5 000 €
TOTAL	204 000 €



Guatemala	
Product	Price
Nourriture	67 500 €
Fournitures scolaires	3 000 €
Soins dentaires	5 000 €
Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette	9 000 €
TOTAL	84 500 €

Honduras	
Product	Price
Nourriture et salaires du personnel de cuisine	56 000 €
Fournitures scolaires	10 000 €
Produits d'hygiène	11 000 €
Protèges matelas	2 000 €
Cadeaux d'anniversaire - Crayons, T-shirts	2 000 €
TOTAL	81 000 €

Brésil	
Product	Price
Nourriture et salaires du personnel de cuisine	36 500 €
Fournitures scolaires	6 000 €
Produits d'hygiène	5 000 €
Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette	2 000 €
TOTAL	49 500 €

Compte de résultat simplifié

Dépenses

Dépenses	2024	2023
Subventions aux Sœurs de Marie	1 005 000 €	1 337 120 €
Comptable, commissaires aux comptes	25 151 €	25 239 €
Location, assurances et charges (y compris legs)	66 668 €	69 182 €
Salaires, déplacements et divers	284 399 €	257 754 €
Communication, fundraising, traitement des dons, services bancaires	151 622 €	266 213 €
Juridique	20 675 €	53 026 €
Charges d'exploitation	1 553 515 €	2 008 535 €
Charges financières		
Charges exceptionnelles		
Total des charges	1 553 515 €	2 008 535 €
Excédent/Déficit	-139 192 €	52 634 €
Contributions en nature et bénévolat	19 560 €	20 589 €

Recettes

Recettes	2024	2023
Dons	1 050 893 €	1 095 247 €
Legs & assurances-vie	342 673 €	949 313 €
Autres	1 305 €	69 €
Produits d'exploitation	1 394 871 €	2 044 629 €
Produits financiers	19 452 €	16 540 €
Produits exceptionnels		
Total	1 414 323 €	2 061 169 €
Contributions en nature et bénévolat	19 560 €	20 589 €

Bilan simplifié : situation patrimoniale

Actif	2024	2023
Actif immobilisé (immobilisations...)	3 269 787 €	3 397 129 €
Actif circulant (stocks, créances, prêts, disponibilité...)	763 507 €	1 258 041 €
Total actif	4 033 294 €	4 655 170 €

Passif	2024	2023
Fonds associatifs et réserves	3 340 240 €	3 479 432 €
Fonds reportés liés aux legs	626 978 €	1 104 147 €
Emprunts et dettes	66 076 €	71 591 €
Ecart de conversion		
Total passif	4 033 294 €	4 655 170 €

Compte Emplois-Ressources (CER) simplifié

Emplois	2024	2023
Missions sociales	1 144 727 €	1 461 799 €
Frais de recherche de fonds et reçus fiscaux	280 833 €	409 297 €
Frais de fonctionnement y compris frais exceptionnel	126 650 €	137 371 €
Total	1 552 210 €	2 008 467 €
Deficit de la générosité du public en début d'exercices (hors fonds dédiés)	-139 192 €	52 633 €
Ressources reportées* liées à la générosité du public en début d'exercices	3 261 561 €	3 208 927 €
Ressources reportées* liées à la générosité du public en fin d'exercices (hors fonds dédiés)	3 122 369 €	3 261 560 €

Emplois

Ressources

Ressources	2024	2023
Ressources liées à la générosité du public		
Dons	1 050 893 €	1 095 247 €
Legs et assurances-vie	342 673 €	949 313 €
Autres	19 452 €	16 540 €
Total	1 413 018 €	2 061 100 €

*Note : plus de 2.5 millions d'€ sont bloqués et ne peuvent pas être utilisés.

Les missions sociales : la méthodologie de calcul a été revue en 2023 afin de mieux refléter l'action réelle de Villages du Monde pour Enfants qui était sous-estimée précédemment. Elles comprennent les versements effectués aux fondations et associations des Sœurs de Marie (1 005 K€), la part des salaires du personnel affecté aux missions sociales, ainsi qu'une part des frais de structure concernant les locaux du siège. Ne sont pas comptabilisés les partenariats locaux. En 2024, les missions sociales représentent 74 % des emplois.

