



Villages du Monde
pour Enfants

RAPPORTS MORAL ET FINANCIER 2025

ET COMPTE RENDU D'ACTIVITE

Echapper à une vie de pauvreté

grâce à l'éducation

**Même dans un monde traversé par les crises,
nous pouvons encore semer des graines d'espérance.**

**Timothy Schwartz et les enfants
en Tanzanie**



“ Lorsque je regarde le monde aujourd'hui, il m'arrive parfois d'être inquiet.

Les conflits semblent se multiplier, les difficultés économiques touchent de nombreuses personnes et les informations que nous recevons chaque jour ne sont pas toujours porteuses d'espoir.

Et pourtant, en 2025, j'ai eu la chance de vivre des moments qui me rappellent pourquoi nous faisons tout cela.

Cette année, j'ai visité deux de nos écoles, au Brésil et en Tanzanie. J'y ai rencontré des centaines d'enfants qui, grâce au travail extraordinaire des Sœurs, construisent leur avenir avec confiance.

Ce qui m'a le plus marqué, ce n'est pas seulement leur réussite scolaire. C'est leur joie, leur estime d'eux-mêmes et leur foi dans ce que demain peut leur apporter.

Dans un monde où il est parfois facile de perdre espoir, voir ces jeunes croire en leurs possibilités est un cadeau.

L'éducation reste la clé. Sans elle, beaucoup de ces enfants auraient eu très peu d'opportunités.

Grâce à une éducation gratuite et d'excellente qualité, ils peuvent envisager un avenir différent et rompre le cycle de la pauvreté.

En 2025, nous avons continué à soutenir les Sœurs dans cette mission essentielle.

Nous avons également travaillé avec des entreprises et des partenaires dans plusieurs pays pour développer les opportunités de formation et d'emploi des jeunes diplômés. Car notre ambition ne s'arrête pas aux portes de l'école : nous voulons aider chaque jeune à trouver sa place dans la société.

Je suis également heureux de voir notre action mieux connue en France. Le film consacré à l'œuvre des Sœurs a touché des milliers de personnes et permis de faire découvrir leur travail.

À toutes celles et tous ceux qui nous soutiennent, je veux dire merci. Je sais que les temps sont parfois difficiles. Mais chaque geste de générosité a un impact réel. Chaque don permet à un enfant de grandir, d'apprendre et d'espérer.

Au fond, c'est peut-être cela que j'ai retenu de cette année : **même dans un monde traversé par les crises, nous pouvons encore semer des graines d'espérance.**

Et lorsque l'on voit le sourire de ces enfants, on comprend que cela en vaut la peine. “

Timothy Schwartz
Président Villages du Monde pour Enfants



Notre association

p. 4

- **Qui sommes-nous ?** p. 5
- **Notre équipe** p. 7
- **Notre impact** p. 8
- **Notre modèle économique** p. 13
- **Notre réseau international** p. 14

Crises et challenges 2025

p. 15

Fonctionnement des villages

p. 19

- **Des programmes pour les 12/18ans** p. 20
- **Des programmes pour les tout-petits** p. 22

Programmes éducatifs par pays

p. 23

- **Philippines** p. 24
- **Mexique** p. 27
- **Guatemala** p. 31
- **Brésil** p. 35
- **Honduras** p. 38
- **Tanzanie** p. 41

Retour sur la collecte de fonds 2025

p. 45

Panorama des générosités - France générosité
2025 p. 46

La collecte p. 47

Développer notre visibilité et sensibiliser à la
pauvreté p. 52

Renforcer les partenariats p. 53

Notre soutien p. 62

Fonctionnement p.62

Rapport financier 2025

p. 63

- **Notre modèle économique** p. 64
- **En toute transparence : le cheminement des fonds donnés** p. 65
- **Les comptes** p. 66
- **Missions sociales 2025** p. 67
- **Subventions 2025** p. 68
- **Le détail du soutien aux programmes en 2025** p. 70
- **Les comptes simplifiés** p. 72
- **Annexe au rapport financier 2025** p. 74

Perspectives pour 2026

p. 75

- **Les Sœurs de Marie** p. 76
- **Perspectives pour 2026** p. 78

NOTRE ASSOCIATION



Villages du Monde pour Enfants est une organisation humanitaire d'intérêt général créée en 1999.

Qui sommes-nous ?

Notre vision

La pauvreté n'est pas une fatalité. Agir auprès de ceux qui en ont le plus besoin, les enfants les plus pauvres parmi les plus pauvres, permet de créer un cercle vertueux et transforme petit à petit le monde.



Pour nous, l'éducation est le facteur clé pour briser le cercle de la pauvreté et une première étape vers un monde plus juste.

Les enfants défavorisés ont rarement la possibilité de mener à bien une scolarité complète. Privés d'éducation, ils n'ont aucun moyen de s'élever socialement et ont peu de chance de s'extraire de leur condition à l'âge adulte. Leurs seules perspectives sont des emplois précaires qui génèrent des ressources faibles et irrégulières. Ils reproduisent alors le schéma de l'existence de leurs parents : une vie de pauvreté.

Chez Villages du Monde pour Enfants, nous sommes convaincus qu'offrir à ces enfants la chance de poursuivre leur éducation et d'apprendre un métier, c'est offrir un nouveau départ dans la vie, leur permettre d'accéder à un revenu plus élevé, à une place sociale meilleure et leur assurer, ainsi qu'à leur famille une vie loin de la pauvreté. C'est aussi contribuer à la construction d'un monde plus juste.

Notre mission

Nous mobilisons les fonds nécessaires pour financer l'éducation et la prise en charge des enfants pauvres au sein des programmes des Sœurs de Marie.

Nous finançons une éducation qui aide les enfants à développer leur plein potentiel et à devenir des adultes autonomes, responsables, et capables à leur tour d'aider leurs familles et leurs communautés pour les sortir de la pauvreté.

Nous nous impliquons dans la création des nouveaux projets, apportons un appui aux programmes et sensibilisons à la pauvreté en faisant connaître l'ensemble des actions menées par les Sœurs de Marie.





Impact et durabilité

L'action menée est qualitative, globale, dans le temps et impacte durablement les enfants bénéficiaires mais aussi leur famille, leur communauté et les nouvelles générations.

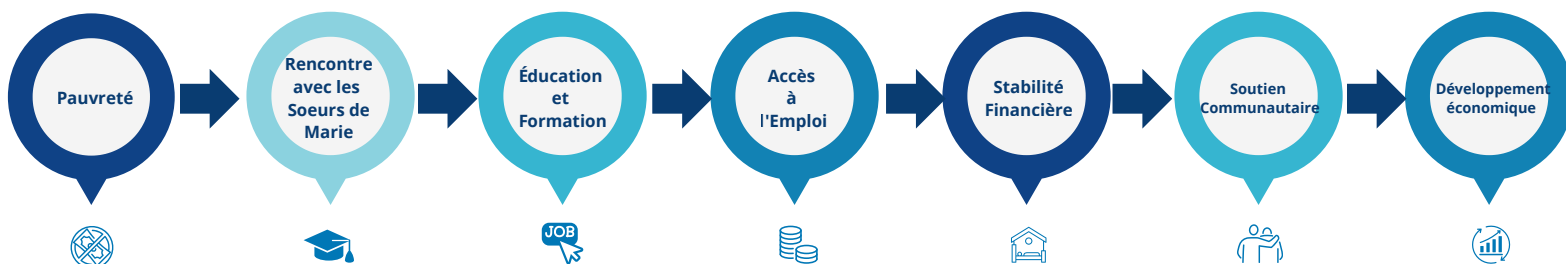
Nos valeurs



Transparence

Villages du Monde pour Enfants s'engage à fournir une information fidèle de la réalité du terrain, du vécu des enfants ainsi que de l'usage des fonds utilisés pour les projets où les besoins sont jugés prioritaires. Les comptes sont publiés chaque année et mis en ligne.

Cercle vertueux pour sortir de la pauvreté



L'association VMPE et les Sœurs de Marie sont liées depuis l'origine

Une convention de financement a formalisé ces liens en 2017.

L'association **Villages du Monde pour Enfants (VMPE)** :

- est souveraine dans l'ensemble de ses décisions, dans le choix des projets à financer,
- lance certains projets en fonction des besoins,
- fonctionne sur un modèle de co-construction avec les Sœurs de Marie.



Co-construction des programmes

Les échanges ont lieu chaque semaine et prennent de multiples formes : discussion des projets en cours, en particulier des nouveaux, envoi de photos, de vidéos, de biographies des enfants, etc. Une fois par mois minimum, une visioconférence est organisée avec un pays afin de dresser un panorama global de la situation : évolution du pays et de la pauvreté, situation des enfants, projets en cours, besoins. De son côté, la Supérieure générale a mené un point stratégique au cours de l'année 2025.

Notre action peut inclure du conseil, de l'accompagnement dans la réflexion et la prise de décision, la co-construction de nouveaux projets et l'approche de nouveaux acteurs.



Le conseil d'administration (CA) est chargé de définir les orientations stratégiques. Depuis 2016, après une phase de restructuration, la priorité a été donnée au développement de l'appui sur le terrain, tant sur le plan financier qu'en ce qui concerne le montage de projets. En 2025, la gouvernance a délibéré en visioconférence ou sous forme de résolutions à 19 reprises. Sœur Margarita a rejoint l'équipe et remplace Sœur Maria Cho.



Timothy Schwartz
Président

“ Les Sœurs de Marie gèrent 13 écoles pour garçons et filles, accueillant plus de 20 000 élèves dans 6 pays. Elles dirigent également des cliniques médicales et dentaires, des crèches, des écoles primaires et des centres de formation pour femmes. Elles ont formé plus de 170 000 élèves. Bien qu'elles ne soient que 400 religieuses, leur programme transforme la vie de millions de personnes. Elles brisent le cycle de la pauvreté non seulement pour les enfants, mais aussi pour leurs familles et leurs communautés entières. Une fois diplômés et employés, ces jeunes aident leurs proches, contribuant ainsi à améliorer la vie de nombreuses autres personnes.

Neveu du Père Al et par ailleurs avocat et dirigeant d'entreprises, Timothy Schwartz” est engagé dans le secteur associatif depuis toujours. Il rejoint Villages du Monde pour Enfants en 2016 avant de devenir Président fin 2018.



Sœur Elena
Trésorière

“ Nous croyons au développement global de l'être humain. C'est pourquoi chaque enfant reçoit une éducation holistique qui lui permet de s'épanouir pleinement. Ils étudient, jouent, rendent service et se développent sur tous les plans.

Diplômée de l'Université de San Carlos en économie d'entreprises, elle rejoint les Sœurs de Marie en 1985 aux Philippines. Elle a ensuite lancé les programmes au Mexique, au Guatemala et en Tanzanie. Provinciale pour les Philippines et la Tanzanie, elle est élue en 2023 Supérieure Générale des Sœurs de Marie. Elle fait partie du conseil d'administration de l'association depuis sa création.

“ What you give to the poor is an investment that last forever. ”

Sœur Margarita
Administratrice



Née au Mexique, elle a rejoint les Sœurs de Marie en 1991. Poussée par un désir, né dès l'enfance, d'aider les autres, elle a eu l'occasion de participer à cette mission particulière qui consiste à apporter soins et éducation à des garçons et des filles en situation de grande précarité. Elle a travaillé auprès d'eux au Mexique, au Guatemala et au Brésil.

Elle a rejoint le conseil d'administration de Villages du Monde pour Enfants en juin 2025 en remplacement de Sr Maria Cho.

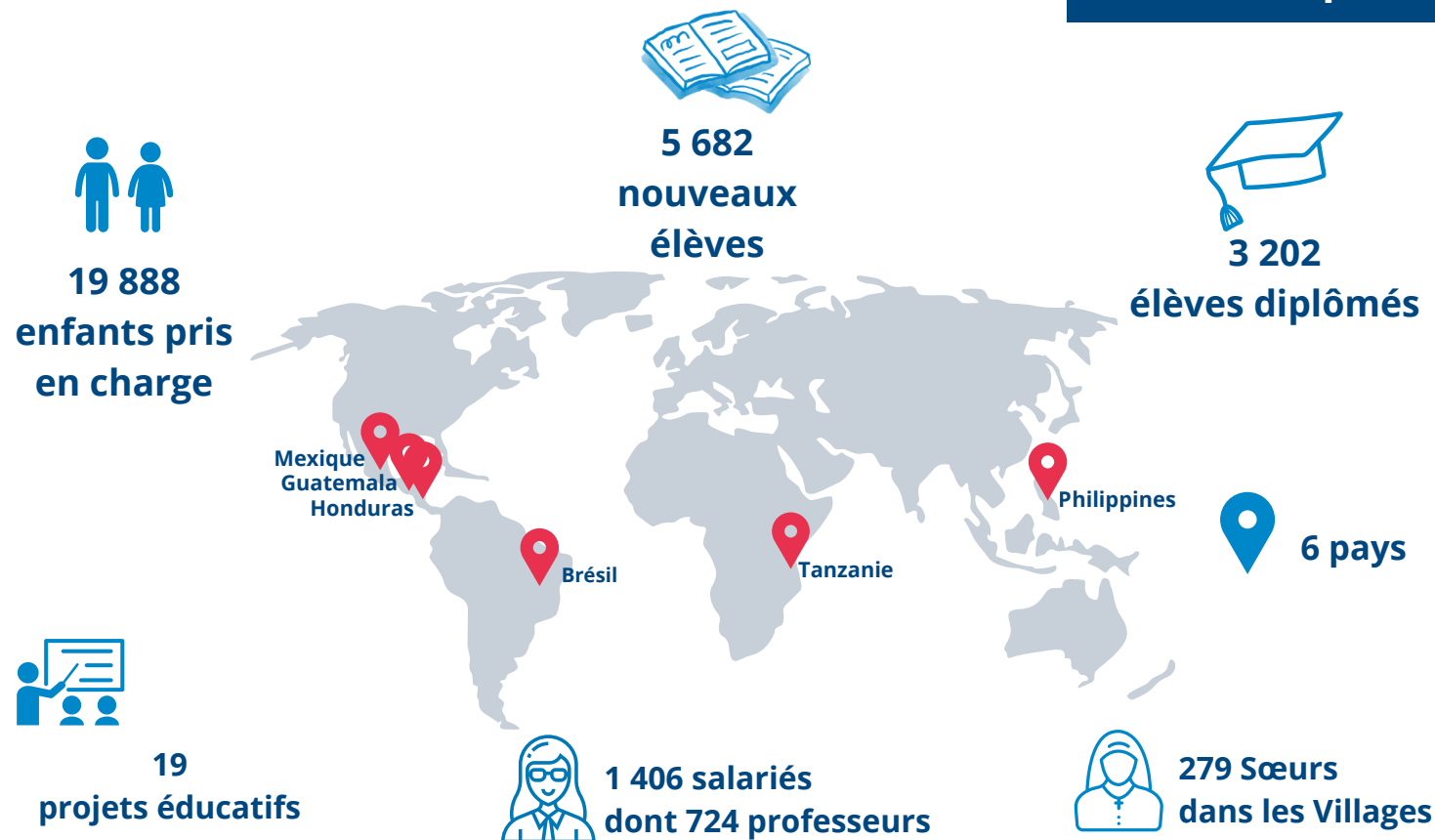
L'équipe

Basée à Paris, dédiée au bon fonctionnement de l'association, au soutien aux programmes, à la collecte de fonds, aux relations avec les donateurs, au recouvrement des legs et à la communication.

Myriam Verger (*Directrice*) - Séverine Toussaint (*Directrice adjointe en charge du mécénat*) - Arantxa Dolheguy (*Responsable de la collecte et de la communication*) - Mélachrini Kontoroudas et Marie Aurore Gbongue (*Stagiaires*) - Karine Fraioli (*Chargée de la relation donateurs et Gestion Administrative*) - Sihem Schruet (*Relations Donateurs et Gestion Administrative*) en remplacement.

L'association a pu compter sur les bénévoles et des personnes en mécénat de compétences sur des projets spécifiques.

Villages du Monde pour Enfants est membre de l'Association Française des Fundraisers.



170 000 enfants diplômés

89 %*

des anciens élèves ont trouvé un emploi dans l'année suivant leur remise de diplôme

70 %*

des anciens élèves des Philippines ont aidé financièrement au moins une personne au delà de leur famille directe



“Grâce aux Sœurs de Marie, j'ai pu réussir à l'école, trouver un bon emploi et poursuivre des études supérieures dans une université reconnue. Aujourd'hui, je vis et travaille au Royaume-Uni, et je construis une carrière que j'aime tout en soutenant ma famille au Brésil. J'ai aidé ma mère financièrement et continue de soutenir mes frères et sœurs pour leur éducation et leurs soins médicaux, afin qu'ils puissent sortir de la pauvreté. Je rêve d'utiliser mes qualifications pour travailler aux Nations-Unies. En avançant vers mes objectifs et en aidant ma famille, je garde avec moi les valeurs et l'amour que le Père Al et les Sœurs de Marie m'ont transmis. Leur influence est la base de ma force, qui me guide dans une vie d'amour et de sens.”

Stefanny, ancienne élève au Brésil

Depuis 2017, près de

15 millions d'euros

envoyés pour soutenir les programmes



Situation d'origine

Les enfants accueillis vivent souvent dans des conditions de négligence, de malnutrition et d'insécurité, parfois exposés à des abus et à la violence.

Les logements précaires et l'absence de soins de santé ou d'accès à l'éducation secondaire limitent leurs perspectives, les condamnant souvent à des emplois subalternes ou à être exploités par des réseaux criminels, perpétuant un cycle de pauvreté générationnel.



**Transformation
immédiate**

Dès leur arrivée, la vie des enfants change radicalement. Ils reçoivent trois repas par jour, un lit, un accès à l'eau courante et sont protégés des violences et de l'exploitation. Ils peuvent désormais se concentrer sur leur éducation et construire un avenir meilleur.



**Résultats
intermédiaires**

Chaque année, environ 20 000 enfants bénéficient de ces programmes. Depuis leur création, plus de 170 000 enfants ont obtenu leur diplôme, devenant des individus dotés de compétences sociales, humaines et professionnelles, ainsi que de valeurs solides.



**Impact
à long terme**

Les diplômés deviennent des citoyens engagés, fiers de leur pays, et peuvent devenir de futurs dirigeants ou entrepreneurs. Ils contribuent à sortir leurs familles et les générations suivantes de la pauvreté, créant un cercle vertueux qui transforme progressivement les communautés. Les établissements supérieurs et les entreprises profitent de ces diplômés compétents, et de nombreux anciens élèves aident financièrement des proches, multipliant ainsi l'effet bénéfique de l'éducation.



