NOUVELLES DES ENFANTS |
UNE PUBLICATION DE VILLAGES DU MONDE POUR ENFANTS **NUMÉRO 13**

Des programmes conçus pour développer le plein potentiel de l'enfant

Nouvelles des enfants

SEPTEMBRE 2023

Villages du Monde pour Enfants

DANS CE NUMÉRO :

- **Développer le potentiel de chaque enfant**
- **Un système de tutorat pour les nouveaux élèves**
- **Rentrée scolaire**
- **Un club Journal au Village d'Adlas**

Les parcours éducatifs des Villages sont pensés afin de permettre aux enfants de développer l'ensemble de leurs capacités et de faciliter l'accès à l'emploi à leur sortie de formation. Le cursus comprend une formation initiale, une formation professionnelle, des activités extra-scolaires ainsi que la participation à tous les services liés à la vie en collectivité. Chacun de ces aspects contribue à la construction d'un jeune adulte capable de sortir **durablement de la pauvreté.**

L'éducation générale, propre à toute scolarité, comprend les mathématiques, les sciences, les langues vivantes, l'histoire-géographie… Elle est en lien avec le programme obligatoire de chaque pays et doit répondre à ses exigences et spécificités. En Tanzanie, les jeunes doivent apprendre une seconde langue ; les Sœurs de Marie ont choisi le français. Les enfants qui terminent leur apprentissage obtiennent ensuite un diplôme reconnu par l'État.
Quand la formation initiale du pays évolue, les écoles doivent s'adapter. Aux Philippines, la durée du cursus académique est passée de 5 à 6 ans. Les jeunes devront donc être accueillis une année supplémentaire afin d'obtenir leur diplôme. Cela engendrera une année de prise en charge en plus.

Cette formation initiale est complétée par **une formation professionnelle** destinée à favoriser l'employabilité des étudiants. Parmi la trentaine de formations professionnelles proposées, on distingue : la réparation d'ordinateurs, l'électricité, la soudure, les arts culinaires, la menuiserie ou encore la dentisterie. Les Sœurs travaillent avec les entreprises locales afin d'accompagner les jeunes diplômés dans leur recherche d'emploi. Aux Philippines, les Sœurs ont ainsi réussi à obtenir que 100 % des jeunes soient employés dès la fin de leur formation. Elles veillent aussi à ce que leurs élèves soient correctement rémunérés. Les jeunes des écoles pourront ainsi mieux subvenir à leurs besoins et ceux de leur famille.

Afin de leur permettre de développer tous leurs talents, les adolescents ont accès à **des activités extra-scolaires**. Au Village d'Adlas, des clubs académiques (mathématiques, science, anglais), techniques (usinage, conduite, automobile, agronomie), sportifs (football, basket ball, danse) ou artistiques

…

Pour développer le potentiel d'un enfant et valoriser la confiance en soi, lui donner l'opportunité de sonder ses capacités et d'explorer ses envies, est primordial. Les jeunes qui intègrent les programmes ont grandi dans l'extrême pauvreté et la majorité d'entre eux n'a eu ni la sécurité affective suffisante, ni la possibilité de découvrir quels sont ses réels centres d'intérêt ou ses talents.

...

(peinture, art numérique, journalisme) leur offrent divers domaines d'expression. Supervisés par des professeurs et des Sœurs, les jeunes découvrent ce qu'ils aiment et savent faire et reprennent confiance en eux : ils apprennent ainsi à dépasser les blessures physiques et psychologiques de leur passé. C'est aussi au sein de ces clubs que se construisent de fortes amitiés. *« Grâce à l'existence de ces clubs, les jeunes de la rentrée 2022 ont mieux réussi leur intégration et ont vraiment changé en l'espace d'une année »* Sœur Mylene.

En plus des compétences intellectuelles, techniques, artistiques et sportives, les enfants apprennent à développer **leurs qualités humaines** au sein des écoles. Les entreprises apprécient les collaborateurs respectueux et ayant un sens de l'éthique. À l'instar des Sœurs, les enfants développent en effet des valeurs résolument tournées vers l'autre : empathie, entraide, bienveillance... Pour développer son sens du service, chaque enfant est invité à participer au fonctionnement de l'école : mettre la table, débarrasser, nettoyer les sols, laver les légumes...

Au final, la formation proposée est globale : éducation générale et professionnelle, développement de la personne humaine sur tous les plans, ce qui permettra de construire des adultes responsables et de leur donner les moyens de sortir durablement de la pauvreté.

Lety Elizabeth, ancienne élève pour toujours de Chalco, Mexique

Lety a grandi avec son frère et ses 2 sœurs. Ils n'avaient ni électricité, ni accès aux services de base. Sa mère gagnait le salaire minimum, quand elle avait l'opportunité de travailler. Lety devait marcher plus d'une heure et demie pour aller à l'école primaire.