La politique de réserves : les réserves intègrent actuellement à la fois les montants à l'AGRASC, soit 2,5 millions d'euros, et le solde des montants déjà affectés aux projets. Les réserves seront ajustées à l'avenir, dans le cadre d'une politique générale.

Contrôle de l'utilisation des fonds : Villages du Monde pour Enfants veille attentivement à l'utilisation de ses dons. Ses comptes sont établis par un cabinet spécialisé, Baker Tilly, selon les normes en vigueur, et contrôlés par un commissaire aux comptes du cabinet Qalipsé/Cabinet Sorel. L'association a signé une convention financière avec les Sœurs de Marie, avec la mise en place de procédures intégrant un système de rapports financiers. Une fois par an, un auditeur certifié assure un contrôle complémentaire de l'utilisation des fonds. Les comptes sont publiés chaque année sur le site du Journal Officiel.

Conformément au point 13.3 des statuts, nous vous communiquons les informations suivantes :

Le montant global annuel brut des trois salaires et autres éléments de rémunération les plus élevés des salariés employés par l'association s'élève à 138 610 €.

Il est à noter que l'année 2024 a été marquée par des absences temporaires (congé parental) et des départs, ce qui a nécessité des recrutements. Le poste de responsable de collecte a été vacant sur le début de l'année, celui de directrice adjointe pendant 10 mois.

La nature et le montant des frais réels remboursés aux administrateurs et principaux cadres dirigeants salariés, le montant des avantages en nature.

Remboursements aux administrateurs : 3108.38 €*

Remboursements aux dirigeants salariés : néant

Avantages en nature : néant

Composition du comité consultatif Ethique

Le Comité Consultatif Ethique n'a pas été créé. Une refonte des statuts est envisagée par le conseil d'administration.

Les informations relatives à la gestion financière des excédents temporaires de trésorerie sont les suivantes :

- a) La nature du portefeuille de valeurs immobilières
- b) Les risques liés au choix de ce portefeuille et à la durée des placements si les valeurs ont une date de remboursement
- c) La valeur liquidative de ce portefeuille à rapprocher de la valeur au bilan de l'association de ce même portefeuille

L'association dispose de comptes sur livret et livret associatif.

Evènements marquants survenus depuis la clôture des comptes :

Les cessions de plusieurs biens reçus en legs (appartement, corps de ferme, terrains agricoles) n'avaient pu être effectuées en 2024, mais sont confirmées sur le 1^{er} semestre 2025.

Le 12 juin 2025, le tribunal a rendu un jugement en faveur de Villages du Monde pour Enfants. Dans les jours qui ont suivi, la partie adverse a fait appel.

* intervention pour présenter les programmes à des dirigeants d'entreprises réalisée par le Président de VMPE. Frais de déplacements.

PERSPECTIVES POUR 2025



En plus de 60 ans d'existence, les programmes des Sœurs de Marie ont fait l'objet de développements constants. Depuis quelques années, les collectes de fonds sont en diminution à l'échelle mondiale (moins 5,5 millions de dollars reçus par les Sœurs de Marie par an comparé à 2021), alors que les projets de développement sont toujours présents :

Education et insertion

Les formations professionnelles sont en permanence revisitées pour être au plus près des besoins et faciliter l'employabilité des jeunes. En 2025, 36 nouvelles formations sont en projet : 12 aux Philippines, 6 au Mexique, 6 au Guatemala, 3 au Brésil, 4 au Honduras, 5 en Tanzanie avec à la clé, des équipements à financer, des infrastructures à déployer et des enseignants qualifiés à recruter. La recherche de stages et d'emplois, menée par les sœurs avec l'appui de salariés, est en cours d'intensification.