Permettre à un enfant d'aller à l'école ne transforme pas seulement sa vie, mais celle de sa famille, de sa communauté et, à terme, du pays tout entier.

Chaque diplômé est un moteur de changement, et l'impact des écoles continue de se multiplier.

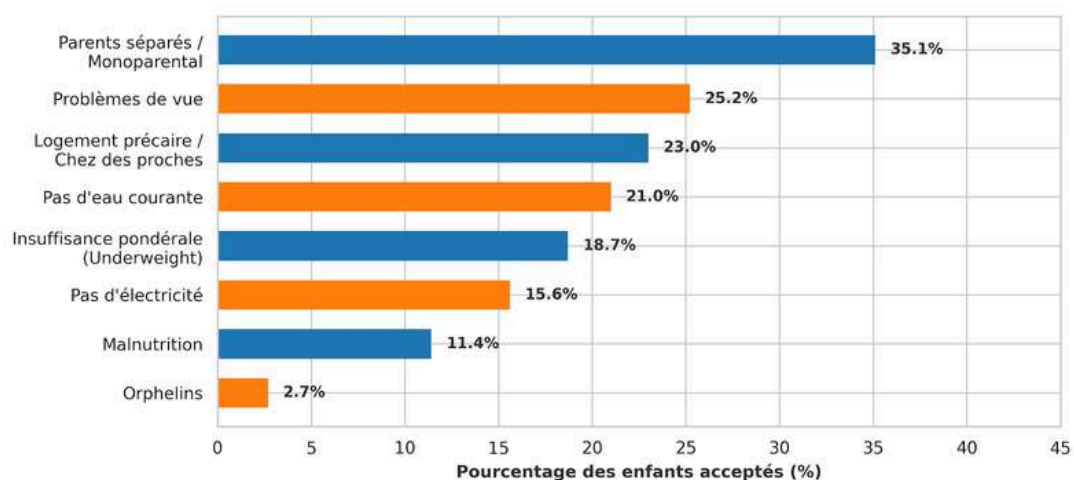
En 2025, 17 462 enfants se sont présentés pour passer le test d'entrée dans les écoles. Sachant qu'une présélection avait été faite par les relais locaux, seules 5 253 places ont pu être attribuées.

- En moyenne, les écoles **ne peuvent accepter que 30,1 % des candidats présélectionnés**. Cela signifie que près de 7 enfants sur 10 (plus de 12 200 enfants) ont dû être refusés parmi les candidats présélectionnés.
- **Face à l'immensité des besoins, les Sœurs sont contraintes à des arbitrages douloureux**, réservant les places disponibles aux enfants les plus pauvres.

Une fois passée cette sélection, l'analyse des conditions de vie des 5 253 enfants acceptés en 2025 confirme qu'ils cumulent des facteurs de précarité extrêmes :

- 35,1 % de ces enfants (1 846 élèves) grandissent dans une famille monoparentale ou avec des parents séparés. Les orphelins représentent 2,7 % (142 enfants) de l'effectif global.
- 18,7 % (983 enfants) souffrent d'insuffisance pondérale et 11,4 % (599 enfants) de malnutrition sévère.
- 25,2 % (1 322 enfants) présentent des troubles de la vision.
- 23,0 % (1 210 enfants) vivent en location précaire ou sont hébergés par des proches faute de logement.
- 21,0 % n'ont pas d'eau courante et 15,6 % n'ont pas d'électricité à la maison.

Profil de vulnérabilité des enfants acceptés en 2025 (Total : 5 253 enfants)



Informations par pays :

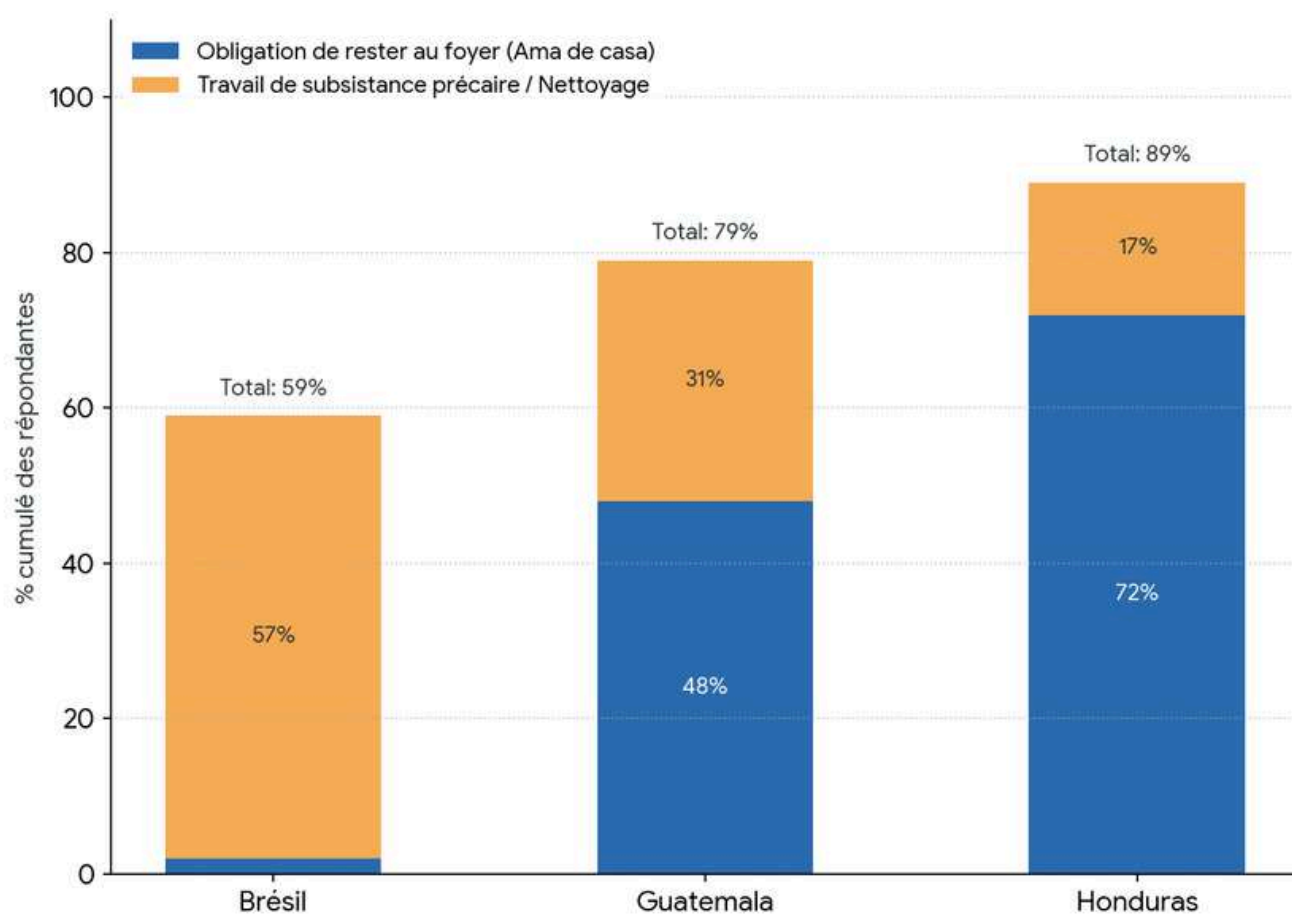
- **En Tanzanie** : C'est la zone où la pression sur les places est la plus importante (seulement 14,7 % des enfants qui ont passé les tests sont acceptés). **82,5 % n'ont pas d'eau courante et 30,2 % sont en sous-poids.**
- **Aux Philippines** : Les enfants qui entrent à l'école souffrent **en priorité de malnutrition (18,3 %) et d'insuffisance pondérale (27,7 %).**
- **Au Brésil**, 61,1 % des élèves acceptés n'ont qu'un seul parent pour les élever, un taux qui frôle les 50 % au **Mexique et au Honduras.**
- **Le Honduras (37,4 %) et le Mexique (30,9 %)** affichent des taux critiques d'enfants souffrant de problèmes de vue.

Nous avons mené une autre enquête de terrain en 2025 auprès de 351 anciennes élèves, issues de 3 écoles implantées au Brésil, au Honduras et au Guatemala.

L'objectif de cette démarche était de confronter leur réalité professionnelle et financière actuelle avec la trajectoire de vie qu'elles auraient eu si elles n'avaient pas eu l'opportunité d'intégrer les écoles.

En leur demandant d'imaginer ce qu'aurait été leur vie sans l'école (« Quel métier et quel salaire auriez-vous aujourd'hui ? »), on a pu mesurer précisément ce que la scolarisation leur a apporté pour devenir indépendantes.

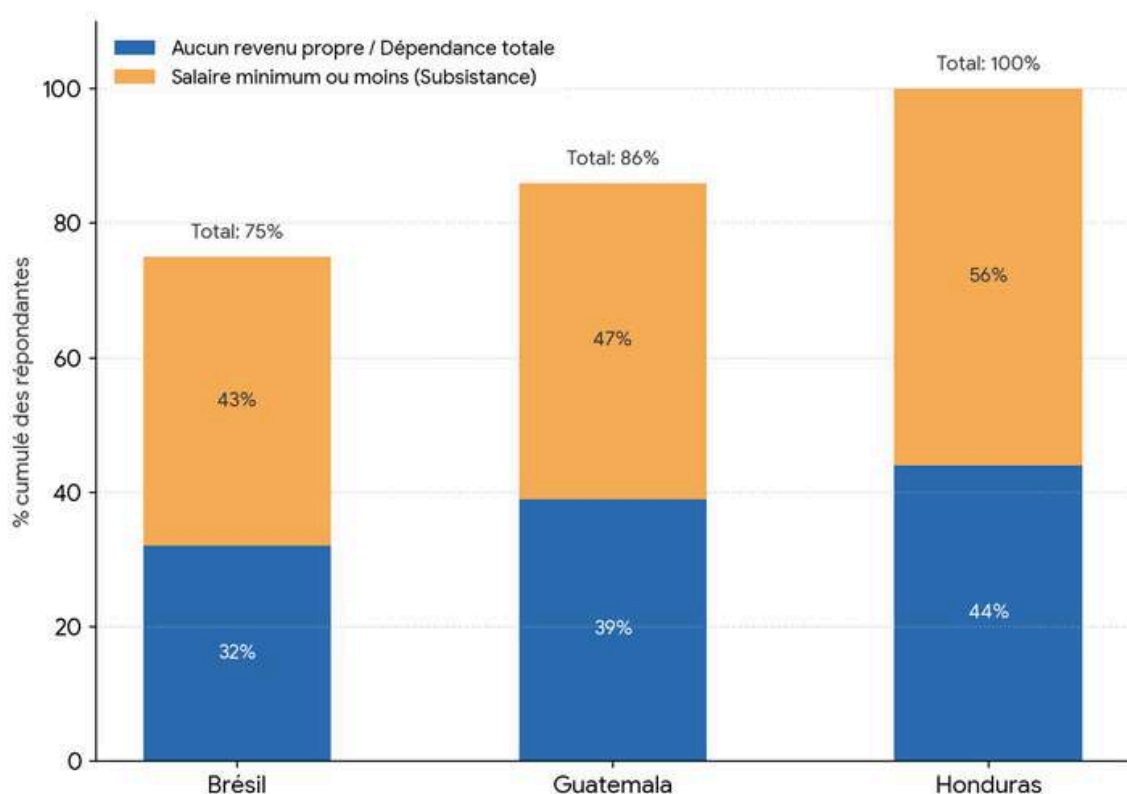
Qu'aurait été leur vie si elles n'étaient pas entrées chez les Soeurs de Marie ?



- **L'obligation de rester au foyer (Ama de casa) :** C'est le risque majeur identifié au Honduras (72,2%) et au Guatemala (48%). Sans diplôme, l'immense majorité de ces jeunes filles n'avait d'autre choix que de rester s'occuper du foyer familial.
- **Travail de subsistance (travail non qualifié) :** Pour celles qui auraient travaillé (particulièrement au Brésil), les options se limitaient à des tâches pénibles ou informelles de nettoyage ("Limpieza" ou "Empregada doméstica").

L'effet barrière contre la pauvreté est le résultat le plus marquant de l'enquête :

- **Entre 75 % et 100 % des filles interrogées affirment que sans l'école, leur niveau de vie aurait été bloqué au salaire minimum ou en dessous.**
- Au Guatemala et au Honduras, **près de 40 % d'entre elles estiment qu'elles n'auraient eu strictement aucun revenu propre**, les plaçant dans une situation de vulnérabilité et de dépendance totale.



La réalité d'aujourd'hui : Une insertion professionnelle qualifiée

Grâce aux compétences acquises dans les écoles, leurs trajectoires ont été radicalement inversées :

- **Le secteur de la Santé comme pilier** : Près de 20 % des diplômées au Guatemala et au Brésil sont aujourd'hui pleinement insérées dans le secteur médical (infirmières, techniciennes de santé, assistantes médicales).
- **Les métiers de l'Administration et de la Gestion** : Environ 17 % occupent des postes à responsabilités administratives ou financières (comptables, gestionnaires bancaires, secrétaires de direction).
- **Valorisation des Filières Techniques et Créatives** : L'intégration des formations comme la couture et la coupe permet à de nombreuses diplômées de valoriser un savoir-faire recherché, ouvrant directement la voie vers l'indépendance financière ou la création d'entreprise.





Ressources financières

Au niveau mondial, les ressources proviennent **des dons** récoltés par les **8 associations du réseau** *World Villages for Children* (États-Unis, Royaume-Uni, Autriche, Suisse, Allemagne, Belgique, Pays-Bas) auquel appartient Villages du Monde pour Enfants.

Des entreprises et des ONG fournissent ponctuellement des dons en nature (nourriture, produits d'hygiène, équipements professionnels etc.) ou proposent du mécénat de compétences notamment le détachement de formateurs professionnels. Les États aident en facilitant le fonctionnement et la mise en relation, mais les aides financières sont rares. Les diocèses contribuent essentiellement sous forme de donations de terrains lors de l'implantation d'un nouveau programme. Les anciens élèves surtout aux Philippines, l'un des pays où les programmes sont les plus anciens, se mobilisent et commencent à organiser des collectes locales significatives.

Pour réduire les coûts, les Sœurs optimisent les constructions et les approvisionnements (20 millions de repas servis par an), produisent sur site (boulangerie, élevage de poissons/poules, maraîchage) et mobilisent les anciens élèves pour du bénévolat. Les ressources financières constituent un enjeu constant pour assurer la pérennité de la prise en charge des enfants, maintenir et développer les capacités d'accueil, en particulier lors de la mise en place des nouveaux programmes. Ces dernières années ont été complexes, la collecte mondiale s'étant avérée insuffisante.

Le fonctionnement des Sœurs de Marie pour les programmes éducatifs



Depuis plus de 60 ans, la congrégation des Sœurs de Marie met en œuvre des programmes éducatifs pour les enfants les plus démunis dans 6 pays, avec 19 programmes éducatifs en 2025. Son modèle est unique, il est lié à la méthodologie de recrutement (aller à la rencontre des enfants les plus pauvres), à la prise en charge totale et entièrement gratuite des enfants pendant toute leur scolarité (cinq à six ans) ainsi qu'au suivi individuel de chaque enfant.

Les Sœurs de Marie recrutent des professionnels salariés (enseignants, cuisiniers, etc.), au nombre de 1 406 personnes en 2025, et assurent elles-mêmes la prise en charge des enfants au quotidien, 7 jours sur 7. Les sœurs ayant fait vœu de pauvreté, elles ne reçoivent aucune indemnité.

En parallèle, elles ont développé des jardins d'enfants pour permettre aux mères les plus démunies de travailler et aux enfants de s'épanouir et de manger.

Un réseau international : World Villages for the Children

Si l'association fonctionne de manière autonome, elle fait aussi partie du réseau international World Villages for the Children. Les directeurs ont choisi de travailler ensemble sur des thématiques communes et de partager leurs compétences. Des outils ont été créés pour la mise en commun de photos et vidéos, ainsi que pour le financement des projets majeurs.



A l'issue de ces échanges, des missions ont été réparties. La Directrice française assure la préparation des rendez-vous stratégiques. Elle est également en contact avec tous les pays dans le cadre de la sortie du documentaire et des relations avec Uniapac.



Les alumni s'organisent aussi au plan international

Alumnis - anciens élèves des Sœurs de Marie : ils sont plus de **170 000 anciens élèves** depuis l'origine. Certains se sont regroupés en association comme aux Philippines (ASMI), au Mexique (Gravini), au Guatemala (ASEVIGUA)...Une équipe vient aussi de voir le jour en Europe. Avec l'appui de World Villages for the Children au Royaume-Uni, ils ont commencé à mieux se structurer et à s'organiser au niveau international.



Ils aident les Sœurs de Marie dans leur mission de développement des Villages, d'organisation d'événements et d'accompagnement des jeunes diplômés à la sortie des écoles, afin de faciliter l'accès à un emploi.

CRISES ET CHALLENGES - 2025





La pauvreté extrême reste un défi majeur à l'échelle mondiale. Aujourd'hui, environ 700 millions de personnes, soit 8,5 % de la population mondiale, vivent avec moins de 2,15 dollars par jour. Si l'on considère un seuil plus pertinent pour les pays à revenu intermédiaire, fixé à 6,85 dollars par jour, **3,5 milliards de personnes sont concernées, représentant les trois quarts de la population mondiale.***

La pauvreté dépasse la simple dimension monétaire : elle se traduit **par des privations multiples, notamment l'accès limité à l'éducation, à la santé, à l'électricité, à l'eau potable et à l'assainissement.**



Le changement climatique accentue la vulnérabilité des populations pauvres : environ 1,2 milliard de personnes sont exposées à des risques sévères tels que cyclones, sécheresses, vagues de chaleur ou inondations, menaçant leurs moyens de subsistance. ¹

C'est pour répondre aux défis de la pauvreté que les programmes existent et que de nouvelles écoles se développent comme en Tanzanie où 43.5 % de la population vit sous le seuil de pauvreté² et 1 enfant sur 3 travaille³.



Les Sœurs de Marie continuent à recevoir de multiples demandes d'ouverture de programmes.