« Au Village pour filles, nous avions tout : des livres, cahiers, stylos, vêtements propres, à manger... Je n'avais pas à marcher des heures pour aller à l'école. Nous faisions du sport. Mes souvenirs les plus forts sont les fêtes d'anniversaire et de Noël, nous nous sentions spéciaux pour la première fois de nos vies. Je suis fière d'avoir étudié au sein des programmes des Sœurs de Marie. J'y ai rencontré mes meilleurs amis et même mon mari. On m'a inculqué de belles valeurs. Celles-ci ont renforcé ma confiance en moi, je suis désormais indépendante et j'aide mes parents. Il y a un bon niveau d'enseignement, j'ai pu travailler directement puis intégrer une université. Mes amies d'enfance se sont mariées très jeunes, n'ont pas fait d'études supérieures, n'ont pas un bon emploi. **Merci pour le soutien, de croire au projet du Père Al[1] et de vous intéresser à nous.** Je suis une ancienne élève pour toujours. »

[1] Le Père Al est le fondateur des programmes.

Un système de tutorat pour remettre les enfants à niveau

Deux années de pandémie ont laissé des traces. **Les écoles publiques**[2] ont été fermées pendant plus de 2 ans et demi dans certains pays et les enfants n'ont pas pu poursuivre le programme éducatif : difficile voire impossible de suivre une scolarité à distance sans ordinateur pour visionner les cours en ligne ou avec des parents qui sont en incapacité d'aider.

Lors de la dernière rentrée scolaire, certains enfants ne savaient pas bien lire, ni écrire ou même compter. Pour leur permettre de rattraper leur retard sur le cursus académique, les Sœurs ont mis en place un système de tutorat.

Les élèves en difficulté ont en effet pu suivre des cours de rattrapage donnés par des étudiants de 4ème ou 5ème année formés au tutorat. Ces derniers sont supervisés par des professeurs. Mis en confiance, les enfants peuvent ainsi poser toutes leurs questions et progressivement combler leurs lacunes.

[2] Les Villages des Sœurs de Marie sont restés ouverts pendant la pandémie.

Rentrée scolaire

Chaque rentrée, c'est toute une logistique qui se met en place pour que chaque enfant reçoive **son kit de rentrée** comprenant toutes les fournitures scolaires nécessaires et un cartable. Lui seront également remis des vêtements, chaussures et son uniforme, souvent cousu par les élèves de la formation couture. Comme les enfants vont grandir très vite avec une alimentation saine, les Sœurs prévoient une taille au-dessus et retroussent les manches dans un premier temps. Pour les chaussures, l'expérience conduit les Sœurs à anticiper les pointures nécessaires.

Afin que les enfants puissent facilement reconnaitre leurs affaires, tout va être marqué et un espace sera dédié à chacun dans une armoire. Les enfants découvrent ensuite les dortoirs avec un lit, des couvertures, des draps... Pour nombre d'enfants, c'est la première fois qu'ils dormiront dans un lit.

Tout le matériel d'hygiène est par ailleurs fourni : savons, dentifrices, shampoings... Comme la plupart des enfants n'avaient pas d'eau courante, les Sœurs vont leur expliquer comment utiliser les douches, les toilettes et parfois même à quoi sert un savon.

C'est **la générosité** qui permet d'accueillir toujours plus d'enfants à chaque rentrée. Cette année, les besoins sont croissants car les programmes subissent de plein fouet l'inflation.

Des clubs pour développer la curiosité intellectuelle

Les jeunes garçons du Village d'Adlas aux Philippines sont à l'initiative d'une revue trimestrielle de qualité intitulé « The Directional ». Dans ce journal imaginé et maquetté par leurs soins, de nombreux sujets sont traités : leurs participations à des compétitions et leurs réussites, des articles de fond comme celui sur la malnutrition ou encore les projets développés au sein des Villages. Ce support très riche fait la fierté des garçons du club de journalisme.

Développer l'entrepreneuriat

Au Guatemala, les jeunes de dernière année ont suivi un cycle de formation sur l'entrepreneuriat (18 heures) : ils ont appris ce que représentent les coûts dans une entreprise, la gestion des ressources humaines, la commercialisation et le marketing... Ils ont par la suite été invités à créer en groupe une entreprise fictive en lien avec leur cursus de formation (soudure, mécanique...). Chaque projet d'entreprise a fait l'objet d'une présentation orale devant un jury. Cet atelier sera un atout supplémentaire pour leur vie professionnelle.

Combien coûte la scolarité d'un enfant ?

1 506 € en 2022
(versus 1236 € en 2021).

Poursuivez votre engagement auprès des plus pauvres

Avez-vous déjà réfléchi à la manière de transmettre votre patrimoine ? Que deviendront votre maison, vos biens, vos économies lorsque vous ne serez plus là ? Il existe des subtilités testamentaires qui vous permettront de poursuivre votre mission auprès des enfants les plus pauvres du monde tout en préservant vos proches.

N'hésitez pas à nous demander notre brochure legs en cochant le formulaire joint et découvrez les options qui s'offrent à vous pour donner un avenir meilleur à un enfant.

VMPE1391-NL