Maraîchage

La partie maraîchage est en pleine expansion. Initialement conçue pour garantir l'autonomie alimentaire et atténuer l'impact de l'inflation, cette initiative commence à produire des résultats positifs. En 2025, les équipes maraîchères poursuivront leurs missions, et des projets de construction de serres sont notamment en cours aux Philippines et au Honduras. Des poulaillers pour la production d'œufs sont également en cours de développement, ainsi que l'introduction d'animaux (chèvres, cochons, vaches, moutons, etc.). Le développement de l'autonomie alimentaire a été initié à la suite des recommandations de Villages du Monde pour Enfants. Les jeunes des Villages sont systématiquement impliqués et développent ainsi des compétences complémentaires.

PHILIPPINES

Développer l'autonomie alimentaire et apprendre le maraîchage

Les denrées alimentaires représentent le 1er poste de coût pour les Villages. Avec 20 millions de repas servis par an, la moindre augmentation a un impact direct sur le budget d'un village.

Alors quand les prix sont multipliés par 10 en fonction des saisons ou des aléas climatiques, l'approvisionnement peut vite devenir compliqué. Le prix de la tomate aux Philippines peut ainsi fluctuer de 0,5 \$/kg à 5 \$ pendant la saison des pluies, voire entraîner une pénurie complète, alors que cultivée dans le village, cette même tomate revient en moyenne à 0,25 \$/kg sur l'année.

C'est pour limiter cette dépendance et maîtriser les coûts qu'une démarche de maraîchage a été initiée dans plusieurs villages, dont Adlas aux Philippines, qui accueille 1 864 garçons. Ce village dispose d'un terrain cultivable de 6 hectares et a maintenant une équipe de 7 maraîchers qui encadre les élèves durant les temps dans les parcelles (2 à 3 heures chaque semaine) et ambitionne de produire 28 tonnes de légumes supplémentaires (tomates, aubergines, radis, haricots) par an afin d'atteindre l'autonomie alimentaire pour les 2 millions de repas servis chaque année. Pour atteindre cet objectif, les Sœurs de Marie auront besoin de financer deux serres de 1 000 m² chacune et deux réservoirs d'eau de 46 000 litres chacun d'ici 2025.



Projet de création de formations en 2025

Philippines

- Cybersécurité
- Automatisation industrielle
- Opérations hôtelières (services de réception)

Développement Web

- Installation de panneaux solaires LV
- Robotique et contrôle du mouvement
- Système de gestion intégrée des bâtiments
- Langue étrangère (allemand, japonais, mandarin)
- Technologie des drones
- Services de pharmacie
- Commerce électronique
- Intelligence Artificielle

Mexique

Chalco :

- Robotique
- Dessin industriel
- Soins infirmiers professionnels

Guadalajara :

- Électromécanique (électricité)
- Electronique
- Mécatroniques

Guatemala

Zona 13 :

- Technologie de l'information et de l'informatique - avancée
- Finance et administration
- Electronique

Zona 6 :

- Mécatronique
- Aide-soignante gériatrique
- Aquaponie

Brésil

En contact avec le SENAI (Service national de formation industrielle), pour permettre d'offrir une formation en comptabilité, en administration des ressources humaines et en services d'accueil.

Honduras

Tegucigalpa :

- Finance et administration
- Bartending

Amarateca :

- Électronique et réfrigération
- Boulangerie et Pâtisserie

Tanzanie

Dodoma :

- Installation électrique
- Production alimentaire
- Couture
- Design graphique
- Dessin technique

Développement durable

Cette thématique est toujours d'actualité, comme en témoigne la réflexion sur les usages dans les Villages et la production maraîchère biologique. Le traitement des eaux, l'utilisation de compost ou de fertilisants naturels font partie des thématiques abordées. L'installation de panneaux solaires permettrait par ailleurs de réduire la consommation énergétique.

Sister Elena à Materia Paris

Sœur Elena, Supérieure Générale des Sœurs de Marie a découvert les constructions écologiques en paille, terre, bois, pisé, etc.... en participant aux Materia Award à Paris en mars 2024.

Elle souhaiterait utiliser certaines de ces techniques à l'avenir, ce qui permettrait également d'enrichir les compétences des jeunes.