1. Extrait de la Banque Mondiale 2024

2. <https://www.tresor.economie.gouv.fr/Pays/TZ/indicateurs-et-conjoncture>

3. Banque Mondiale 2014 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.ZS?locations=TZ&view=chart>

2. Défis économiques et alimentaires

Prix des denrées et matières premières

Les prix des denrées alimentaires et des matières premières restent élevés malgré une prévision de baisse globale de 10 % entre 2024 et 2026. Dans les pays en développement, l'inflation des prix alimentaires demeure deux fois plus élevée que dans les économies avancées, et les prix des matières premières restent supérieurs de 30 % à ceux des cinq années précédant la pandémie.*



Soeur Elena

“ Les prix des produits de base, surtout alimentaires, continuent d'augmenter à cause du changement climatique : manque de pluie dans certaines régions, inondations et typhons dans d'autres. Les dépenses essentielles augmentent, mais nous voulons conserver le même nombre d'enfants soutenus, car dans les zones pauvres ils souffrent de la faim, du manque d'éducation, de violences, de drogues et du manque d'attention des parents. ”

C'est en anticipant une augmentation des prix voire des pénuries Post-Covid que l'équipe de Villages du Monde pour Enfants avait recommandé aux Sœurs de Marie de modifier complètement le fonctionnement des Villages pour aller vers l'autonomie alimentaire. Si la transformation est toujours en cours, pour la première fois un Village, Dodoma, est arrivé à l'autosuffisance en légumes.

Le concept déployé est simple : recruter un agronome et cultiver sous serres les légumes en bio tout en formant les jeunes. A Guadalajara au Mexique, les jeunes s'occupent par ailleurs des poules, des ruches, des cochons, et de la pisciculture. Cette méthode commence à porter ses fruits y compris financièrement.



L'enseignant agronome



Cultures en serres



Plus de 600 poules pondeuses



Les jeunes en charge des 55 ruches

[1]Extrait de la Banque Mondiale 2024¹

3. Défis éducatifs

Crises et challenges

Perte d'apprentissage et rattrapage scolaire

Dans les pays à revenu faible et intermédiaire, la proportion d'enfants incapables de lire et comprendre un texte adapté à leur âge est passée de 57 % avant la pandémie à environ 70 % en 2022.* Un milliard d'enfants ont ainsi perdu une année scolaire, et trois ans plus tard, les pertes d'apprentissage n'ont toujours pas été comblées.



Pénurie d'enseignants et évolution des curriculums

La pénurie d'enseignants qualifiés et les changements curriculaires aggravent la situation. Selon l'UNESCO, il faudra recruter 44 millions d'enseignants supplémentaires d'ici 2030.

C'est pour répondre aux lacunes d'apprentissage que Les Sœurs de Marie ont mis en place des remises à niveaux à l'arrivée.

Par ailleurs, Villages du Monde pour Enfants a alerté les Sœurs de Marie sur la pénurie d'enseignement à venir et a organisé des rencontres pour trouver des solutions : formation de formateurs, mise en réseau avec des écoles spécialisées et entreprises (voir page 53 à 59).

**230 formations
professionnelles
dans le monde**

4. Défis financiers

Augmentation des coûts de prise en charge

Depuis la Covid-19, le coût moyen de prise en charge par enfant a augmenté de plus de 50 %, passant d'environ 1 000 € en 2019 à 1 484 € en 2025, en raison de la hausse des prix alimentaires et énergétiques ainsi que des salaires des enseignants.

Limitation du nombre d'enfants accueillis

Le nombre d'enfants accueillis reste inférieur à la demande : en moyenne, trois enfants sur dix sont acceptés. Cela souligne l'importance de la collecte de fonds et du recrutement de nouveaux donateurs.

Construction et entretien des Villages

Aux Philippines, les villages construits il y a plus de 40 ans nécessitent aujourd'hui des réparations et le remplacement des infrastructures vieillissantes. De nouveaux projets de formation sont également développés dans plusieurs pays, nécessitant des adaptations immobilières et logistiques (voir page 76 et 77).

Sécurité et contexte local

Les Sœurs de Marie doivent aussi composer avec des contextes locaux très difficiles, marqués par la violence des gangs et du narcotrafic.

L'extrême pauvreté entraîne également des formes directes de violence envers les enfants, comme les mariages précoces.

« Un jour, après les vacances, une élève n'est pas revenue à l'école avec les autres. Sa famille l'avait promise en mariage, mais elle s'est enfuie et est revenue à l'école. Les mariages précoces ont lieu parce que les familles reçoivent de la terre ou des vaches en échange des filles. Elles reçoivent aussi de l'argent : 80 000 pesos pour une fille (un peu plus de 3 000 euros), pour vendre un enfant en mariage. » Sœur Martha

FONCTIONNEMENT DES VILLAGES





« Aller vers les plus
pauvres, car ils ne
sont pas en
capacité de se
déplacer ».

Chaque année, les Sœurs de Marie se rendent deux par deux à la rencontre des enfants les plus pauvres parmi les pauvres, dans les campagnes reculées, les zones urbaines défavorisées et les bidonvilles.

Après avoir passé un test de niveau, les enfants, accompagnés de leur famille, s'entretiennent avec les Sœurs. De plus, en se rendant sur place et en visitant les maisons, les Sœurs s'assurent **que les programmes bénéficieront à ceux qui en ont le plus besoin.**

Eduquer et former



Les formations sont accréditées par l'éducation nationale et complétées par des formations professionnelles répondant aux besoins locaux.

Avec plus de 600 professeurs et des entreprises partenaires, l'accent est mis sur la transmission des compétences et l'apprentissage des métiers.



Les programmes sont constamment actualisés pour rester pertinents par rapport au marché du travail, et de nouvelles formations sont créées.

Les Sœurs s'investissent activement dans la recherche d'emplois et de stages pour les jeunes.

Prendre en charge les besoins fondamentaux des enfants



Découvrir ses talents pour s'épanouir

Chaque enfant est amené à découvrir ses talents et ses compétences grâce à la diversité des formations professionnelles, mais aussi après la classe, à travers le sport, les jeux d'équipe, l'art, la musique, les compétitions, etc. Ils participent également au fonctionnement de l'école, par exemple en effectuant des tâches de jardinage ou de nettoyage, ce qui leur permet de développer des compétences pratiques, mais aussi le sens du service. Les Sœurs de Marie sont présentes à toutes les étapes pour les accompagner et les encourager.



Coût annuel par enfant en 2025



Philippines 1 182 €



Guatemala 1 823 €



Honduras 1 882 €



Mexique 2 107 €



Brésil 1 004 €



Tanzanie 1 186 €

Soit une moyenne annuelle de 1 484 € par enfant (4,06 € / jour)

ne comprend pas les jardins d'enfants



En constatant que certains tout-petits étaient laissés seuls, parfois attachés ou livrés à eux-mêmes pendant que leurs parents travaillaient, les Sœurs de Marie ont créé des jardins d'enfants dans des quartiers pauvres au Mexique, au Brésil, au Guatemala et en Tanzanie.

Les Sœurs de Marie identifient les enfants les plus pauvres parmi les plus pauvres.



Un soutien aux familles et un impact durable

En accueillant les enfants en journée, les jardins d'enfants permettent aux parents de travailler sans craindre pour la sécurité de leurs petits. De plus, en grandissant dans un cadre structurant, ces enfants développent des compétences et des valeurs qui les aideront à s'intégrer plus facilement à l'école et, plus tard, dans la société.



Une prise en charge complète

Les enfants sont accueillis en jardins d'enfants avec un environnement adapté, des espaces de jeu et un encadrement spécialisé. Ils rentrent chez eux le soir. Ils bénéficient de repas équilibrés, de collations et d'un suivi médical pour assurer leur bonne santé et leur développement.

Les activités stimulent leur développement global (cognitif, émotionnel et social) et leur donnent les bases nécessaires pour mieux réussir à l'école.

PROGRAMMES ÉDUCATIFS PAR PAYS





Philippines |

115.9 millions d'habitants (2024)¹

2 écoles pour filles et 2 pour garçons :
Adlas, Biga, Minglanilla, Talisay

Comprendre la situation de pauvreté



Près de 9 enfants sur 10
de 7 à 14 ans travaillent²



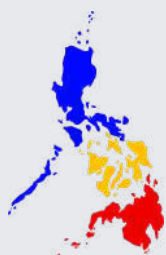
Un tiers de la population
occupe un emploi vulnérable³



Près d'1 enfant sur 10
arrête l'école après le primaire⁴

Les chiffres clés 2025

	Création	Filles	Garçons	Professeurs	Salariés	Sœurs
Adlas	1991		1 887	78	56	20
Biga	1985	2 728		84	83	29
Minglanilla	1995		1 820	64	82	20
Talisay	1990	2 665		91	77	30
TOTAL		5 393	3 707	317	298	99



9 100 enfants en 2025
Coût annuel par enfant 1 182€⁵

1. Banque Mondiale 2024 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=PH>

2. Banque Mondiale 2011 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.SW.ZS?locations=PH>

3. Banque Mondiale 2025 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.EMP.VULN.ZS?locations=PH>

4. Banque Mondiale 2024 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=PH>

5. Ces prix ne comprennent pas les maintenances majeures ou les constructions

Les formations

Enseignement général du collège et du lycée sur 6 ans : cours d'anglais, de mathématiques, physique-chimie, biologie, arts, musique...

Choix d'une spécialisation professionnelle sur les deux dernières années : couture - fabrication de sacs, électronique industrielle, nourriture et boissons, menuiserie, plomberie, soudure normale et industrielle, mécanique automobile, comptabilité, enseignement de l'anglais commercial, électricité et pneumatique industrielles, boulangerie, pâtisserie et cuisine, dessin mécanique et industriel, technologie informatique appliquée, opérations informatiques, technologies de l'information, conduite automobile, commande numérique (CNC), soudure à l'arc avec électrode enrobée, services de santé (aide aux personnes âgées), relation client (centre de contact), mécatronique, réfrigération/climatisation (RAC), hôtellerie - arts culinaires, Solidworks, autoCAD 2D et 3D, design graphique visuel, dessin industriel, technologie électrique, usinage, assemblage et maintenance de produits électroniques, opérateur fraiseuse, apprentissage des langues étrangères (allemand, mandarin, japonais).

NB : Certaines des formations mentionnées sont en cours de mise en place.



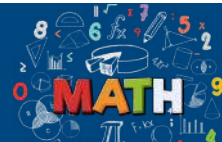
Les faits marquants



La visite du ministre de l'éducation du Japon à Talisay



Dégâts causés par un tremblement de terre



La qualification pour la finale des Olympiades de mathématiques des Philippines 2025



Participation à une compétition de design



La deuxième place au tournoi de volley-ball féminin ouvert à Mayor's Cup 2025

458 300 € envoyés

- Nourriture et salaires du personnel de cuisine : 260 805 €
- Electricité, gaz, eau : 37 000 €
- Équipement de blanchisserie et salaire d'un employé : 30 195 €
- Salaire des enseignants : 95 000 €
- Vêtements et chaussures : 18 000 €
- Cadeaux d'anniversaire (gobelets, crayons de couleur, T-shirts, jupes, shorts, stylos) : 8 800 €
- Cadeaux de Noël (T-shirts, chaussures de sport, trousse) : 8 500 €



Notre action aux Philippines



Appui :

- Insertion des jeunes – adhésion au réseau international de dirigeants Uniapac pour faciliter les contacts avec BCBP. Voir page 56.
- Conférences thématiques par des bénévoles.
- Appui formation Électricité – Schneider Electric. Voir page 53.

Un modèle éducatif d'excellence reconnu : l'exemple des Philippines

“ Nos écoles ont été sélectionnées pour piloter le **programme renforcé du Senior High School**, qui correspond aux deux dernières années du secondaire (équivalentes à la seconde et à la terminale en France). **Ce programme combine un enseignement académique avec un apprentissage orienté vers le développement de compétences pratiques.**

Être établissement pilote est pour nous une véritable marque de confiance du gouvernement, qui reconnaît à la fois la qualité de notre enseignement et notre capacité à innover.

Pour Soeur Elena, l'éducation ne se limite pas aux résultats académiques :

Nous voulons que nos élèves réussissent à l'école, mais aussi qu'ils grandissent humainement et qu'ils s'ouvrent au monde. Aux Philippines, nous avons mis en place des partenariats avec des institutions à Taiwan et en Allemagne qui permettent aux élèves d'apprendre de nouvelles langues et de vivre des expériences interculturelles. ”



“ **De manière générale, Soeur Elena insiste aussi sur l'adaptation constante aux besoins du marché du travail :**

L'amélioration continue des formations professionnelles est une priorité. Nous modernisons nos ateliers et créons de nouvelles filières pour que nos élèves acquièrent des compétences directement utilisables dans les secteurs économiques qui recrutent.

Cette approche pratique et innovante donne aux jeunes un réel avantage pour leur avenir :

Notre objectif est que chaque élève reparte avec les outils pour construire un avenir durable et réussir dans la vie professionnelle. ”



MEXIQUE |

130.9 millions d'habitants (2024)¹

Guadalajara, Chalco
4 732 enfants en 2025

Comprendre la situation de pauvreté



Un tiers de la population vit sous le seuil de pauvreté nationale²



30.000 jeunes recrutés par les cartels de la drogue entre 2000 et 2019³



2 enfants sur 10 arrêtent l'école après le primaire⁴

Les chiffres clés 2025

	Création	Filles	Garçons	Garderie	Professeurs	Salariés	Sœurs
Chalco	1990	2843		103	99	85	45*
Guadalajara	1998		1786		58	39	17
TOTAL		2 843	1 786	103	157	124	62



4 629 enfants en 2025 / sans le jardin d'enfant
Coût annuel par enfant 2 107€⁵

* Chalco est un centre de formation pour les Sœurs

¹Banque Mondiale 2024 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=MX>

²Banque Mondiale 2022 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=MX>

³Les Echos 2023 : <https://www.lesechos.fr/monde/ameriques/comment-le-narcotrafic-est-devenu-le-cinquieme-employeur-du-mexique-1985740>

⁴Banque Mondiale 2017 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.NENR?locations=MX>

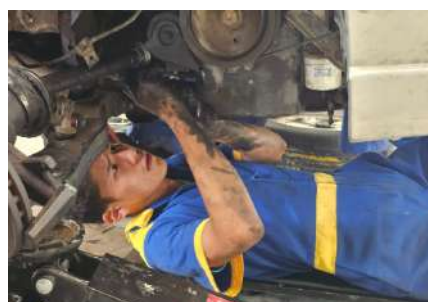
⁵ Ces prix ne comprennent pas les maintenances majeures ou les constructions

Les formations

- Enseignement en jardin d'enfants pour les tout-petits et au primaire.
- Enseignement du collège au lycée pour les élèves de 12 à 18 ans.

Formations professionnelles dans divers domaines : Joaillerie et orfèvrerie, informatique (programmation, maintenance et réparation informatique, web design, bases de données, maintenance des systèmes), mécanique automobile, pâtisserie, boulangerie, arts culinaires, menuiserie, industrie de l'habillement (fabrication de vêtements, couture et modélisme), gastronomie et préparation des aliments, technologie de l'information, technicien comptable, peinture de voitures et laminage, aide-soignant aux personnes âgées, hygiéniste dentaire, technologie de la mode, dessin technique, installation et maintenance électrique, mécatronique et robotique, soudage à l'arc et peinture industrielle, services de pose de films automobiles, électromécanique, électronique, design graphique visuel, dessin artistique, comptabilité, école de langues (allemand).

NB : Certaines des formations mentionnées sont en cours de mise en place.



**100 % des jeunes de dernière année
ont été en stage**

Les faits marquants



À Chalco, les filles ont gagné le championnat de handball.



**Les enfants ont participé au 6ème
tournoi d'échecs interscolaire. Ils
ont gagné les 1ère et 2ème place.**



**Les garçons apprennent le
maraîchage.**



**À Guadalajara, les garçons ont
gagné la 1ère place à la
compétition de fanfare.**



**Les enfants ont participé à une
compétition de calcul mental.**

Traumatismes, prévention et accompagnement : l'approche du Village de Chalco sur la santé mentale

Au Mexique, dans le Village de Chalco, la santé mentale des enfants est prise en charge de manière très structurée et complète.



Une psychologue (bientôt 2) assure les consultations dans 2 salles (1 pour les consultations individuelles et 1 pour le travail collectif).

L'année dernière, ce sont 1 392 consultations qui ont été assurées.

Les consultations durent environ une heure.

Les traumas sont multiples : beaucoup d'enfants sont issus de familles séparées, ont été abandonnés, ont grandi avec une personne de leur famille autre que leurs parents, ne se sentent pas aimés... Les problèmes d'alcools et de drogues amènent de la violence, certains enfants se mutilent, certaines filles parlent d'abus... Il leur faut du temps pour s'ouvrir et être en confiance. En parallèle, certains enfants ont des problèmes d'apprentissage, de dyslexie... qui nécessitent du matériel éducatif, des livres, des jeux.

La psychologue, en complément des consultations, assure de la formation et de la sensibilisation. **Avec les Sœurs, chaque mois, elle parle d'un sujet.** Par exemple, comment identifier les enfants avec un problème, comment approcher les enfants silencieux, quels sont les comportements des enfants ayant des problèmes, comment soutenir le processus de reconstruction des enfants.

En général, les enfants s'ouvrent d'abord à leur Sœur référente et celle-ci pourra lui proposer de rencontrer la psychologue. **Il faut que l'enfant soit d'accord pour que les consultations soient mises en place.**

La psychologue assure aussi une information à toutes les premières années avec des thématiques comme : comment se sentir à la maison ici, comment faire face à la tristesse, comment contacter la psychologue quand elles ont besoin d'aide, comment gérer les problèmes avec les autres élèves. Les cinquièmes années ont un temps spécifique avant de quitter l'école avec des thématiques comme : les abus au travail, comment socialiser avec les autres personnes, comment gérer les transports (au Mexique, on peut parfois droguer les personnes dans les transports).

La psychologue assure aussi des présentations aux professeurs pour les sensibiliser au type d'enfants accueillis et leurs spécificités comportementales. Ces temps de présentation ont lieu en général 4 fois par an.

Enfin, des psychologues volontaires viennent aider l'équipe salariée et 2 professeurs assurent l'accompagnement des enfants en difficulté en math et espagnol. Ce sont des petits groupes de 5 à 10 élèves.

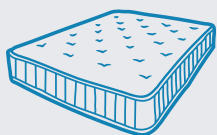
Les psychologues sont bien sûr des diplômés et suivent chaque année des formations.



Notre action au Mexique

223 000 € envoyés

- Équipement de cuisine : 20 000 €
- Nourriture : 91 000 €
- Electricité, gaz, eau : 52 000 €
- Soins médicaux et salaires du personnel medical (médecins, infirmiers et psychologue) : 11 000 €
- Équipement de blanchisserie : 19 000 €
- Travaux de réparation d'un mur du jardin d'enfants : 19 000 €
- Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette : 11 000 €



Appui :

- Insertion des jeunes – adhésion au réseau international de dirigeants Uniapac pour faciliter les contacts avec USEM. Voir page 56.
- Préparation et participation à l'événement UNIAPAC – LATAM Event in Guadalajara (9-11 septembre 2025) et prise en charge des frais. Voir page 58.
- Don de 5 kilos de stylos.
- Projet de formation Électricité – Schneider Electric. Voir page 53.
- Formation en langues : accès à Kokorolingua. Voir page 56.





GUATEMALA |

18.4 millions d'habitants (2024)¹

Zona 6, Zona 13
1 909 enfants en 2025

Comprendre la situation de pauvreté



1 personne sur 2 vit sous le seuil de pauvreté²



Près d'1 enfant sur 2 souffre d'un retard de croissance lié au manque de nourriture⁴



1 enfant sur 3 arrête l'école après le primaire³

Les chiffres clés 2025

	Création	Filles	Garçons	Garderie	Professeurs	Salariés	Sœurs
Zona 6	2000		1017		30	35	12
Zona 13	1998	797		95	34	62	20
TOTAL		797	1017	95	64	99	33



1 814 enfants en 2025 / sans le jardin d'enfant
Coût annuel par enfant 1 823€⁵

1. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=GT>

2. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=GT>

3. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=GT>

4. UNICEF 2020 : <https://www.unicef.org/lac/en/stories/guatemala-search-cases-child-malnutrition-are-hidden-pandemic>

5. Ces prix ne comprennent pas les maintenances majeures ou les constructions

Les formations

Enseignement général du collège et du lycée sur 5 ans : Cours d'anglais, de mathématiques, physique-chimie, biologie, arts, musique...

Choix d'une spécialisation professionnelle sur les deux dernières années : Couture, électronique industrielle, restauration et alimentation, menuiserie, soudure normale et industrielle, mécanique automobile, comptabilité, enseignement de l'anglais commercial, électricité et pneumatique industrielles, boulangerie et pâtisserie, spécialisations informatiques, technologies de l'information et de la communication, utilisation de l'ordinateur et réparation, finance et administration, dessin technique, métrologie mécanique, agriculture et agro-industrie, réfrigération et climatisation, cours de langues (anglais, allemand).

NB : Certaines des formations mentionnées sont en cours de mise en place.



Les faits marquants



Les filles ont eu le 1er prix en basket-ball.



Inauguration des bourses d'études en programmation.



Atelier de mécanique organisé par les élèves du cours de mécanique



Les filles ont eu leur certification professionnelle de Pâtisseries



L'ambassade de Corée a récompensé les cinq meilleurs élèves en langue coréenne.



Visite du Secrétaire Général de l'UNIAPAC

De l'hébergement à l'insertion professionnelle

Dès leur arrivée à l'école des Sœurs de Marie au Guatemala, les enfants sont accueillis avec attention et bienveillance, dans un parcours pensé pour les accompagner pas à pas vers un avenir meilleur. Tout commence par un temps d'accueil essentiel : **une inscription suivie d'un bilan de santé complet, médical et dentaire**, pour s'assurer que chaque enfant soit pris en charge dans les meilleures conditions possibles.

Ils reçoivent ensuite tout ce dont ils ont besoin pour bien démarrer leur vie à l'école : **un kit scolaire complet avec uniforme neuf, cartable et fournitures, mais aussi de quoi se reposer dignement, avec un matelas et un drap**. Ces éléments, simples mais fondamentaux, représentent un vrai nouveau départ pour eux.

Les enfants vivent ensuite en internat, dans des dortoirs accueillant environ 35 à 40 élèves. Chacun y a son espace personnel, avec un casier pour ses affaires et ses vêtements.



Une fois cette base solide construite, l'accompagnement se tourne pleinement vers l'avenir. L'objectif est de leur donner une véritable formation académique et professionnelle, afin qu'ils puissent gagner en autonomie et construire leur propre chemin.



À la fin de leur parcours, les élèves obtiennent un diplôme, symbole de leurs efforts et de leur progression. **L'école, les Sœurs et Villages du Monde pour Enfants travaillent à créer des liens avec des entreprises** pour favoriser leur insertion professionnelle et leur offrir de réelles opportunités.

Les partenariats entreprises sont précieux, car ils permettent aussi de rapprocher les jeunes du monde du travail et de faciliter leur accès à l'emploi.

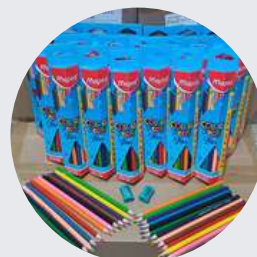
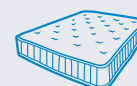
Dans cette continuité, **des journées de recrutement et des formations en situation réelle (on-the-job training) sont régulièrement organisées**, pour les aider à prendre confiance et à se préparer concrètement à leur avenir professionnel.





99 000 € envoyés

- Nourriture : 63 000 €
- Fournitures scolaires : 10 000 €
- Produits d'hygiène : 10 000 €
- Médecine générale et médecine spécialisée : 4 000 €
- Soins dentaires et salaire du dentiste : 2 000 €
- Matériels éducatifs : 3 000 €
- Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette : 7 000 €





Brésil |

212 millions d'habitants (2024)¹

Brasilia

1 258 enfants en 2025

Comprendre la situation de pauvreté



**6,3 millions de personnes
vivent avec moins de 3\$ par jour²**



**2,8 millions d'enfants de 4 à 17
ans ne fréquentent aucune
école³**



Plus de 8 viols par heure⁴

Les chiffres clés 2025

	Création	Filles	Garderie + école élémentaire	Professeurs	Salariés	Sœurs
Brasilia	2002	752	79	35	13	16
Sao Paulo	2008		427	18	8	5
TOTAL		752	506	53	21	21



**1 179 enfants en 2025 / sans le jardin d'enfant
Coût annuel par enfant 1 004€⁵**

1. Banque Mondiale 2024 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=BR>

2. Banque Mondiale 2024 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.DDAY?locations=BR>

3. Unicef : <https://www.unicef.ch/fr/votre-aide/participer/parrainage-de-projet/instruction-scolaire-et-protection-pour-les-enfants>

4. Le Parisien 2022 : <https://www.leparisien.fr/international/violences-sexuelles-plus-de-8-viols-par-heure-au-bresil-en-moyenne-20-07-2023-JXKLO2OEWRD6JGBGBQTLZSR5E.php>

5. Ces prix ne comprennent pas les maintenances majeures ou les constructions

Les formations

Au Village de Brasilia, les filles vont à l'école du collège au lycée.

Elles bénéficient d'une formation générale et d'une spécialisation au choix : Couture, aide-soignante, hygiéniste dentaire, arts culinaires, technologie de l'information et de l'informatique (utilisation de l'ordinateur, initiation à l'informatique) et secrétariat pour les écoles, ressources humaines, assistant(e) comptable, assistant(e) de projet, programmation informatique, logique de programmation / STEM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) ainsi que des cours de langues (coréen, espagnol, anglais).

À Sao Paulo et à Brasilia, les plus petits sont accueillis dès la crèche. Ils peuvent ensuite poursuivre leur scolarité à l'école primaire. Ils bénéficient également de repas et de soins.

NB : Certaines des formations mentionnées sont en cours de mise en place.



Les faits marquants



visite des familles pour le recrutement des enfants.



À Brasilia, les filles ont gagné la 1^{re} place en volley-ball.



Visite de M. João Carlos, président de l'ADCE (UNIAPAC)



Reprise des cours et stage en techniques infirmière et en dentisterie pour les étudiants de dernière année.





- Nourriture : 34 400 €
- Fournitures scolaires : 8 000 €
- Produits d'hygiène : 6 000 €
- Fournitures de classe (kit éducatif, ventilateur, télévision et enceinte) : 1 700 €
- Uniformes (T-shirt, jupe et short) : 1 900 €
- Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette, salaire du personnel de sécurité : 4 000 €

Appui :

- Insertion des jeunes – adhésion au réseau international de dirigeants Uniapac pour faciliter les contacts avec ACDE. Voir page 58.
- Préparation et participation à l'événement ACDE Brésil. Voir page 58.
- Projet de formation Électricité – Schneider Electric. Voir page 53.
- Formation en langues : accès à Kokorolinguia. Voir page 56.



Focus : L'école des tout-petits au Brésil

Chaque année, le programme pour les tout-petits au Brésil accueille des enfants issus de milieux très pauvres. La plupart grandissent avec leur maman, souvent très jeune, beaucoup ont à peine 18 ans. Quand le père est présent, il travaille généralement dans des métiers précaires comme le bâtiment. Toutes les familles vivent dans des favelas et beaucoup n'ont pas eu la chance d'aller à l'école.

En 2025, l'école maternelle a accueilli 90 nouveaux enfants.



Beaucoup souffrent d'asthme, souvent lié à leurs conditions de vie (logements petits, mal aérés, parfois sans fenêtres, avec de l'humidité et de la moisissure).

L'école leur offre alors un environnement plus sain et sécurisant, où leur état s'améliore progressivement.

Cependant, il ne s'agit pas seulement d'une question de santé. Ici, les enfants apprennent vraiment à parler, à reconnaître les lettres, à commencer à écrire, à vivre ensemble, à respecter les autres, à développer leur logique.

Les journées sont bien remplies, de 8h à 16h45, incluant repas et collations. Pour beaucoup d'entre eux, cela représente un changement significatif, car souvent ils n'avaient qu'un seul repas à la maison.



Comme le souligne l'une des Sœurs :

Dans notre école, les enfants apprennent vraiment. Ailleurs, ce sont plutôt des garderies où ils jouent entre eux, mais sans acquérir les bases comme l'alphabet.



HONDURAS |

10.8 millions d'habitants (2024)¹

Amarateca, Tegucigalpa
1 437 enfants en 2025

Comprendre la situation de pauvreté



**Plus d' 1 personne sur 2 vit
sous le seuil de pauvreté
nationale²**



**Presque 1 adolescent sur 2
n'est pas scolarisé³**



**Plus d'1 enfant sur 5 souffre
d'un retard de croissance lié à
la malnutrition⁴**

Les chiffres clés 2025

	Création	Filles	Garçons	Professeurs	Salariés	Sœurs
Tegucigalpa	2012	698		30	27	17
Amarateca	2017		739	40	29	10
TOTAL		698	739	70	56	27



1 437 enfants en 2025
Coût annuel par enfant 1 882€⁵

1. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=HN>

2. Banque Mondiale 2023 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SI.POV.NAHC?locations=HN>

3. Banque Mondiale 2024 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SE.SEC.UNER.LO.ZS?locations=HN>

4. Food Security Information Network 2020 (p.105) : https://www.fsinplatform.org/sites/default/files/resources/files/GRFC_2020_ONLINE_200420.pdf

5. Ces prix ne comprennent pas les maintenances majeures ou les constructions

Les formations

Enseignement général et professionnel sur 5 ans.

Découverte de plusieurs domaines dès la 1ère année, avant de se spécialiser : Couture, dessin de mode, gestion hôtelière, boulangerie, pâtisserie, mécanique automobile, carrosserie, peinture automobile, électricité industrielle, soudure à l'arc, informatique, utilisation de l'ordinateur et électronique, ESTEEM, assistance comptable, réfrigération, climatisation, entrepreneuriat et services de santé.

NB : Certaines des formations mentionnées sont en cours de mise en place.



Les faits marquants



Les filles ont gagné la première place lors d'un tournoi national de football.



Les garçons ont gagné la troisième place lors d'un tournoi national de football.



L'équipe féminine de basket-ball a remporté la première place lors du tournoi organisé pendant la Semaine de la jeunesse.



Remise de diplôme pour 120 filles et 99 garçons.



Les garçons d'Amarateca ont eu l'occasion d'essayer la pêche.

84 700 € envoyés

- Nourriture : 58 000 €
- Fournitures scolaires : 7 000 €
- Produits d'hygiène : 12 000 €
- Cadeaux de Noël (pyjamas) : 700 €
- Soins dentaires et salaire du dentiste : 3 000 €
- Médecine générale et médecine spécialisée : 4 000 €



Notre action au Honduras



Appui :

- Formation en langues : accès à Kokorolingua. Voir page 56.
- Appui pour l'organisation de la visite de l'Ambassadeur de France.

Journée spéciale Noël au Honduras

La journée de Noël a été riche en émotions et en rires. Pour beaucoup d'enfants, c'était la première fois qu'ils recevaient un cadeau.

Chaque enfant a reçu un présent soigneusement emballé par les Sœurs, rendu possible grâce à la générosité des donateurs.

Cette année, les paquets contenaient un sac avec des pyjamas, des crayons de couleur et des biscuits.

Ils ont également reçu les cartes personnalisées des donateurs, attachées aux cadeaux. Ces cartes sont précieusement conservées par les enfants, qui les utilisent souvent comme marque-pages.



Les pyjamas offerts à Noël

Pour couronner le tout, les enfants ont savouré un délicieux repas de fête.





TANZANIE |

68.5 millions d'habitants (2024)¹

Kisarawe, Kiluvya, Dodoma

1 541 enfants en 2025

Comprendre la situation de pauvreté

La Tanzanie est l'un des pays les moins avancés selon les Nations-Unies²



1 fille sur 4 est mère adolescente³



1 enfant sur 3 travaille⁴



9 femmes sur 10 occupent un emploi vulnérable⁵

Les chiffres clés 2025

	Création	Filles	Garçons	Garderie	Professeurs	Salariés	Sœurs
Kisarawe	2019	949			40	21	21
Centre de formation	2019	89 (femmes)		136	10	10	5
Dodoma	2023		367		13	12	11
TOTAL		1 038	367	136	63	43	37



1 316 enfants en 2025 / sans le jardin d'enfants

Coût annuel par enfant 1 186€

1. Banque Mondiale 2024 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.POP.TOTL?locations=TZ>
2. Banque Mondiale <https://donnees.banquemondiale.org/region/pays-les-moins-avances-classement-de-lonu>
3. Banque Mondiale 2022 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SP.MTR.1519.ZS?locations=TZ>
4. Banque Mondiale 2014 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.TLF.0714.ZS?locations=TZ&view=chart>
5. Banque Mondiale 2025 : <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/SL.EMP.VULN.FE.ZS?locations=TZ>

Les formations

Les élèves suivent un **enseignement général puis professionnel** durant 6 ans et passent un premier examen en fin de 2ème, 4ème et 6ème année qui leur permet de poursuivre leurs études. Le Village est habilité à être centre d'examens. Les cours sont exclusivement dispensés en anglais.

Matières générales : Mathématiques, physique, chimie, biologie, géographie, histoire, civisme, Kiswahili, commerce, comptabilité, systèmes solaires, menuiserie, électronique, utilisation des systèmes informatiques, design graphique et dessin technique.

Formations professionnelles accréditées par VETA (organisme éducatif tanzanien) : couture, production alimentaire, boulangerie et pâtisserie, installation électrique et solaire, électricité, technologies de l'information et de la communication, design graphique, soudure, menuiserie, électronique.

NB : Certaines des formations mentionnées sont en cours de mise en place.



Les faits marquants



Ashura a gagné la 3ème place lors d'une compétition nationale de tennis de table



les enfants participant à une formation pratique en soudage.



Les filles se préparent pour leur examen national.



Les garçons ont eu un examen de la vue.

Le 25 mars 2025 : Inauguration de deux nouveaux bâtiments, le gymnase et le dortoir au Village des garçons à Dodoma

Le 25 mars 2025, deux nouveaux bâtiments ont été inaugurés, en présence des garçons, du président de Villages du Monde pour Enfants, Timothy Schwartz, de représentants du gouvernement tanzanien, du ministère de l'Éducation et de l'archevêque de Dodoma, qui avait généreusement offert le terrain aux Sœurs de Marie.

L'archevêque a pris la parole. Il a parlé de l'avenir, de l'espoir que représente cette école pour toute la Tanzanie. Il a encouragé les garçons à croire en eux, à persévérer, à construire une vie meilleure pour eux-mêmes, pour leurs familles, pour leur pays. « Il y a deux ans, il n'y avait rien ici, juste un champ vide... Aujourd'hui, c'est comme si des bâtiments étaient tombés du ciel. »

Chaque garçon que notre président a rencontré souhaitait remercier pour l'opportunité d'étudier.



Le Président de Villages du Monde pour Enfants vient de couper le ruban lors de l'inauguration

Le dortoir de cinq étages et le gymnase vont permettre d'accueillir, à terme, 1 200 garçons.



La prochaine étape : construction d'un bâtiment académique, avec 24 salles de classe.



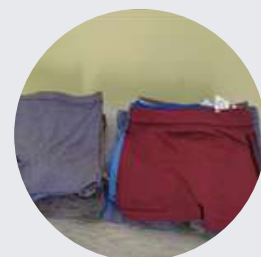
Le jour de l'inauguration, les enfants ont animé la journée avec un spectacle de danses, musiques, chants et théâtre.





129 000 € envoyés

- Construction d'une salle de classe : 65 000 €
- Installation d'un système de drainage derrière le bâtiment scolaire et graviers : 5 000 €
- Vêtements et chaussures : 8 500 €
- Produits d'hygiène : 500 €
- Nourriture : 25 500 €
- Matériel éducatif, fournitures scolaires, sacs d'école et uniformes scolaires : 14 000 €
- Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette, salaire du gardien, draps-housses : 6 000 €
- Cadeaux d'anniversaire (T-shirts, polos, chaussettes, sous-vêtements) : 1 200 €
- Cadeaux de Noël (chaussettes, sacs, crayons et pochettes plastiques) : 800 €
- Electricité, gaz, eau et diesel pour le générateur : 1 500 €
- Médecine générale et médecine spécialisée : 1 000 €



Appui :

- Appui formation Électricité – Schneider Electric. Voir page 53.
- 4 volontaires présents à Kisaware.
- 40 kilos de stylos livrés.
- Livres d'apprentissage du français pour Kisaware.



RETOUR SUR LA COLLECTE DE FONDS 2025



Le Baromètre de la générosité 2025 **met en évidence une reprise encourageante des dons des particuliers en France**. Réalisée par Novos auprès de 55 associations et fondations, l'étude analyse plus de 1,2 milliard d'euros de dons collectés en 2025.

Après plusieurs années marquées par une faible progression et un contexte de forte inflation, la générosité des Français **augmente de +3,6 % par rapport à 2024**.