<https://www.materiaaward.com/>



Sœur Elena à Materia Award Paris Mars 2025

Constructions et rénovations

L'école de Tanzanie n'est pas encore achevée que les Sœurs sont déjà sollicitées pour construire de nouveaux villages au Salvador, au Kenya, en Ouganda et en République Démocratique du Congo afin de prendre en charge les enfants les plus pauvres. La décision n'a pas encore été prise, car la construction d'une nouvelle école représente un défi, en particulier financier.

En parallèle, la construction de l'école en Tanzanie se poursuivra (voir ci-dessous). Plusieurs extensions de villages sont en projet afin de permettre la création de nouvelles formations professionnelles (par exemple à Biga et Adlas aux Philippines) ou d'améliorer les infrastructures (dans tous les pays pour les formations professionnelles, mais aussi pour des laveries au Honduras, ou encore une boulangerie). Par ailleurs, des besoins complémentaires ont été identifiés en Tanzanie : une clinique, un centre de formation pour les jeunes sans emploi, etc. Tous ces projets seront évalués une fois le village achevé.

TANZANIE

Construction d'une école pour 1 200 garçons à Dodoma en Tanzanie

Le développement de cette nouvelle école à proximité de la nouvelle capitale tanzanienne, Dodoma, est notre plus grand défi.

La Tanzanie est l'un des pays les plus pauvres au monde, avec l'un des indices de développement humain les plus faibles ; un enfant sur trois y travaille**. La population, en pleine croissance, est extrêmement jeune et le développement des infrastructures et des écoles n'est pas suffisant pour répondre aux besoins de la population. L'accès à l'école demeure impossible pour les plus défavorisés qui n'ont pas les moyens de payer l'uniforme et les fournitures scolaires.

C'est pour répondre aux besoins de cette population que nous construisons cette école depuis 2023. Les premiers bâtiments ont été construits et permettent d'accueillir déjà deux promotions.



* Banque Mondiale <https://donnees.banquemondiale.org/region/pays-les-moins-avances-classement-de-lonu>

** Banque Mondiale 2014 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.ZS?locations=TZ&view=chart>

Le 25/03/25 inauguration des dortoirs et du gymnase du Village



2025

- **Construction à partir de 2025** : Ecole - bâtiment de 6 étages (7 000 m² avec 28 salles de classe, 5 salles informatiques, 1 bibliothèque, 2 grandes salles...), solde des infrastructures : **4,4 millions d'euros**
- Equipement pour les nouvelles classes, ateliers professionnels, dortoirs, réfectoires
- Installation des panneaux solaires avec les jeunes dans le cadre d'une formation (voir page 58)
- Recrutement d'une équipe enseignante complémentaire chaque année
- Rentrée scolaire avec chaque année 200 nouveaux garçons en complément de ceux déjà présents dans l'école.
- Premier examen (pour les 2ème années)
- Recrutement de 200 nouveaux enfants pour la rentrée suivante

A suivre

- Poursuite des constructions et aménagements : terrains de sport, drainage, traitement des eaux usées, etc.
- Equipement au fil de l'extension des capacités

Le cursus tanzanien dure 6 ans, l'école devrait donc être à pleine capacité en 2029/2030 et la première promotion entrera dans le monde du travail en 2030.

Les formations professionnelles proposées en 2025 seront : Soudure, technologies de l'information et de la communication (PCO), installation électrique et solaire, production alimentaire, couture, graphisme visuel, dessin technique...et ultérieurement des formations seront menées en lien avec le tourisme.

Nos priorités 2025

Au regard des besoins sur le terrain, notre mission s'articule autour de plusieurs axes :

Poursuivre le soutien financier aux programmes



Avec la volonté de renforcer de manière très significative notre appui pour faire face à l'augmentation des coûts de prise en charge des enfants (22 % en 3 ans) et prendre en charge les nouveaux en Tanzanie.



Améliorer l'employabilité et faciliter une insertion rapide des jeunes.



Rénover les Villages vieillissants et construire les nouvelles infrastructures : nouveau Village en Tanzanie mais aussi les nouvelles infrastructures pour les Villages existants.

Poursuivre notre appui pour renforcer les programmes



Appui thématique, mise en réseau en fonction des besoins des programmes dans une démarche de co-construction en particulier dans les domaines de l'éducation, de l'emploi, de la santé et de l'alimentation.