Cette hausse reste néanmoins fragile. France générosités souligne que l'inflation, repartie à la hausse en 2026 (+2,2 % en avril selon l'INSEE), pourrait freiner les dons en raison des tensions sur le pouvoir d'achat, notamment liées à la hausse des prix de l'énergie dans le contexte du conflit au Moyen-Orient.

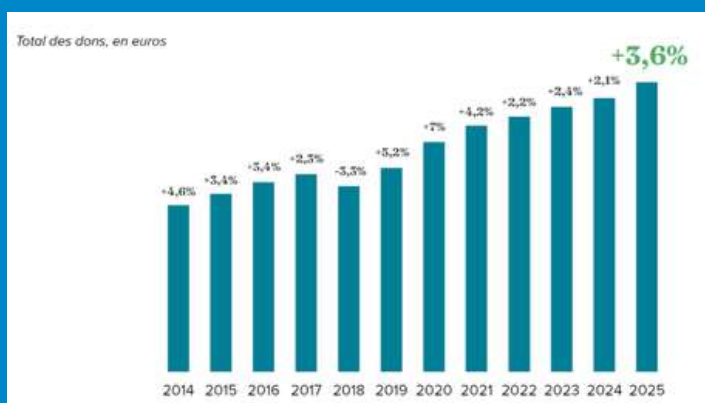
L'étude montre également que le second semestre joue un rôle essentiel dans la collecte : il enregistre une progression de +4,2 %, contre +2,7 % pour le premier semestre.

Le dernier trimestre représente à lui seul 41 % des dons annuels, tandis que le mois de décembre concentre 23 % de la collecte totale.

Les dons réguliers continuent de progresser (+4,1 %), confirmant une tendance de fond observée depuis plusieurs années. Ils représentent désormais **45 % de la collecte totale, contre seulement 24 % en 2006**. Cette évolution reflète les stratégies des associations visant à fidéliser les donateurs grâce aux prélèvements automatiques.

Enfin, le digital poursuit sa montée en puissance. Les dons ponctuels en ligne augmentent de +14 % en 2025, alors que les dons hors ligne reculent de 1,8 %. **Le digital représente désormais 36 % des dons ponctuels, contre 22 % en 2019.**

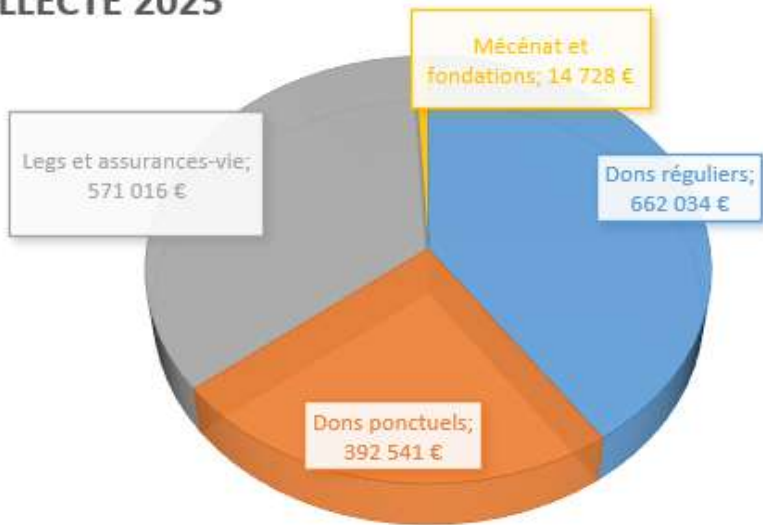
En parallèle, les petits dons continuent de diminuer : les dons inférieurs à 150 euros ne représentent plus que 38,7 % de la collecte, contre plus de la moitié il y a dix ans, ce qui traduit une générosité de plus en plus portée par les ménages les plus aisés.



https://www.francegenerosites.org/ressources/barometre-de-la-generosite-2025-france-generosites-mai-2026/?utm_source=brevo&utm_medium=email&utm_campaign=membres_baro25

Cette évolution de la générosité est à mettre en parallèle avec le retrait progressif de l'État : selon le journal Le Monde, fin 2025, 40 % des subventions aux associations ont disparu au cours des trois dernières années, amenant de nombreuses associations à développer la collecte privée et créant une concurrence accrue entre elles.

COLLECTE 2025



Pour Villages du Monde pour Enfants, une collecte en augmentation malgré une baisse des dons :

En 2025, le montant de la générosité du public s'élève à 1,64 millions d'euros répartis comme suit :

- 1,07 million d'euros de dons
- 571 K€ de legs et d'assurances-vie.

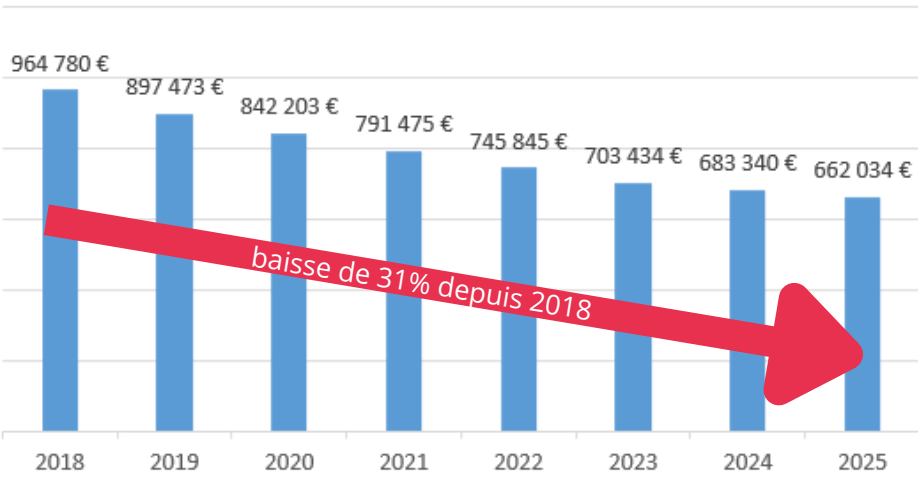
La collecte globale est en hausse par rapport à 2024 (où elle s'élevait à 1.39 M€) grâce à l'encaissement d'anciens legs et de nouvelles assurances-vie. Les dons sont plutôt stables (1.051 M€ en 2024) grâce aux dons ponctuels, et malgré les efforts déployés pour trouver de nouveaux donateurs réguliers.

Les dons par prélèvement continuent de diminuer significativement sans être à ce jour compensés (31 % de chute en valeur depuis 2017).

En revanche, depuis deux ans, comme nous avons mis en place des opérations de face-à-face, la baisse annuelle s'est réduite, passant de -6 % à -3 %.

Ces actions ont permis de recruter **172 nouveaux donateurs réguliers, toujours actifs à fin 2025, représentant plus de 28 k€ de dons collectés sur l'année 2025.**

Dons réguliers / prélèvements automatiques



Par ailleurs, une campagne de télémarketing a été mise en place afin d'encourager les donateurs réguliers à augmenter leur prélèvement automatique. **Cette initiative a abouti à l'acceptation par 241 donateurs d'une hausse moyenne de 3,75 € par mois, soit un gain annuel total de 10 845 €, lissé sur 12 mois.**



- Au niveau des legs et des assurances-vie, à peu près **571 K€ ont été recouvrés en 2025 correspondant à la vente de plusieurs biens et à une indemnité d'assurance.** Le recouvrement des legs s'étale en général sur plusieurs années.
- Une opération a été menée pour faire connaître la possibilité de léguer à notre association et 11 personnes ont demandé la brochure d'informations.
- Un suivi particulier des testateurs est assuré.



Stratégie de développement

Ces résultats s'inscrivent dans une stratégie globale de développement :

- 1 Mobiliser de nouveaux donateurs particuliers sous forme de prélèvements automatiques pour assurer la scolarité de 5 à 6 ans selon les pays. Nous devons à la fois compenser les départs mais aussi trouver de nouveaux donateurs en raison de l'évolution des coûts et de l'extension des programmes.
- 2 Développer les legs et les assurances-vie : un enjeu au regard de leur montant et de leur impact sur le nombre d'enfants pouvant être pris en charge.
- 3 Renforcer les partenariats avec l'ensemble des parties prenantes pour, à terme, obtenir de nouvelles ressources, du mécénat et aussi créer des projets favorisant l'employabilité.
- 4 Augmenter notre notoriété en améliorant notre visibilité.
- 5 Entretenir une relation durable avec nos donateurs en leur partageant régulièrement des nouvelles par courrier et e-mail.



Nos communications auprès des donateurs

En 2025, **6** envois postaux ont été adressés aux donateurs

- un courrier incluant leur reçu fiscal, accompagné d'un questionnaire sur l'association,
- la newsletter de mai,
- une sollicitation dédiée à l'anniversaire des enfants,
- la newsletter de septembre,
- un courrier en octobre (uniquement aux donateurs ponctuels),
- une sollicitation spéciale pour Noël.



Exemples
de
Newsletters



Nous avons adressé également un email d'information par mois aux donateurs ayant un email. Ces emails permettent notamment de partager des temps forts et des thématiques liés à notre action, comme la Journée internationale de l'éducation, celle des droits des femmes autour du pouvoir de l'éducation pour protéger les filles, celle des compétences, ou encore Noël ou les anniversaires célébrés avec les enfants dans les écoles.

Exemple
d'emails



Chers amis,

Aujourd'hui, en cette Journée Internationale des Droits des Femmes, nous voulons partager avec vous le témoignage de Sœur Abigail qui vous pouvez découvrir en photo ci-dessous

« Chaque jour, nous accompagnons des jeunes filles qui dès leur arrivée, portent le poids d'un système qui leur dit dès la naissance, tu seras une épouse, tu feras le ménage, tu obéiras. Ici, en Tanzanie, dans les zones reculées, les femmes sont considérées comme des esclaves et doivent obéissance aux hommes.



Chers amis,

A l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant, nous vous proposons de vous partager l'histoire de Maria Irene, jeune mexicaine, qui a rejoint l'école des Sœurs de Marie au Mexique



« Avant d'être admise à l'école, la vie était très difficile. Ma mère, mes deux jeunes frères et moi vivions dans un bus abandonné. Nous n'avions pas assez d'argent pour la nourriture ou pour aller à l'école, et souvent, nous mangions à peine. Ma mère faisait semblant de ne pas avoir faim pour que nous



Chers amis,

En cette Journée Mondiale de l'aide humanitaire, nous souhaitons mettre à l'honneur l'importance des actions menées partout dans le monde pour venir en aide aux populations vulnérables.

Lutter contre la pauvreté est le combat quotidien de Villages du Monde pour Enfants, porté avec dévouement par les Sœurs de Marie. Malgré les nombreux défis, elles continuent sans relâche, à aller à la rencontre des plus pauvres. Toujours prêtes à aller plus loin, à où personne ne va, dans les endroits les plus reculés, pour répondre ceux qui ont le plus besoin d'aide.

Sœur Assela nous raconte leur voyage pour recruter des enfants dans la région de Songea en Tanzanie :

Après une édition 2024/2025 marquée par la participation de 14 coureurs engagés aux couleurs de l'association, nous avons choisi, pour la saison 2025/2026, de mettre à disposition 30 Dossards Solidaires.

Cette initiative permet à davantage de participants de soutenir les actions de l'association tout en prenant part à cet événement emblématique.

Ce dispositif offre aux coureurs la possibilité d'acheter un dossard au tarif standard de 95 € et de collecter au minimum 420 € au profit de l'association de leur choix. La collecte de fonds se déroule d'avril 2025 jusqu'à la tenue de la course, prévue en avril de l'année suivante.

Les **30** Dossards Villages du Monde pour Enfants ont été achetés. 26 coureurs ont été au bout de la cagnotte et ont pu courir pour l'association.

Au total, 18 477 € ont été collectés pour soutenir les enfants.

La campagne de levée de fonds s'étale sur plusieurs mois et se conclut quelques jours avant la course. Les dons récoltés couvrent ainsi une période s'étendant de 2025 à 2026.

La somme collectée sur la période 2025 correspond à 11 027 €.

Zoom sur la campagne de levées de fonds sur les dossards solidaires



Quelques photos des coureurs

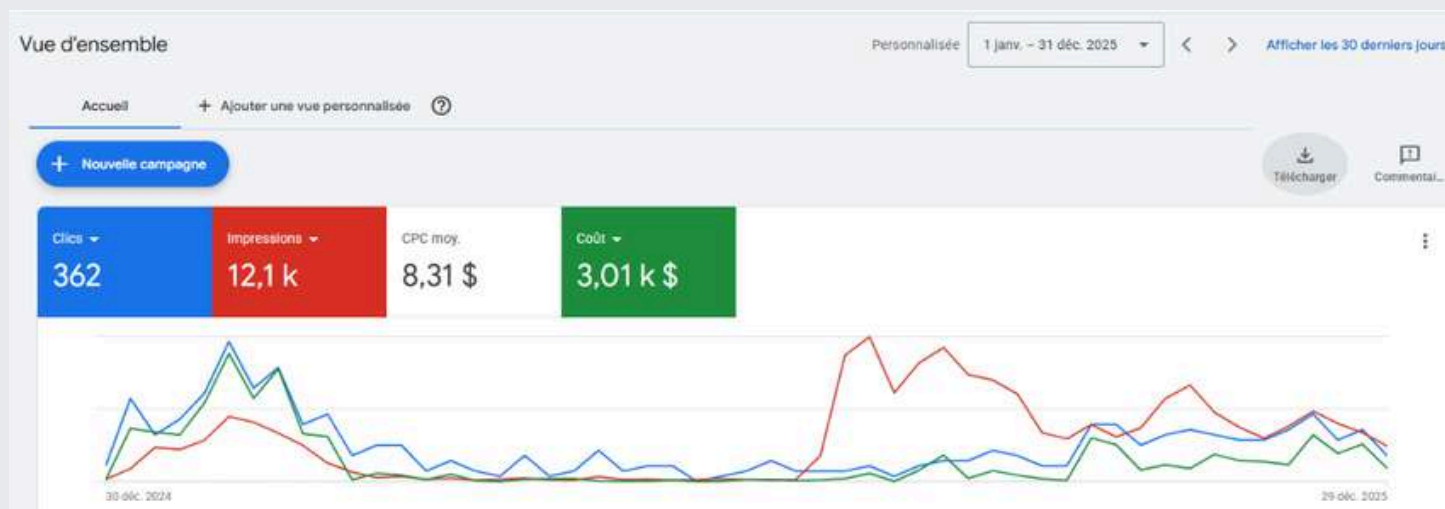


En 2025, plusieurs actions complémentaires ont été menées :

- deux campagnes de prospection par courrier ont permis de recruter **273** nouveaux donateurs ponctuels.
- un travail de fond a été réalisé sur le référencement de notre site internet afin d'en améliorer la visibilité.



- le programme Google Ads Grant (programme de Google qui offre gratuitement aux associations à but non lucratif un budget publicitaire sur Google Ads pour les aider à se faire connaître) a été mobilisé.



Cela a permis d'augmenter significativement le nombre d'impressions sur Google.

Néanmoins, l'impact des actions reste limité. Durant plusieurs semaines, les campagnes ont été interrompues car, en raison de périodes électorales, Google a suspendu l'utilisation des publicités issues du programme Google Ads Grant.



Par ailleurs, une refonte du site internet est nécessaire afin d'en améliorer la lisibilité et faciliter davantage son accès et sa visibilité.

Développer notre visibilité et sensibiliser à la pauvreté



Documentaire : le film IRMAS, la vie des Soeurs de Marie



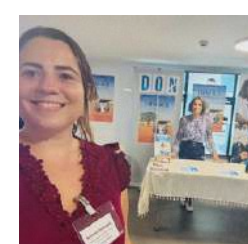
Caroline Duclert, très touchée par les programmes au Brésil, a souhaité nous offrir un documentaire réalisé par l'association Irmass créée avec son mari.

Au total, 5 projections ont été organisées en France pour le grand public : Paris, Versailles, Bordeaux, Nantes et Roanne.

Ces séances ont également permis de belles rencontres avec les Sœurs de Marie. A l'international, le film a été diffusé à l'Alliance Française de Dar Es Salam, dans les pays du réseau World Villages for the Children et lors d'une tournée internationale organisée par la réalisatrice dans les Villages-Écoles (plus de 11 000 personnes touchées). En parallèle, la productrice a organisé des projections pour les jeunes dans les lycées et groupes scouts, pour les sensibiliser à la pauvreté (1 200 jeunes touchés). Le film a par ailleurs été relayé au monde scolaire, aux paroisses, aux entreprises, notamment à tout le réseau entrepreneurs UNIAPAC.

Des fiches thématiques ont été créées pour organiser des débats posts-projections. Le film a été lancé au niveau mondial sur youtube.

Sur YouTube, le
film a cumulé
23 000 vues et
1 500 likes.



Diffusion médiatique

Un communiqué de presse a été publié et a abouti notamment à la diffusion du film sur la chaîne KTO en 2026.

Actions solidaires : opération "Bol de riz"

À la suite d'une rencontre avec la réalisatrice du film Irmass, une école a mis en place une opération "Bol de riz". Les élèves volontaires ont choisi de remplacer leur repas de cantine par un simple bol de riz. La valeur des repas non consommés a ensuite été reversée à l'association Villages du Monde pour Enfants. Cette initiative a permis de collecter 1 643 €.



Nous développons des partenariats avec différents objectifs :

- **Développer l'excellence éducative**, en particulier sur la partie professionnelle,
- **Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes** pour leur permettre de sortir de la pauvreté,
- Appuyer les programmes dans toutes leurs dimensions tout en limitant les coûts.

Par ailleurs, nous cherchons à développer les relations avec les institutionnels pour faciliter nos missions.

Au-delà des dons financiers des entreprises, des missions de mécénat de compétences en France, voici un panorama des actions en cours :

Excellence éducative

Schneider Electric – formation en électricité et solaire

Merci à
Exalt Compagnie,
Umake, Klanik,
Primexis, Elitys,
Réalités, 247 film, LO...
et tous nos partenaires

Le partenariat signé en 2022 et mis en place en 2023 entre les Sœurs de Marie et Schneider se poursuit en Tanzanie. Pour rappel, Schneider a fourni des modules de formation et a assuré la formation des formateurs. Ce sont 273 jeunes filles qui ont été formées depuis l'origine. Les premières électriciennes viennent d'entrer dans le monde du travail : pour Tanesco (l'équivalent d'EDF), pour la nouvelle compagnie de chemin de fer, pour des hôtels... certaines ont démarré leur propre activité professionnelle.

Découvrir le post de l'équipe de Schneider ici

https://www.linkedin.com/posts/tbclive-tbcnews-22nd-of-august-2023-share-7100090293676355584-PbTU7utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAACqMxcBSPKR-qMji3Agg_3msEoWwRCfro0



TBC online présente le partenariat entre les Sœurs de Marie et Schneider Electric



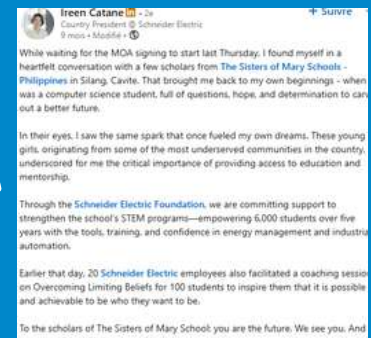
En 2025, le partenariat s'est étendu avec les Philippines avec la signature de la MOA en juin dernier, en présence de la Présidente de Schneider Philippines Irene Catane et de l'Ambassadrice de France Marie Fontanel. 6 000 étudiants seront formés à terme. Les premiers équipements devraient être livrés d'ici juin 2026 et une formation des formateurs est prévue mi-juin 2026.



Lire le post de la Présidente de Schneider Philippines ici



Lien: https://www.linkedin.com/posts/ireencatane_schneiderelectricph-schneiderelectricfoundation-activity-7350360273951617025-1375?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAACqMxcBSPKR-qMJI3Agg_3msEoWwRCfro0



Premier rang de gauche à droite : Sœur Teresita Sumalabe, Marie Fontanel (en rouge), Ambassadrice de France aux Philippines, Irene Catane Présidente de Schneider Philippines, M. Carlos "Charlie" Rufino, président de la Fondation des enfants du père Al, Inc. Deuxième rang : Tomas (Tim) Chuidian, FACFI, Sœur Maureen, Sœur Mylene Arambulo, Norman Roland Ocana III, Schneider responsable des affaires gouvernementales et du développement durable pour le sud-est des Philippines et Jiro Mizuse Schneider Electric

En parallèle, des discussions sont en cours avec Schneider au Brésil et Senai (organisme en charge des formations professionnelles au Brésil) pour étendre le partenariat. L'objectif est de former 6 classes de 40 filles du secondaire (240 filles) aux métiers de l'électricité et des énergies renouvelables et du solaire. Un espace dédié sera créé dans l'école.

Visite le 27 février 2025 de Milena Rosa, Schneider Electric et de l'équipe SENAI au Brésil - Brasilia

A terme, nous aimerions étendre ce partenariat avec d'autres pays, notamment en Tanzanie à Dodoma, au Mexique, Guatemala et Honduras.





IECD – formation de formateurs

L'IECD agit dans le champ du développement. Plusieurs rencontres ont eu lieu en 2025 avec le Directeur, puis la personne Responsable Education, Formation, Insertion. L'objectif était d'investiguer les possibilités de synergies dans le domaine de la formation de formateurs. Le rendez-vous a été réalisé en présence des Sœurs de Marie à Paris et s'est traduit par du partage d'information.



Vatel – formation sur les métiers de l'hôtellerie

Vatel est réputé pour son excellence dans la formation dans les métiers de l'hôtellerie et a développé un savoir-faire spécifique en mettant les étudiants en situation dans le cadre de restaurants d'application. Le rendez-vous a eu lieu dans le restaurant de Paris 17 et a permis de découvrir le savoir-faire Vatel. Les Sœurs souhaitent s'inspirer à l'avenir de cette méthodologie. Une mise en relation est en cours avec l'école Vatel du Mexique. Une nouvelle rencontre a eu lieu au siège de Lyon en 2026.



Ikigai – plateforme hôtellerie et restauration

Cette plateforme a mis gracieusement à disposition ses contenus dans le domaine de la formation dans le secteur Hôtellerie et restauration, ainsi que l'accès à des offres d'emploi au niveau international.

Apprentissage des langues étrangères

Les langues étrangères sont un véritable challenge à plusieurs niveaux. Quand ils sont dans leurs familles, les enfants apprennent naturellement leurs dialectes. A leur arrivée à l'école, il devient obligatoire de parler la langue nationale voire l'anglais (dans l'enseignement secondaire en Tanzanie). Les langues étrangères sont de plus un véritable atout pour l'insertion professionnelle, et notamment pour les carrières internationales. C'est dans ce contexte que plusieurs contacts ont été pris. Un partenariat a commencé avec une société proposant de développer gracieusement un outil basé sur l'IA pour faciliter l'apprentissage des dialectes et langues étrangères. Le développement est actuellement en projet.

Un autre partenariat a été lancé fin 2025 avec Kokorolingua qui propose une solution d'apprentissage des langues entre pairs par des vidéos ludiques. Quelques villages sont en train de tester cet outil.



Kokorolingua – langues étrangères

L'ensemble des écoles peut bénéficier de licences gratuites pour permettre aux jeunes d'apprendre l'anglais, le français, l'espagnol, l'allemand... Le projet a été lancé en 2025 et sera déployé en 2026. Valeur commerciale de l'ensemble des licences : 3 334€.



ST Microelectronics foundation – utilisation des logiciels et apprentissage du code

La première rencontre avec la directrice de la fondation a eu lieu fin 2025. ST Microelectronics foundation a développé des modules de formations pour faciliter l'apprentissage des logiciels et le code. A l'issue de cet échange, un rendez-vous en visio a été organisé en 2026 avec les Philippines et des rencontres sur sites sont programmées.

Favoriser l'accès à l'emploi

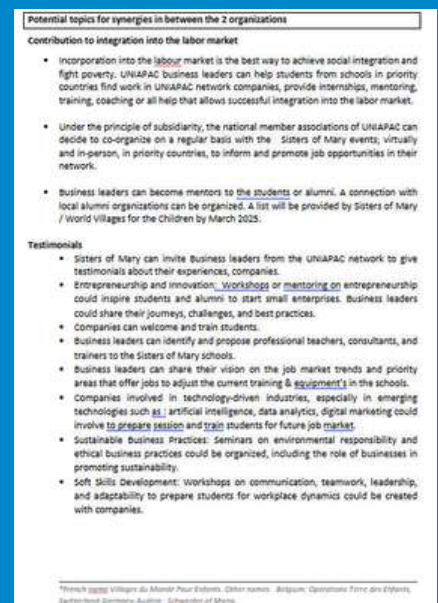


Regroupe aujourd'hui des associations de chefs d'entreprise chrétiens

présents dans 40 pays en Europe, en Amérique Latine, en Afrique et en Asie.

L'UNIAPAC représente plus de 45 000 dirigeants d'entreprises, travaillant dans divers secteurs de pointe de l'économie mondiale.

Parmi les objectifs de l'Uniapac : « La contribution à la CONSTRUCTION d'une société plus juste et plus humaine ». Des contacts ont été pris en 2024 à l'occasion du congrès mondial de Manille. L'UNIAPAC, après avoir découvert les programmes, nous a proposé de rejoindre son réseau international en tant que membre adhérent à partir de 2025. Pour faciliter les synergies dans le domaine de l'emploi et de la formation professionnelle, une feuille de route conjointe a été établie début 2025. Dans le cadre du démarrage de ce partenariat, de nombreux rendez-vous ont été effectués à Paris pour faciliter une connaissance mutuelle des réseaux. Ces rencontres se sont prolongées dans chacun des pays afin de découvrir les dirigeants des têtes de réseau nationales.



Réseau d'entrepreneurs Mexicains présent dans 15 états mexicains.

Alejandra Pena USEM et Rodrigo Whitelaw UNIAPAC ont visité l'école de Chalco à plusieurs reprises. Les premiers contacts se sont traduits par des propositions de stages.



Norma Flores de Cartogreen accueille 4 stagiaires dans son entreprise suite à la visite du Village de Chalco. printemps 2025



En décembre, 12 membres d'USEM avec leur Président national, Mr. Solana, sont venus à Chalco dans la perspective de monter des projets à l'avenir pour les élèves. Par ailleurs, des entrepreneurs ont accordé personnellement 2 bourses pour permettre à des diplômés de continuer leurs études.



Réseau d'entrepreneurs Brésiliens présent dans une dizaine de régions brésiliennes

- Le President d'ADCE Brasília – João Carlos Almeida – a visité l'école de Brasilia.
- Le Presidente d'ADCE – Gigi Cavielieri – a visité l'école de Sao Bernardo.



ADCE - Visite de l'école à Sao Bernardo



La presidente d'ADC, Gigi Cavielieri à Sao Bernardo



BCBP : Le rapprochement avec le réseau BCBP aux Philippines a commencé en 2024 et s'est poursuivi. Des bourses d'études, des synergies emplois sont notamment en projet.

En parallèle, Villages du Monde pour Enfants était présent à de nombreuses rencontres internationales pour faciliter la mise en route des contacts.

UNIAPAC - LATAM event in Guadalajara, 9-11 septembre 2025 – avec la mise à disposition d'un stand et l'organisation d'une présentation des programmes devant tous les participants via une entreprise mexicaine (Laboratorios Julio). La Directrice de Villages du Monde pour Enfants était présente à cette occasion. En amont, elle avait préparé la rencontre avec les Sœurs de Marie, les supports pour faciliter les connexions.



La Directrice de VMPE avec le Président USEM Mexique Javier Solana et les Sœurs de Marie de Chalco et Guadalajara



Présentation des Sœurs de Marie aux entrepreneurs Mexicains

Stand avec la présence d'un ancien élève, Arturo.

Découvrir son témoignage ici :
https://www.villagesdumonde.fr/nos_actualites/nouvelles/arturo-travail-des-enfants-mexique



ACDE Brésil - The "XIV Encontro de Diálogo Bispos e Empresarios" (Encounter: Dialogue- Bishops and Brazilian Entrepreneurs) 6-8 novembre 2025. Environ 90 entrepreneurs étaient venus de tout le Brésil. Timothy Schwartz était présent à cette occasion pour appuyer les Sœurs de Marie et a notamment réalisé une présentation des programmes. La Directrice de son côté avait effectué un travail d'appui dans la préparation. A la suite de cette rencontre, une visite des programmes a été organisée.



Timothy Schwartz, les Sœurs de Marie, le Secrétaire Général d'Uniapac Rodrigo Whitelaw au Brésil

A photograph of three men in business suits and green lanyards engaged in conversation in a city square. In the background, a woman in a patterned jacket and black pants is also visible. The setting is an outdoor urban area with historic buildings and a cobblestone ground.

[illegible]

59



Appuyer les programmes dans toutes leurs dimensions

Nous sommes régulièrement en relation avec les Ambassades de France. A travers ce lien, notre objectif est de mobiliser les entreprises françaises et la communauté francophone à terme pour appuyer localement les programmes et faciliter la sortie de pauvreté des enfants.



En 2025, l'Ambassadeur de France au Honduras Cédric Prieto a découvert les programmes des filles du Honduras

De son côté Marie Fontanel, Ambassadrice de France aux Philippines, a découvert les programmes aux Philippines et était présente lors de la signature de la MOA avec Schneider Electric (voir page 54).



En France, un ancien élève des Philippines travaille à l'Ambassade des Philippines.

Notre soutien :

En 2025, nous avons envoyé 1,05 million d'€ aux programmes pour la prise en charge des enfants, la construction en Tanzanie, de l'équipement et des rénovations. Le détail de notre soutien est indiqué dans les pages 'pays'. Ce montant représente une infime partie de notre soutien car l'équipe française intervient en appui sur de multiples sujets (voir pages 24 à 44).



Appuyer les programmes dans toutes leurs dimensions

La Fondation St Eloi (abritée par la Fondation Notre Dame) a souhaité contribuer à la construction d'une salle de classe dans le nouveau bâtiment académique à Dodoma (Tanzanie).



La maison de l'Artemisia s'appuie sur cette plante dans la lutte contre le paludisme, et nous l'utilisons en Tanzanie depuis plusieurs années. En 2025, un symposium a été organisé en Tanzanie avec la présence des Sœurs de Marie de Tanzanie.



4 volontaires étaient présents en Tanzanie. Ils appuient les Sœurs au quotidien dans leurs missions auprès des enfants : relais en cas d'absence d'un enseignant, développement d'actions spécifiques en fonction de leur savoir-faire : apprendre à cuisiner un repas français, dresser une table dans un restaurant et savoir servir... Des projets artistiques ont par ailleurs été développés. En parallèle, les volontaires ont organisé une projection locale du film Irmas à Dar Es Salam avec l'appui de l'équipe VMPE. En 2026, les 4 volontaires reviendront pour 3 à 4 mois à chaque fois. Après une visite réalisée au Mexique, il est prévu que des volontaires seront présents à l'avenir à Chalco.



FIDESCO



Electriciens sans frontières : l'installation des 2 boîtes de 26 panneaux photovoltaïques, 4 batteries... donnés en Tanzanie à Dodoma a été reporté à début 2026. Elle permettra de réduire les coûts d'électricité, de faire face aux coupures et de former les jeunes sur le solaire.



30 000 stylos ont été donnés (24 kilos) ainsi que des post-it. Une partie est désormais en Tanzanie et au Mexique.



Le bouquin volant nous a fait une nouvelle donation de livres d'apprentissage du français pour la Tanzanie.





En 2025, 1,05 million d'euros ont été envoyés, essentiellement pour la prise en charge des enfants. Une salle de classe à Dodoma, des rénovations, de l'équipement ont par ailleurs été financés.

Vous trouverez le détail de ces opérations dans le rapport financier (pages suivantes), ou dans les pages 'pays'.

Ne sont pas comptabilisés les dons locaux, ni les mises à disposition de personnel, même si les partenariats ont été initiés par la France.



Fonctionnement

Equipe : l'année 2025 marque une stabilisation des ressources humaines, et un investissement dans la montée en compétences des équipes avec plus de 230 h de formation.

Les bénévoles historiques et de nouveaux volontaires (étudiants et seniors) sont venus étoffer l'équipe. Le mécénat de compétences est venu apporter un support sur des développements techniques.

Nouvelles réglementations : Comme en 2024, les changements relatifs aux accords de branche (concernant les années 2024 à 2027) ont été appliqués.

Nouvelles règles comptables : Les nouvelles normes comptables et le changement de plan comptable ont été appliqués par le cabinet Baker Tilly. Les éléments financiers peuvent être impactés par ces modifications réglementaires.

A close-up photograph of a group of young children, likely of African descent, wearing bright yellow t-shirts. They are all smiling and looking towards the camera. In the foreground, a child is waving their right hand. Another child's hand is visible near the top center, also waving. The children have braided hair with colorful beads. A dark blue rectangular banner is overlaid on the upper part of the image, containing the text 'RAPPORT FINANCIER 2025' in white capital letters.

RAPPORT FINANCIER 2025

Villages du Monde pour Enfants est une association d'intérêt général. Depuis plus de 25 ans, elle mène ses projets en faveur des enfants les plus pauvres en partenariat avec les Sœurs de Marie. Une convention encadre le soutien financier et les nouveaux projets sont élaborés conjointement.

Le modèle économique repose sur la générosité des donateurs, essentiellement des particuliers, qui contribuent notamment par des dons réguliers et des libéralités (legs et assurances-vie). Les ressources des programmes proviennent de notre soutien financier, ainsi que de celui des associations du réseau World Villages for Children.

Des entreprises et des ONG fournissent ponctuellement des dons en nature (nourriture, produits hygiène, etc.) ou proposent la mise à disposition de formateurs professionnels. Les États aident en facilitant le fonctionnement et la mise en relation, mais les aides financières sont rares. Les diocèses contribuent essentiellement sous forme de donations de terrains lors de l'implantation d'un nouveau programme.

Nous procédons actuellement à un renouvellement et à une extension de notre base de donateurs afin de permettre la prise en charge de nouveaux enfants et de faire face à l'évolution des coûts (de l'ordre de 50 % depuis la Covid).

Parallèlement, nous diversifions nos ressources en collaborant avec des entreprises, des fondations et des ONG dans le cadre de partenariats financiers ou d'actions de mobilisation des compétences, en France ou directement dans les programmes. De leur côté, les Sœurs ont développé des actions pour réduire les coûts (maraîchage...).

Villages du Monde pour Enfants émet des reçus fiscaux. La réduction fiscale est de 75 % pour les particuliers et de 60 % pour les entreprises, dans la limite des plafonds. Cette fiscalité est liée à la nature des projets humanitaires menés en faveur des publics les plus défavorisés, projets entièrement gratuits pour les bénéficiaires, les enfants les plus pauvres.

Villages du Monde pour Enfants participe au réseau World Villages for Children tout en fonctionnant de manière totalement indépendante.



Villages du Monde pour Enfants et les Sœurs de Marie ont signé une convention financière prévoyant un processus détaillé de la traçabilité des fonds.

- ① Selon les résultats de la collecte, Villages du Monde pour Enfants détermine le montant disponible à allouer aux programmes et lance un appel à projets aux Sœurs de Marie en précisant les thématiques (alimentation, hébergement, santé, éducation, cadeaux d'anniversaire/Noël...).
- ② Les Sœurs de Marie soumettent une liste des besoins prioritaires à financer, établie par Village.
- ③ Après discussion, le Conseil d'Administration valide la liste finale des besoins à financer et formalise celle-ci dans une annexe à la convention.
- ④ Les fonds sont transférés directement dans les villages et une confirmation est adressée.
- ⑤ Celle-ci précise le montant selon la devise locale et le taux de change.
- ⑥ Trois mois plus tard sauf dérogation, les Sœurs de Marie fournissent un tableau de bord de l'utilisation des fonds et des dépenses réalisées, accompagné des factures justificatives et de photos, le cas échéant.
- ⑦ Vérification et compilation des données.
- ⑧ Un audit détaillé sur les dépenses des Sœurs de Marie est réalisé par un auditeur externe une fois par an et est transmis au Commissaire aux comptes de notre association française (Cabinet Qalipse - 8 Avenue des Ternes - 75017 Paris)
- ⑨ Les comptes sont approuvés en Assemblée Générale et publiés au Journal officiel.

Les Sœurs de Marie envoient un rapport détaillé de l'utilisation des fonds par Village



Exemples de photos envoyées pour illustrer les achats





En 2025, Villages du Monde pour Enfants a envoyé **1,05 million d'euros** au profit des enfants pris en charge dans les projets éducatifs situés au Honduras, au Guatemala, au Mexique, au Brésil, aux Philippines et en Tanzanie. Ces fonds ont permis de couvrir les frais de **prise en charge quotidienne** (alimentation, hébergement, hygiène, vêtements, chaussures, santé) et les **frais d'éducation** (fournitures scolaires, salaires des professeurs) d'une partie des enfants. Ils ont également servi à financer une partie de la construction du nouveau bâtiment académique de **l'école pour garçons de Dodoma**.