Préparer l'avenir

2025 sera une année charnière avec la mise en place d'une nouvelle phase de développement visant à renforcer notre soutien aux programmes. Ce travail intégrera :

- Une phase d'analyse préalable
- La définition de nouveaux objectifs à cinq ans pour mieux soutenir et accompagner les Sœurs de Marie dans leur missions auprès des enfants
- La mise en place d'un plan stratégique pour renforcer notre soutien à terme et permettre à un plus grand nombre d'enfants de sortir de la pauvreté.
- Une remise à plat de nos outils de communication
- L'adaptation de nos statuts à terme
- Le renforcement progressif de notre équipe et du conseil d'administration

1. Renforcer notre visibilité et notre notoriété

Plusieurs actions sont prévues pour augmenter notre notoriété et optimiser notre communication, notamment :

- Une analyse de notre identité avec éventuellement à la clé le repositionnement de notre marque.
- La refonte de notre site web, dont la version actuelle date de début 2017 (8 ans).
- L'optimisation du référencement naturel afin d'accroître notre trafic en ligne.
- Une utilisation plus intensive des annonces Google (gratuites).
- La création de publicité

IRMAS, le documentaire

En 2025, nous organiserons la projection du documentaire IRMAS auprès du Grand Public : *The Life of the Sisters of Mary*, réalisé par Caroline Duclert et Charles Guillemain (voir pages 92-93). À l'occasion de la venue des Sœurs en juin, quatre projections auront lieu :

- Paris
- Versailles
- Bordeaux
- Nantes

D'autres projections sont en projet, notamment à **Roanne**.

Par ailleurs, des démarches sont en cours pour une diffusion télévisée sur les chaînes du groupe Canal+ ou en streaming sur la plateforme Sage, afin de toucher un public plus large. Le film sera lancé à l'échelle mondiale à l'automne 2025. Un plan de communication dédié sera élaboré en collaboration avec la productrice. D'ores et déjà, 11 projections ont été réalisées à l'étranger, rassemblant 11 000 personnes, dont des élèves et d'anciens élèves. L'objectif final est de faire connaître les programmes et l'engagement humanitaire des Sœurs de Marie auprès des enfants les plus démunis.

Pour rappel, ce projet a été entièrement financé par Irmas, une structure créée par Louis et Caroline Duclert après qu'ils ont découvert les actions des Sœurs de Marie au Brésil. Le film sera offert à l'association Villages du Monde pour Enfants et au réseau World Villages for Children.



IRMAS

The life of the Sisters of Mary

Un film de Caroline Duclert et Charles Guillemain

Productrice : Caroline Duclert

Réalisateur : Charles Guillemain

Durée : 80 minutes

Langue : Anglais - Sous-titres : Anglais, Français, Allemand, Espagnol



Tournage : août - décembre 2023

Tanzanie, Brésil, Philippines

Chef Opérateur : Rousslan Dion

Ingénieur Son : Thomas Van Pottelberge

Post-production : janvier -mai 2024

Coordinateur : Frédéric Ouziel

l'Atelier Post-production,

13 rue Georges Auric, 75019 Paris

Chef Monteuse : Méloé Poillevé

Assistante Monteuse : Janina Casciano

Montage son : Thomas Van Pottelberge

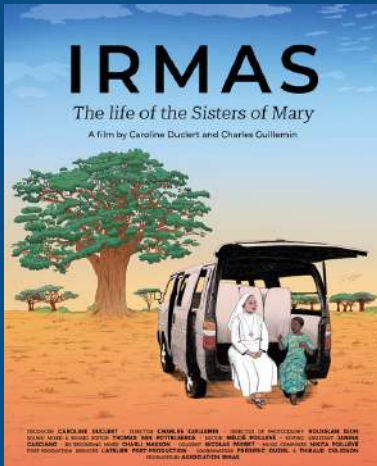
Mixage : Charli Masson

Etalonnage : Nicolas Perret

Musique originale

Compositeur : Nikita Poillevé

Synopsis



Les Soeurs de Marie (Irmãs de Maria) se sont données pour mission de servir les pauvres parmi les plus pauvres, dans des pays en voie de développement. Fortes de leur expérience de 60 années et venues pour certaines elles-mêmes de l'extrême pauvreté, ces femmes commencent leur mission par l'exploration des territoires les plus reculés ou les plus défavorisés.