Le coût moyen par enfant est de 1 484 € par enfant (4,06 € / jour), hors jardins d'enfants.

Au total, depuis 2017, notre association a envoyé près de 14,95 millions d'euros aux programmes, permettant à la fois la prise en charge des enfants et la construction de grands projets comme le Village pour filles de Tanzanie, l'extension de l'école pour garçons au Honduras et, depuis 2023, la construction du nouveau Village pour garçons.

Tous les fonds sont envoyés directement sur les Villages et font l'objet chaque année d'un reporting détaillé et d'un audit.

Des partenariats avec des entreprises et ONG pour des dons en nature de matériel ont été signés depuis quelques années comme avec Schneider Electric et Energies sans Frontières.

L'association a investi dans des opérations afin d'attirer de nouveaux donateurs pour faire face à l'érosion de sa base historique (chute de 31% depuis 2018 – voir page 47) et dans la recherche de testateurs.

Parallèlement, des legs et des assurances-vie ont été recouvrés, dont la vente de 4 biens (416 K€) des terres (29K€). Une indemnité d'assurance sur un bien légué a également été perçue.

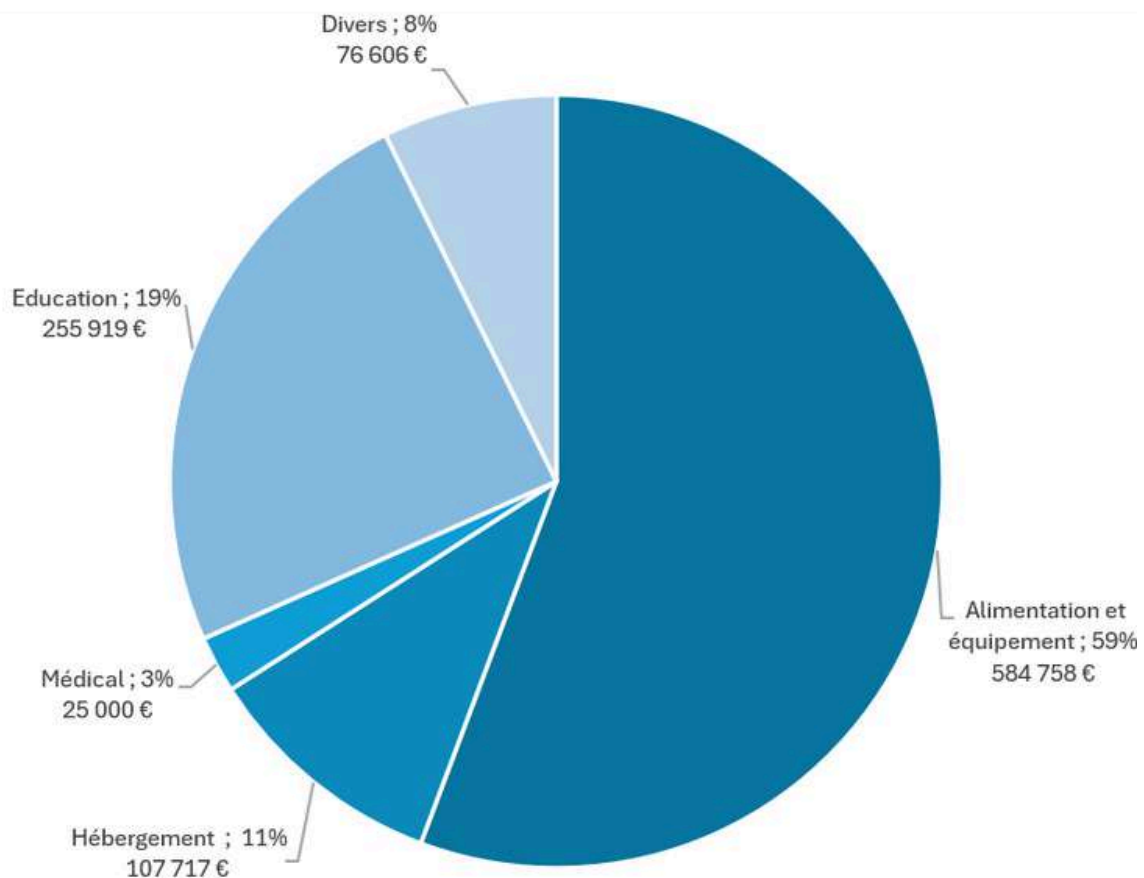
L'année se termine par un solde négatif de -215 K€ (contre un solde négatif de -139 K€ en 2024).



1,05 MILLION D'EUROS
pour permettre aux enfants les plus pauvres d'étudier



Subventions 2025 par catégorie



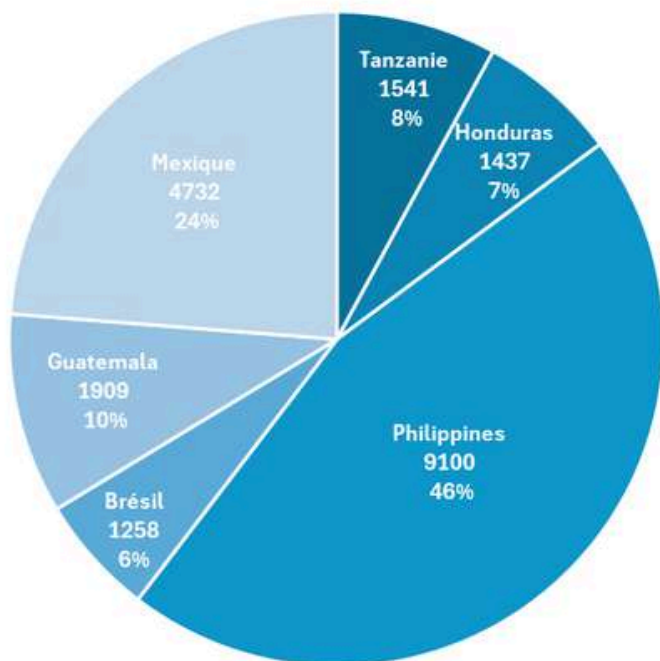
- Le poste le plus important est celui de l'**alimentation**, avec un budget de 585 K€. Cela inclut les frais de nourriture, les salaires des cuisiniers, les coûts énergétiques (gaz, électricité) ainsi que les dépenses d'équipement s'élevant à 20 K€.
- Arrive ensuite l'**éducation**, avec un investissement d'environ 256 K€, comprenant la construction d'une salle de classe (65 k€), des rénovations (19 k€), les salaires des enseignants, les cartables, les fournitures scolaires (certaines étant offertes lors d'occasions spéciales telles que les anniversaires ou Noël), les coûts énergétiques.
- Le budget alloué à l'**hébergement** et aux dortoirs s'élève à 107 K€. Il couvre l'achat de couvertures, de draps, d'oreillers, les coûts énergétiques et l'achat d'équipement.
- Le secteur **médical**, avec un budget de 25 K€, couvre les médicaments, les soins dentaires et les salaires des équipes médicales (médecins...).
- Par ailleurs, le **divers**, 76 K€ est alloué aux vêtements et chaussures, dont certains peuvent être offerts à Noël ou lors d'anniversaires, ainsi qu'à des produits d'hygiène.

Au total 1 050 000 € ont été envoyés aux programmes. Tous les Villages ont bénéficié de notre soutien. Avec une concentration d'effectifs aux Philippines (9 100 enfants) et au Mexique (environ 4 732 enfants), ces deux pays ont bénéficié d'un soutien en valeur plus important.

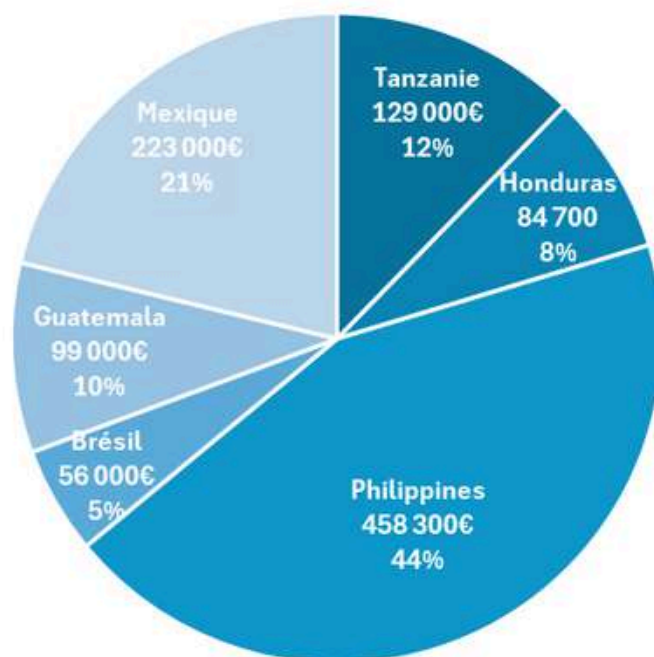
Ces chiffres ne comprennent pas les partenariats réalisés localement avec l'appui de VMPE.

Répartition par pays en 2025

des enfants

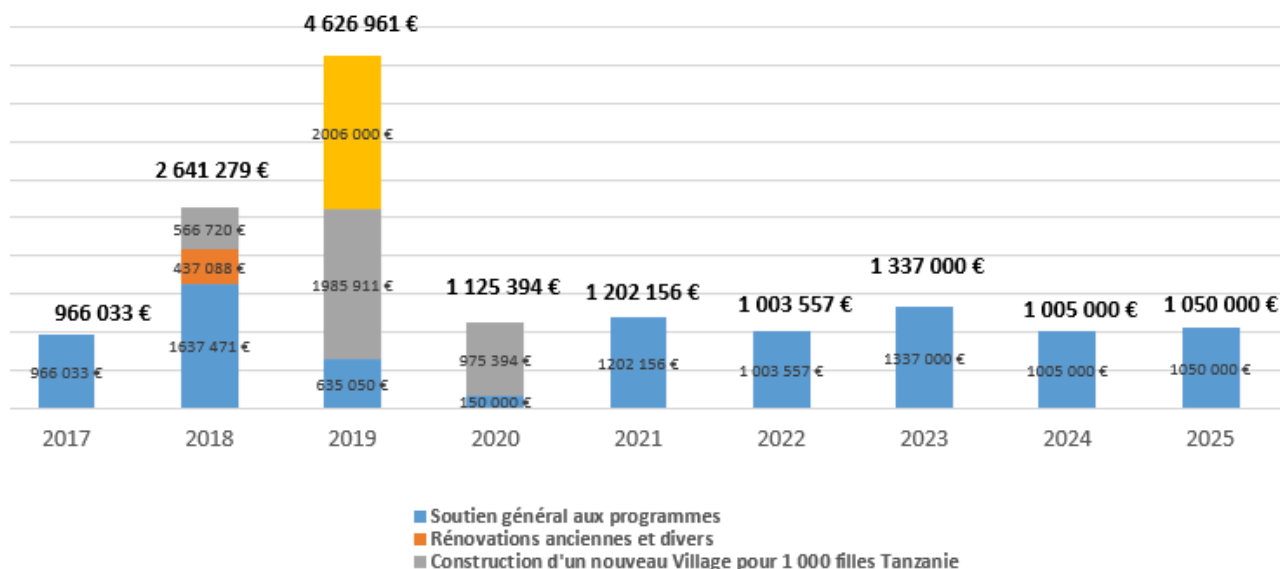


des subventions



Subventions aux programmes : près de 15 millions envoyés depuis 2017

intègrent la mobilisation de réserves pour les grands projets





Philippines

Produit	Prix
Nourriture et salaires du personnel de cuisine	260 805 €
Electricité, gaz, eau	37 000 €
Salaire des enseignants	95 000 €
Vêtements et chaussures	18 000 €
Cadeaux d'anniversaire - gobelets, crayons de couleur, T-shirts, jupes, shorts, stylos	8 800 €
Équipement de blanchisserie, salaire d'un employé	30 195 €
Cadeaux de Noël - T-shirts, chaussures de sport, trousse	8 500 €
TOTAL	458 300 €

Mexique

Produit	Prix
Équipement de cuisine	20 000 €
Nourriture	91 000 €
Electricité, gaz, eau	52 000 €
Soins médicaux et salaires du personnel médical (médecins, infirmiers et psychologue)	11 000 €
Équipement de blanchisserie	19 000 €
Travaux de réparation d'un mur du jardin d'enfants	19 000 €
Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette	11 000 €
TOTAL	223 000 €

Tanzanie

Produit	Prix
Construction d'une salle de classe	65 000 €
Installation d'un système de drainage derrière le bâtiment scolaire et graviers	5 000 €
Vêtements et chaussures	8 500 €
Produits d'hygiène	500 €
Nourriture	25 500 €
Matériel éducatif, fournitures scolaires, sacs d'école et uniformes scolaires	14 000 €
Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette, salaire du gardien, draps-housses	6 000 €
Cadeaux d'anniversaire - T-shirts, polos, chaussettes, sous-vêtements	1 200 €
Cadeaux de Noël - chaussettes, sacs, crayons et pochettes plastiques	800 €
Electricité, gaz, eau, diesel pour le générateur	1 500 €
Médecine générale et médecine spécialisée	1 000 €
TOTAL	129 000 €

Le détail du soutien aux programmes en 2025



Guatemala	
Produit	Prix
Nourriture	63 000 €
Fournitures scolaires	10 000 €
Produits d'hygiène	10 000 €
Médecine générale et médecine spécialisée	4 000 €
Soins dentaires et salaire du dentiste	2 000 €
Matériels éducatifs	3 000 €
Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette	7 000 €
TOTAL	99 000 €

Honduras	
Produit	Prix
Nourriture	58 000 €
Fournitures scolaires	7 000 €
Produits d'hygiène	12 000 €
Cadeaux de Noël - règles géométriques, pyjamas	700 €
Soins dentaires et salaire du dentiste	3 000 €
Médecine générale et médecine spécialisée	4 000 €
TOTAL	84 700 €

Brésil	
Produit	Prix
Nourriture	34 400 €
Fournitures scolaires	8 000 €
Produits d'hygiène	6 000 €
Fournitures de classe - kit éducatif, ventilateur, télévision et enceinte	1 700 €
Uniformes - T-shirt, jupe et short	1 900 €
Matelas, couvertures, oreillers, serviettes de toilette, salaire du personnel de sécurité	4 000 €
TOTAL	56 000 €

Compte de résultat simplifié

Dépenses

Dépenses	2025	2024
Subventions aux Sœurs de Marie	1 050 000 €	1 005 000 €
Comptable, commissaires aux comptes	26 719 €	25 151 €
Location, assurances et charges (v compris legs)	68 013 €	66 668 €
Salaires, déplacements et divers	361 505 €	284 399 €
Communication, fundraising, traitement des dons, services bancaires	285 188 €	151 622 €
Juridique	74 289 €	20 675 €
Charges d'exploitation	1 865 715 €	1 553 515 €
Total des charges	1 865 715 €	1 553 515 €
Excédent/Déficit	-215 040 €	-139 192 €
Contributions en nature et bénévolat	24 386 €	19 560 €

Recettes

Recettes	2025	2024
Dons	1 069 303 €	1 050 893 €
Legs & assurances-vie	571 016 €	342 673 €
Autres	3 €	1 305 €
Produits d'exploitation	1 640 322 €	1 394 871 €
Produits financiers	10 353 €	19 452 €
Produits exceptionnels	- €	- €
Total	1 650 675 €	1 414 323 €
Contributions en nature et bénévolat	24 386 €	19 560 €

Bilan simplifié : situation patrimoniale

Actif	2025	2024
Actif immobilisé (immobilisations...)	2 855 881 €	3 269 787 €
Actif circulant (stocks, créances, prêts, disponibilité...)	605 739 €	763 507 €
Total actif	3 461 620 €	4 033 294 €
Passif	2025	2024
Fonds associatifs et réserves	3 125 200 €	3 340 240 €
Fonds reportés liés aux legs	247 785 €	626 978 €
Emprunts et dettes	88 636 €	66 076 €
Ecart de conversion		
Total passif	3 461 621 €	4 033 294 €

Compte Emplois-Ressources (CER) simplifié

Emplois	2025	2024
Missions sociales	1 261 664 €	1 144 727 €
Frais de recherche de fonds et recus fiscaux	421 136 €	280 833 €
Frais de fonctionnement y compris frais exceptionnel	172 562 €	126 650 €
Total	1 855 362 €	1 552 210 €
Deficit de la générosité du public (hors fonds dédiés)	-215 040 €	-139 192 €
Ressources reportées* liées à la générosité du public en début d'exercices	3 122 369 €	3 261 561 €
Ressources reportées* liées à la générosité du public en fin d'exercices (hors fonds dédiés)	2 907 329 €	3 122 369 €

Emplois

Ressources

Ressources	2025	2024
Ressources liées à la générosité du public		
Dons	1 069 303 €	1 050 893 €
Legs et assurances-vie	571 016 €	342 673 €
Autres	3 €	19 452 €
Total	1 640 322 €	1 413 018 €

*Note : plus de 2.5 millions d'€ sont bloqués et ne peuvent pas être utilisés.

Les missions sociales : Elles comprennent les versements effectués aux fondations et associations des Sœurs de Marie (1,05 M€), la part des salaires du personnel ainsi qu'une part des frais de structure concernant les locaux du siège affectés aux missions sociales. Ne sont pas comptabilisés les partenariats locaux ou en nature. En 2025, les missions sociales représentent 68% des emplois.

La politique de réserves : les réserves intègrent actuellement à la fois les montants à l'AGRASC, soit 2,5 millions d'euros, et le solde des montants déjà affectés aux projets. Les réserves seront ajustées à l'avenir, dans le cadre d'une politique générale.

Contrôle de l'utilisation des fonds : Villages du Monde pour Enfants veille attentivement à l'utilisation de ses dons. Ses comptes sont établis par un cabinet d'expertise comptable, spécialisé dans les associations de l'ESS, Baker Tilly, selon les normes en vigueur, et contrôlés par un Commissaire aux comptes. L'association a signé une convention financière avec les Sœurs de Marie, avec la mise en place de procédures intégrant un système de rapports financiers. Une fois par an, un auditeur certifié assure un contrôle complémentaire de l'utilisation des fonds. Les comptes sont publiés chaque année sur le site du Journal Officiel.

Commissaire aux comptes : Cabinet Qalipsé (8 avenue des ternes - 75017 Paris).