Elles vont déceler chez les enfants les plus touchés par la faim et la souffrance, ceux qui seront volontaires pour étudier. Cette œuvre humanitaire de grande ampleur ouvre ses bras à des enfants de toutes confessions et cultures. Avec une patience et une attention infinies, elles soignent les cœurs de chacun de ces jeunes.

C'est avec l'accord des familles qu'elles les accueillent, leur permettant de suivre un cursus scolaire, artistique et sportif gratuit, de très haute qualité, ainsi que des formations professionnelles adaptées aux besoins des pays. Ceci dans l'espoir d'aider à développer leurs régions d'origine.

Au travers de leurs actions et de leurs témoignages, ce film dépeint le don absolu de ces femmes sincères et sereines. En dépit des nombreux obstacles qu'elles doivent surmonter, elles font preuve d'une détermination inlassable.

Un modèle d'humanité.

Retrouvez plus d'info et la bande annonce ici



2. Renforcer les liens avec les parties prenantes

L'objectif est de mieux faire connaître les programmes afin de faciliter l'action et la notoriété en France ainsi qu'à l'international, et d'appuyer les Sœurs de Marie.

En France, au-delà des relations avec le secteur associatif, les collectifs de la générosité (Association Française des Fundraisers par exemple), les notaires, la Préfecture, l'UNESCO etc. nous avons le projet de :

- **Développer les relations avec le monde de l'entreprise**, en particulier les collectifs engagés dans une responsabilité sociétale ainsi que les entreprises implantées dans les pays où sont déployés les programmes (voir encadré Uniapac) ou pouvant être intéressés par la promotion des programmes sur le terrain.



- **Développer les relations pour faciliter l'arrivée de nouveaux acteurs engagés** : bénévoles, mécènes de compétence etc. qui pourraient nous aider dans nos missions. Dans cette perspective une liste de missions a été créée et sera étoffée progressivement.



- **Développer progressivement les relations avec le secteur éducatif**. Il s'agit d'un projet qui mettra du temps à se déployer néanmoins d'ores et déjà des actions sont en cours avec le film Irmas comme support (5 projections déjà réalisées en 2025 avec 1 200 jeunes touchés). Ultérieurement nous développerons des représentations avec les institutions, testerons des interventions et créerons de nouveaux outils spécifiques avant de déployer l'intervention dans des écoles et de participer à des événements en lien avec l'éducation, en mobilisant et formant des bénévoles..



- **Appuyer les Sœurs de Marie pour faire connaître les programmes et faciliter leur action.**



- **Poursuivre les relations avec les ONG** dont l'activité est complémentaire à l'action des Sœurs de Marie ou permettant de les soutenir directement sur le terrain.
- **Développer les relations avec l'UNIAPAC** dont nous sommes devenus membres, un réseau de leaders d'entreprises présentes dans 40 pays, dont le siège est basé en France (voir encadré).
- **Poursuivre les relations avec les ambassades** et leur poste d'expansion économique : ambassade de France en Tanzanie, ambassade de France au Guatemala.

UNIAPAC (réseau international de dirigeants chrétiens)

En 2024, nous avons initié des contacts avec Uniapac et en 2025, nous avons décidé d'adhérer à ce réseau mondial afin de renforcer notre soutien aux programmes sur la partie formations professionnelles et emplois.

Une feuille de route conjointe avec les Sœurs de Marie, Uniapac, Villages du Monde pour Enfants a permis de lister les thématiques prioritaires.