Montant payé en 2025 (pour audit des comptes 2024) : 13869 €

Conformément au point 13.3 des statuts, nous vous communiquons les informations suivantes :

Le montant global annuel brut des trois salaires et autres éléments de rémunération les plus élevés des salariés employés par l'association s'élève à 170 955 €.

Il est à noter que l'année 2025 a été marquée par une absence prolongée, ayant nécessité un recrutement.

La nature et le montant des frais réels remboursés aux administrateurs et principaux cadres dirigeants salariés, le montant des avantages en nature :

- Remboursements aux administrateurs : néant
- Remboursements aux dirigeants salariés : néant
- Avantages en nature : néant

Composition du comité consultatif Ethique

Le Comité Consultatif Ethique n'a pas été créé. Une refonte des statuts est envisagée par le conseil d'administration.

Les informations relatives à la gestion financière des excédents temporaires de trésorerie sont les suivantes :

- a) La nature du portefeuille de valeurs immobilières,
- b) Les risques liés au choix de ce portefeuille et à la durée des placements si les valeurs ont une date de remboursement,
- c) La valeur liquidative de ce portefeuille à rapprocher de la valeur au bilan de l'association de ce même portefeuille.

L'association dispose de comptes sur livret et livret associatif.

Informations complémentaires

Un bien devant être mis en vente en 2025 a subi un important sinistre (incendie). Sa vente n'a donc pu être réalisée en 2025, mais un compromis de vente a été signé en 2026.

Le 12 juin 2025, le tribunal a rendu un jugement en faveur de Villages du Monde pour Enfants. Dans les jours qui ont suivi, la partie adverse a fait appel.

Evènements marquants survenus depuis la clôture des comptes :

Néant

PERSPECTIVES POUR 2026



En plus d'un demi-siècle d'existence, les programmes des Sœurs de Marie ont connu un développement constant avec des besoins financiers en augmentation pour construire les nouvelles structures mais aussi prendre en charge les nouveaux enfants.

Pour les prochaines années, les projets sont les suivants :

Développer l'autonomie alimentaire : l'alimentation est le premier poste budgétaire au niveau mondial. Ce poste a subi une hausse majeure depuis la Covid. L'objectif est de développer le maraîchage, voire des élevages (poules, bétail...) en combinant la réduction des coûts et les apports pédagogiques par la transmission de savoir-faire aux jeunes, voire en créant des formations diplômantes. Parmi les projets :

- **Mexique** : plantations d'arbres fruitiers avec système d'irrigation à mettre en place, réparation des serres pour déployer les cultures maraîchères : début 2026, seules 4 serres sur 12 peuvent être utilisées, les autres ne sont pas fonctionnelles.
- **Guatemala** : en attente du don d'un terrain pour développer le maraîchage.
- **Philippines** : en attente du don d'un nouveau terrain avec projet d'élevage, et de maraîchage couplé à des formations professionnelles.
- **Honduras** : études d'optimisation en cours car le terrain est rocailleux.
- **Tanzanie** : études en cours pour dupliquer le projet de Dodoma chez les filles.

Santé : de plus en plus d'enfants sont issus de situations familiales complexes ou d'environnements violents nécessitant de renforcer le travail sur la santé mentale.

Education et formation professionnelle :

- Réflexion pour anticiper les difficultés à recruter les enseignants et sur les problématiques de formation de formateurs,
- Renforcement de l'apprentissage des langues (notamment le français),
- Modernisation continue des formations professionnelles en fonction des exigences du marché du travail avec la construction de bâtiments ou la mise en place d'équipements (par exemple, ateliers automobiles en Tanzanie, au Guatemala, aux Philippines, école d'infirmière au Mexique...),
- Développement de partenariats entreprises localement et à l'international.

Insertion

Développement des relations avec les entreprises pour **garantir un accès au 1er emploi et des stages**, localement et à l'international.

Les Villages-écoles des Sœurs de Marie

Constructions et rénovations

- **Tanzanie** : Achever la construction de la nouvelle école à Dodoma.

En juin 2026, le bâtiment Académique sera inauguré (24 salles de classe). A cette occasion, Villages du Monde pour Enfants organise un voyage découverte des programmes sur 5 jours.



- **Philippines** : Rénovation des infrastructures vieillissantes (plus de 40 ans) qui ont par ailleurs subi les effets des séismes et des typhons. Relocalisation d'une partie de l'école de Talisay surpeuplée.
- **Mexique** : Rénovation des infrastructures (dortoirs/réfectoires, classes...).

Développement durable :

Intégration d'une station d'épuration des eaux usées à Talisay (nouvelles exigences gouvernementales), utilisation d'énergies renouvelables (intégration de panneaux solaires), collecte des eaux de pluie, gestion zéro déchet...



Energies sans Frontières est venu installer des panneaux solaires à Dodoma en Tanzanie tout en formant les jeunes : l'opportunité pour eux d'acquérir de nouvelles compétences.

Nouveaux projets :

Brésil : Réalisation d'une étude de faisabilité pour l'ouverture d'un centre « Boystown » de plus petite capacité ou d'un centre de formation pour jeunes femmes non scolarisées à Brasilia ou São Paulo.

Tanzanie : Construction d'un centre de formation à Kikombo pour jeunes garçons pour un cycle de formation professionnelle court en internat.

Et de multiples demandes d'ouverture à étudier pour la construction d'écoles dans de nouveaux pays: **Salvador, Kenya, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Ouganda, République Démocratique du Congo...**

Dans ce contexte, le renforcement de notre soutien financier est primordial et nécessite de développer notre collecte et notre appui.

Nos priorités

L'assemblée générale a fixé début 2026 les grandes priorités suivantes, à atteindre à l'horizon 2030 :

1. Renforcer le soutien aux programmes.

L'objectif est de couvrir les besoins fondamentaux (alimentation, santé, hébergement), d'assurer les rénovations afférentes, de financer les nouvelles constructions...

2. Assurer l'insertion professionnelle des bénéficiaires pour garantir une nouvelle vie loin de la pauvreté.

L'objectif est d'assurer l'employabilité via l'Excellence professionnelle dans les cursus de formation et de favoriser l'entrée rapide dans l'emploi.

Ces grandes priorités s'accompagneront d'une sensibilisation à la pauvreté auprès des publics.

Une détérioration ponctuelle des missions sociales est envisagée afin de permettre à terme un soutien renforcé.

Nos priorités en action en 2026

1. Développer notre collecte.

Dans un contexte économique complexe, nous souhaitons développer notre collecte afin de renforcer notre soutien aux programmes. Pour mener à bien cette mission, nous définissons chaque année un plan d'action. En particulier, nous devons chercher des nouveaux donateurs. Notre accent est mis sur les dons réguliers, permettant de planifier et d'assurer la prise en charge des enfants dans la durée. Dans ce cadre, une offre de parrainage créée début 2026 est encours de test pour les programmes pour les filles de Tanzanie. Des outils de communication et des opérations ont été créés en conséquence.



En parallèle, une diversification des canaux de collecte est en cours.



Aurélien Sanchez, passionné d'ultratrail, seul finisher français de la Barkley s'engage dans un nouveau challenge : le Pacific Crest Trail, une traversée des États-Unis entre le Mexique et le Canada, avec 4250 km / 150 000 d+ , avec des journées pouvant aller jusqu'à 90 km. Il a souhaité faire cette course en lui donnant du sens et a créé une cagnotte au profit des enfants soutenus par Villages du Monde pour Enfants. Il passera plusieurs jours avec eux au Mexique avant de démarrer ce trail en juin 2026.

Plusieurs projets sont à l'étude. Le marathon de Paris (via les dossards solidaires) a été testé les années précédentes et sera un levier mobilisé à plus grande échelle dans les années à venir. Nous souhaitons travailler sur la philanthropie et, dans un premier temps, développer des relations plus étroites et privilégiées avec nos propres donateurs. Dans un avenir proche, nous mettrons aussi en place un module des dons de l'étranger



avec la Fondation de France.

Les legs et assurances-vie représentent une source de financement importante et avec un grand potentiel de développement pour les prochaines années. Nous souhaitons travailler de façon plus importante sur ce levier.

En parallèle, une diversification des cibles est en cours.

Les entreprises et fondations notamment ont été approchées. Un dossier « besoins dans le monde » a été élaboré pour identifier les projets à financer. Les projets récurrents (alimentation, santé, hébergement...) feront l'objet d'une attention particulière.



En parallèle, une opération « parrainage » par les entreprises sera proposée. Nous comptons à terme créer un comité d'ambassadeurs et développer nos relations avec les collectifs engagés dans la responsabilité sociétale. Il s'agit d'un projet sur un temps long qui nécessitera des investissements, notamment humains, pour être mené à bien.

2. Développer des partenariats stratégiques et renforcer les liens avec les parties prenantes.

Ces partenariats visent à renforcer les programmes, faciliter l'insertion, développer l'Excellence professionnelle ou mener à bien nos actions de sensibilisation sur la pauvreté. En France, au-delà des relations avec le secteur associatif, les collectifs de la générosité (Association Française des Fundraisers par exemple), les notaires, la Préfecture, l'UNESCO ... nous avons le projet de :

- **Développer les relations avec le monde de l'entreprise**, dans les pays où sont implantés les programmes ou en France. Un projet est à l'étude pour l'insertion professionnelle en France sur des métiers en tension. Un projet pilote est planifié pour 2026-2027. Des premiers contacts ont été pris avec une entreprise et le MEDEF.

Quelques exemples :

- Extension de la formation électricité (modules de formation et formation de formateurs) avec Schneider Electric au Brésil, Philippines, Tanzanie et à terme au Mexique, Honduras et Guatemala.
- Formation « maintenance des véhicules électriques » : sensibilisation par Renault sur les points incontournables à intégrer dans le curriculum de formation.



Poursuite de la relation avec UNIAPAC



Participation aux Assises des EDC en 2026



Projet en cours pour former les jeunes à la boulangerie



Vatel : visite en mars 2026 des écoles de Lyon et RDV programmé aux Philippines fin 2026 pour enrichir les formations professionnelles dans le domaine de l'hôtellerie

- **Poursuivre les relations avec les ambassades** et leur poste d'expansion économique, car elles peuvent être prescriptrices dans les relations avec les entreprises.
- **Poursuivre les relations avec les ONG** dont l'activité est complémentaire à l'action des Sœurs de Marie ou permettant de les soutenir directement sur le terrain.

Installation de panneaux solaires avec formation des jeunes en Tanzanie avec l'association Energies sans Frontières (début 2026), utilisation de l'Artemisia, formation de formateurs...

- **Développer les relations pour faciliter l'arrivée de nouveaux acteurs engagés :** bénévoles, mécènes de compétence etc. qui pourraient nous aider dans nos missions. Dans cette perspective, une liste de missions a été créée, présentée à l'occasion des Assises des EDC et sera étoffée progressivement. Fidesco, de son côté, accepte d'étendre le partenariat au Mexique en 2026 et 2 nouveaux volontaires devraient rejoindre les programmes en complément des 4 volontaires détachés en Tanzanie

Agir avec les EDC - France

BÉNÉVOLAT OU MÉCÉNAT* DE COMPÉTENCES — COMMENT NOUS AIDER ?

Missions ponctuelles ou régulières - *Réduction fiscale possible

Marketing Communication Digital

Généralement :

- Contribuer au développement de notre stratégie digitale, challenger notre plan stratégique marketing ;
- Mettre en place des partenariats communication / publicité ;
- Apporter ses compétences de graphiste / de designer ;

Et plus spécifiquement, par exemple (liste non exhaustive !)

- Accompagner la refonte de notre site internet (cahier des charges et/ou réalisation technique) ;
- Apporter votre expertise SEO, SEA, GEO : optimisation du référencement, augmentation du trafic, recherche de référencement gratuit ;
- Concevoir des supports vidéos et du contenu pour les réseaux sociaux ;
- Rechercher des espaces publicitaires gratuits ;
- Mises en page de supports, réalisation de visuels pour des événements ou des campagnes ;

Libéralités, immobilier et fiscalité

- Conseiller et accompagner les équipes dans la gestion des dossiers de libéralités (successions, donations, assurances-vie) dans le respect des règles juridiques et administratives ;
- Développer et entretenir les relations avec les études notariales, les services juridiques des collègataires et les autres professionnels ;
- Apporter son expertise immobilière dans le cadre des évaluations et négociations pour la vente des biens immobilier, terrains...
- Juriste : conseiller les équipes sur les aspects fiscaux d'opérations de collecte ou autres, relecture ou rédaction de contrats...

après une formation et en coordination avec l'équipe nationale - à partir de l'été 2026

Devenir ambassadeur de Villages du Monde pour Enfants

- Organiser un challenge commercial pour faire connaître le parrainage
- Mobiliser son réseau d'entrepreneurs ou d'écoles pour contribuer à notre visibilité et à celle des programmes ;
- Organiser un événement de collecte de fonds ;
- Organiser une projection du film IRMA5
- Mobiliser les élèves d'écoles de commerce ou d'ingénieurs pour de la collecte de fonds ou des projets événementiels ;

Administratif – Divers

- Appui administratif à Paris
- Vide maison dans le cadre de legs - ponctuel
- Petits travaux à Paris : réparation, peinture...



Villages du Monde
pour Enfants

1 RUE D'HAUTEVILLE - 75001 PARIS
CONTACT@VILLAGESDUMONDE.FR
TEL : 01 52 36 94 95

Agir avec les EDC International

BÉNÉVOLAT OU MÉCÉNAT DE COMPÉTENCES — COMMENT NOUS AIDER ?

Missions ponctuelles ou régulières et réalisables sur toute la France (sauf précision)

Enseignements professionnels, séminaires, témoignages

Sur place ou en distanciel

- Enseigner la boulangerie, comment faire des croissants
- Enseigner la cuisine française au Mexique aux élèves ou formateurs
- Donner des cours de français
- Enseigner la menuiserie en anglais en Tanzanie
- Sessions sur des technologies émergentes comme l'intelligence artificielle, l'analyse de données et le marketing numérique
- Enseigner pour les formations professionnelles
- Enseigner les langues : anglais, espagnol, français au Mexique
- Partager son parcours d'entrepreneurs, son métier, ses défis, ses meilleures pratiques et inciter à la création de petites entreprises
- Séminaires sur la responsabilité environnementale et les pratiques commerciales éthiques, rôle des entreprises dans la promotion du développement durable.
- Séminaire pour le développement des softs skills : ateliers sur la communication, le travail d'équipe, le leadership et l'adaptabilité, visant à préparer les étudiants aux dynamiques du monde professionnel
- Partager les tendances du marché du travail dans les pays et des domaines prioritaires qui offrent des emplois afin d'adapter la formation et l'équipement actuels dans les écoles.

Emplois

- Transmettre les offres d'emplois et stages aux écoles
- Mentoring/coaching des jeunes et anciens élèves (par groupe et par centres d'intérêts)
- Créer un cursus de formation qualifiante avec votre entreprise avec contrat de pré-embauche dans les pays où nous intervenons
- Ouvrir votre réseau pour créer des partenariats locaux par exemple secteur automobile - Mexique

Donations

- Donations en nature de nourriture, vêtements et chaussures neuves, produits d'hygiène, fournitures scolaires, panneaux solaires...livrés dédouanés



Villages du Monde
pour Enfants

1 RUE D'HAUTEVILLE - 75001 PARIS
CONTACT@VILLAGESDUMONDE.FR
TEL : 01 52 36 94 95

- **Développer progressivement les relations avec le secteur éducatif.** Il s'agit d'un projet qui mettra du temps à se déployer. Au-delà du film et des fiches projets, nous développerons des représentations avec les institutions, testerons des interventions et créerons de nouveaux outils spécifiques avant de déployer l'intervention dans des écoles et de participer à des événements en lien avec l'éducation, en mobilisant et formant des bénévoles...

3. Renforcer notre visibilité et faire connaître nos programmes auprès des plus pauvres.

Notre site internet sera, dans un proche avenir, revu pour développer notre visibilité en tenant compte de l'utilisation plus intensive de l'IA. A terme, nous utiliserons les médias pour mieux faire connaître les programmes.



Article sur le film IRMAS paru en 2026 sur le site Aleteia

Nous capitaliserons sur la sortie du film « IRMAS, the life of the Sisters of Mary ». Plusieurs projections ont d'ores et déjà été organisées par des bénévoles à Vannes, Lyon et Dar Es Salam, certaines en présence des Sœurs de Marie, ainsi qu'auprès d'un public scolaire. Une version courte est en projet pour faciliter les interventions dans les écoles. Notre projet est par ailleurs de participer à des grands rassemblements.



Lyon



Vannes



La télévision KTO a organisé 8 projections en février et mars 2026 et prévoit un nouveau passage au moment de la journée internationale des droits de l'enfant. Des discussions sont en cours avec des plateformes pour diffuser le film en streaming.

Des projets de rencontres sont en cours de discussion pour fin 2026 en présence des Sœurs de Marie.

En 2026, pour la première fois, un projet de voyage en Tanzanie a été proposé pour faire découvrir les programmes et l'action menée vers les plus pauvres. Certains contacts ont été pris pour développer les relations avec les agences de voyages et faciliter la sensibilisation aux programmes. La priorité sera donnée au Mexique et à la Tanzanie.



4. Gouvernance et équipe

Nos statuts seront adaptés pour intégrer les axes stratégiques.

Les permanents et les bénévoles



Villages du Monde pour Enfants devra mobiliser de nouvelles personnes et compétences, qu'il s'agisse de salariés ou de missions en mécénat de compétences, de bénévolat, etc. Une phase de recrutement et de formation sera nécessaire dans un premier temps. En parallèle, pour permettre le développement de l'activité, des formations thématiques seront proposées à l'équipe.

La gouvernance



Notre Conseil d'Administration est actuellement restreint. Notre projet est de l'élargir et nous souhaitons mobiliser des personnes sensibles à notre cause et apportant des compétences complémentaires pour mener à bien notre projet.

Notre objectif final est toujours de permettre à davantage d'enfants de changer radicalement de vie et d'échapper à une vie de pauvreté.

20 000 enfants pauvres sont en train d'échapper à une vie de pauvreté.
Merci à tous nos donateurs pour leur générosité !



Retrouvez nous sur :



www.villagesdumonde.fr



[www.facebook/villagesdumondepourenfants](https://www.facebook.com/villagesdumondepourenfants)



Villages du Monde pour Enfants



[@villages_du_monde_pour_enfants](https://www.instagram.com/villages_du_monde_pour_enfants)



Villages du Monde
pour Enfants

1 rue d'Hauteville
75010 Paris

01 53 96 86 00

contact@villagesdumonde.fr