En 2025, un rapprochement avec le réseau BCBP aux Philippines (10 000 membres) <https://www.bcbp.global/>, le réseau USEM au Mexique (présents dans 17 régions - 330 000 entreprises) <https://usem.org/> est déjà engagé. Un rapprochement est programmé pour le Brésil. La participation à des événements internationaux est en cours : Jubilé des entrepreneurs à Rome en mai 2025, rassemblement Amérique latine à Guadalajara en septembre 2025. Villages du Monde pour Enfants accompagne les Sœurs de Marie à toutes les étapes. Plusieurs projets sont en train de se dessiner en lien avec les emplois et stages, l'entrepreneuriat des jeunes, des bourses scolaires, l'appui financier des programmes...



**Visite de Chalco avec la Secrétaire Générale de l'USEM
Alejandra Pena et Rodrigo Whitelaw Uniapac Janvier
2025**



**Norma Flores accueille 4 stagiaires dans son
entreprise suite à la visite du Village de Chalco.
printemps 2025**



**Sigrid Marz, Présidente Uniapac, Sœur
Margarita, Timothy Schwartz Président Villages
du Monde pour Enfants et Myriam Verger
Directrice. Mai 2025**



**Joey Avellana membre du CA Uniapac, Ani Serrato
Président BCBP Philippines, Timothy Schwartz
Président Villages du Monde pour Enfants. Mai 2025**

3. Développer notre collecte

Dans un contexte complexe (tensions internationales, inflation, baisse du nombre de donateurs, etc.), nous souhaitons développer notre collecte afin de renforcer notre soutien aux programmes. Pour mener à bien cette mission, nous définissons un plan de collecte chaque année. Dans un premier temps, nous chercherons de nouveaux donateurs, en privilégiant les donateurs réguliers afin d'enrayer la baisse des prélèvements. Nous mènerons également des actions pour identifier les testateurs potentiels.

Par ailleurs, nous souhaitons diversifier nos sources de collecte en ciblant les entreprises et les fondations. Une stratégie complète est en cours d'élaboration. Parmi nos projets, nous comptons créer un comité d'ambassadeurs et identifier les besoins récurrents. Il s'agit d'un vaste projet qui s'étendra sur une longue période et qui nécessitera un investissement humain conséquent pour être mené à bien. Les partenariats peuvent prendre plusieurs années à se concrétiser.



4. Développer des partenariats stratégiques

Ces partenariats seront établis avec des entreprises ou des ONG. Ils visent à renforcer les programmes et peuvent couvrir une multitude de thématiques en fonction des besoins.

Parmi les projets en cours, citons :

- Installer de panneaux solaires fournis par Energies sans Frontières avec les jeunes de Dodoma dans le cadre d'une formation professionnelle gratuite.
- Etendre le partenariat Schneider pour les formations en électricité à de nouveaux pays comme le Brésil, le Mexique, le Honduras, le Guatemala etc.
- Appuyer les Sœurs de Marie dans la recherche d'emplois et de stages.
- Identifier des acteurs pouvant assurer la formation de formateurs

5. Renforcer notre équipe



Les permanents et les bénévoles

Villages du Monde pour Enfants devra mobiliser de nouvelles personnes et compétences, qu'il s'agisse de salariés ou de missions en mécénat de compétences, de bénévolat, etc. Une phase de recrutement et de formation sera nécessaire dans un premier temps. En parallèle, pour permettre le développement de l'activité, des formations thématiques seront proposées à l'équipe.

La gouvernance



Notre Conseil d'Administration est actuellement restreint. Notre projet est de l'élargir et nous souhaitons mobiliser des personnes sensibles à notre cause et apportant des compétences complémentaires pour mener à bien notre projet.

Notre objectif final est toujours de permettre à davantage d'enfants de changer radicalement de vie et d'échapper à une vie de pauvreté.

20 000 enfants pauvres sont en train d'échapper à une vie de pauvreté.

Merci à tous nos donateurs pour leur générosité !



Retrouvez nous sur :



www.villagesdumonde.fr



[www.facebook/villagesdumondepourenfants](https://www.facebook.com/villagesdumondepourenfants)



[Villages du Monde pour Enfants](https://www.youtube.com/Villages du Monde pour Enfants)



[@villages_du_monde_pour_enfants](https://www.instagram.com/@villages_du_monde_pour_enfants)

Relations donateurs :

01 53 96 86 00

